



الخطة الإستراتيجية لجامعة سامراء

رليل العمل المؤسسي

عبر النطاقات الزمنية:

- قصيرة - متوسطة،

- وطويلة الأمد

www.uosamarra.edu.iq



الخطّة الاستراتيجيّة لجامعة سامراء

منظومة القيادة، الإعداد، والتنفيذ





إشراف عام

الأستاذ الدكتور / كمال حسين أحمد

مساعد رئيس الجامعة للشؤون العلمية

ضمان المواءمة الأكاديمية
والعلمية للخطة



رعاية وإشراف أعلى

الأستاذ الدكتور / صباح علاوي خلف

رئيس جامعة سامراء

توجيه الرؤية المؤسسية
للجامعة

The Preparation Node

إعداد

المدرس المساعد/ عمر
حميد ياسين

مسؤول شعبة التخطيط
والدريب والتطوير

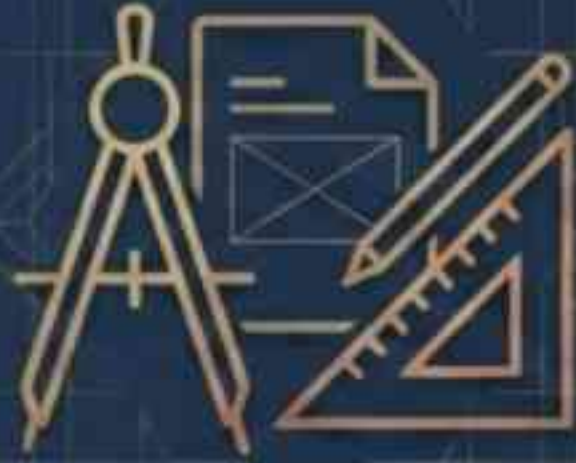
The Managerial Node

إدارة وإشراف مباشر

المدرس المساعد/ عمر
إبراهيم أحمد

مدير قسم الدراسات والتخطيط

تحويل الرؤية الاستراتيجية إلى
مسودات عمل قابلة للتطبيق



تصميم وتنفيذ

السيد/ أحمد مؤيد عبد الوهاب

قسم الدراسات والتخطيط

تأطير البيانات والخطط في
قالب مرئي يعكس الهوية
الهوية البصرية والمكانة
الأكاديمية لجامعة سامراء



من الفكرة الأولى إلى الوثيقة الاستراتيجية المتكاملة... منظومة عمل توحد الرؤية بالتنفيذ.



مقدمة الخطّة الإستراتيجية ودليل العمل المؤسسي

خارطة الطريق نحو التميز الأكاديمي
والريادة في جامعة سامراء

من الرؤية النظرية إلى الواقع الملموس



محرك الحوكمة وإدارة الموارد



يعكس هذا الدليل التزام رئاسة جامعة سامراء
والجهد المبذول من قسم الدراسات والتخطيط

ركائز الرؤية الاستراتيجية



مسارات التنفيذ عبر عبر النطاقات الزمنية

النطاق طويل الأمد

التركيز: التحول الشامل

النتيجة: الريادة التنافسية على
المستويين المحلي والدولي

النطاق متوسط الأمد

التركيز: ترسيخ البنى التحتية

النتيجة: تطوير البرامج الأكاديمية

النطاق قصير الأمد

التركيز: معالجة الاحتياجات الآنية

النتيجة: تحقيق المكاسب السريعة



الغاية العليا: خدمة المجتمع والعلم



حوكمة رشيدة
وموارد موجهة



خطة زمنية
متكاملة

عمل مؤسسي منظم يبني اليوم، ليقود غداً.

خارطة الطريق الاستراتيجية الشاملة

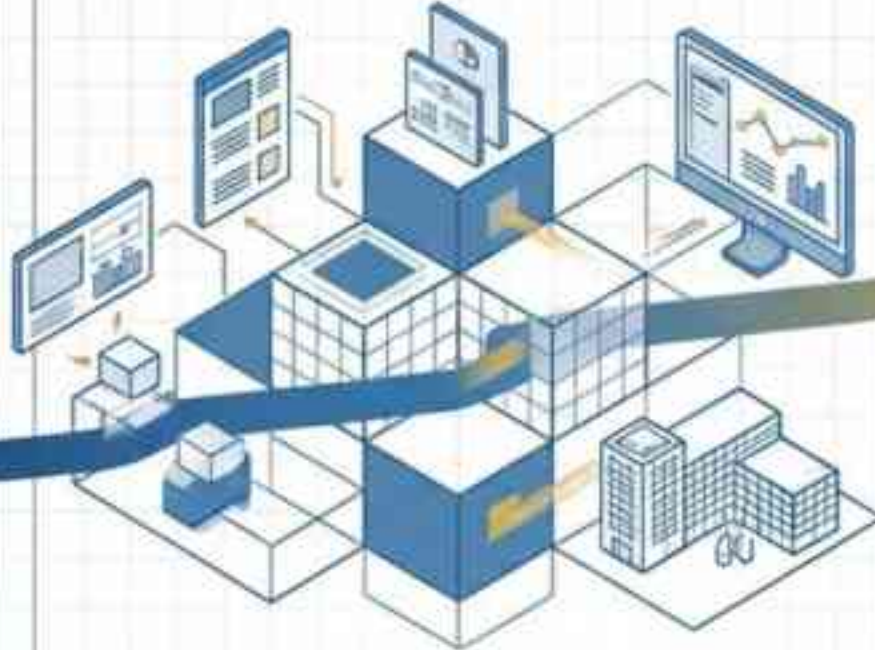
رؤية للتطوير الأكاديمي والمؤسسي (قسم الدراسات والتخطيط)





الأمد القصير: التأسيس والإنجاز

إتمام الاستعدادات الأكاديمية
وتوزيع القدرة الاستيعابية.



الأمد المتوسط (1-3 سنوات): بناء القدرات

تطوير البيئة الجامعية، النظم
الإدارية، والانتقال الرقمي التدريجي.



الأمد الطويل (5-10 سنوات): التحول الشامل

الحرم الجامعي الجديد، الكليات
الطبية، والجامعة الذكية.

الإنجاز الفوري: اكمال خطة الاستحداثات الأكاديمية بنسبة 100%



100%

استحداثات قسم علوم الحاسوب (كلية العلوم التطبيقية) - صباحي ومسائي.



100%

استحداثات قسم العلوم المالية والمصرفية (كلية العلوم الإسلامية) - صباحي ومسائي.



100%

استحداثات قسم اللغة الإنجليزية (كلية الآداب) - صباحي ومسائي.



100%

شطر كلية التربية إلى (كلية العلوم الإنسانية) و (كلية العلوم الصرفة).



100%

استحداثات فرعي الإذاعة والتلفزيون والعلاقات العامة (قسم الإعلام - كلية الآداب).

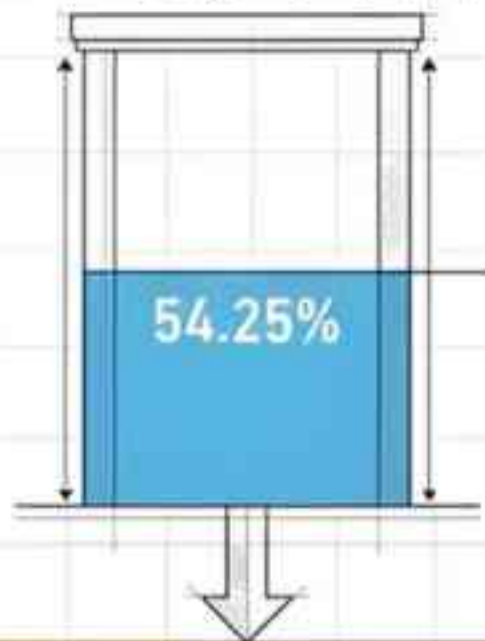


50%

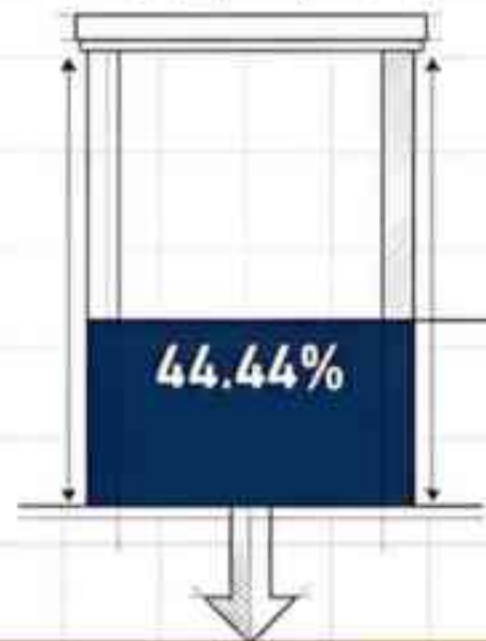
استحداثات مركز الحاسبة الإلكترونية ليكون مركزاً تقنياً داعماً للتحويل الرقمي (نسبة الإنجاز 50%).

خطة القبول للعام الدراسي 2024-2025: الموازنة بين الاستيعاب والتوسع

قبول 3065 طالباً في الدراسة
الصباحية (نسبة الإنجاز 54.25%).



قبول 2815 طالباً في الدراسة
المسائية (نسبة الإنجاز 44.44%).



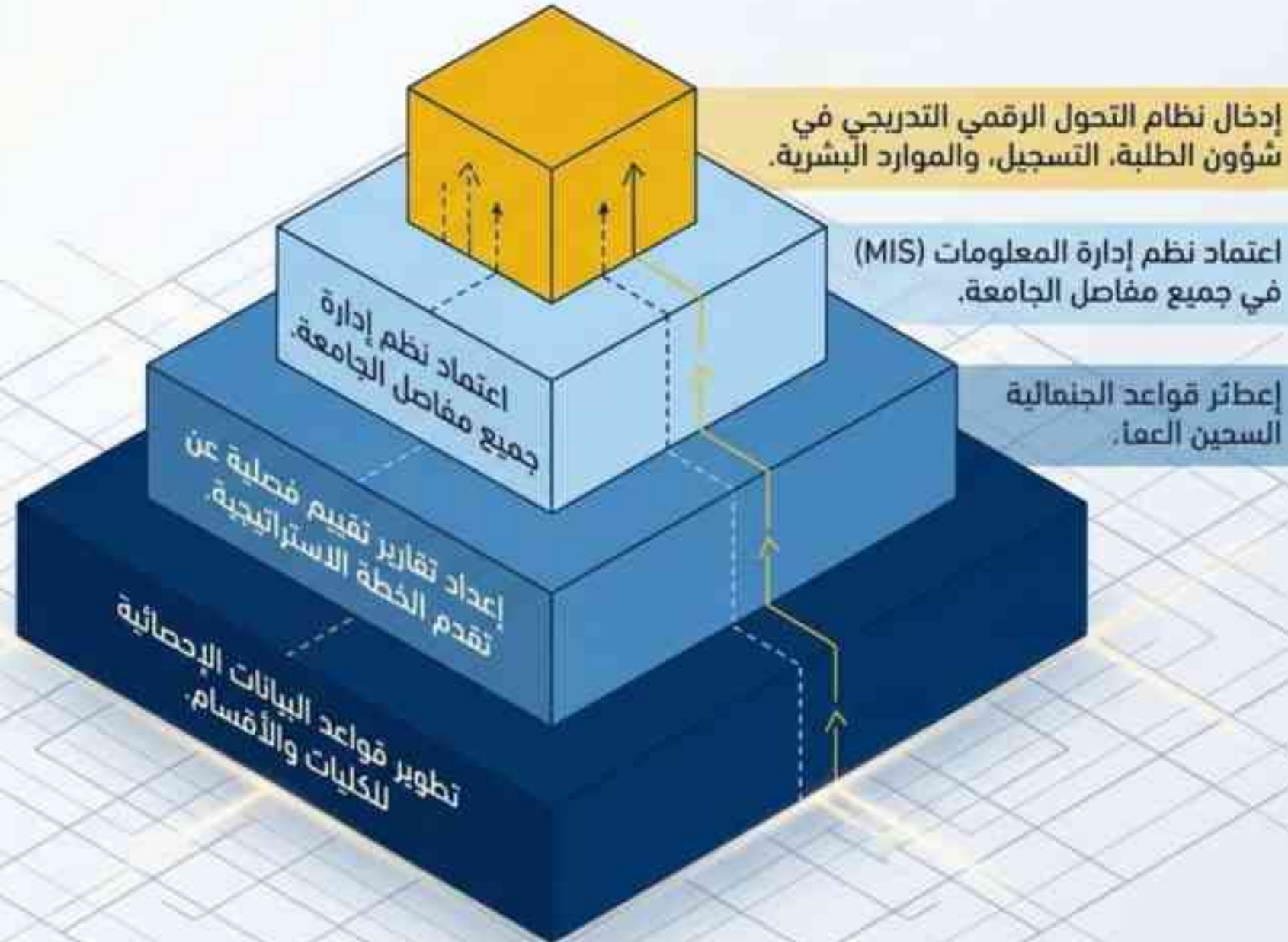
توزيع الطلبة يتم بدقة وفق الطاقة الاستيعابية المتاحة بعد توسعة الأبنية (نسبة الإنجاز 100%).

مواءمة خطة القبول بالكامل مع سياسة الوزارة وخطة الجامعة في التوسع (نسبة الإنجاز 100%).

بناء القدرات (1-3 سنوات): تكامل الدعم الأكاديمي والبيئة الجامعية



التطوير الإداري: الانتقال نحو إدارة مؤسسية تعتمد على البيانات



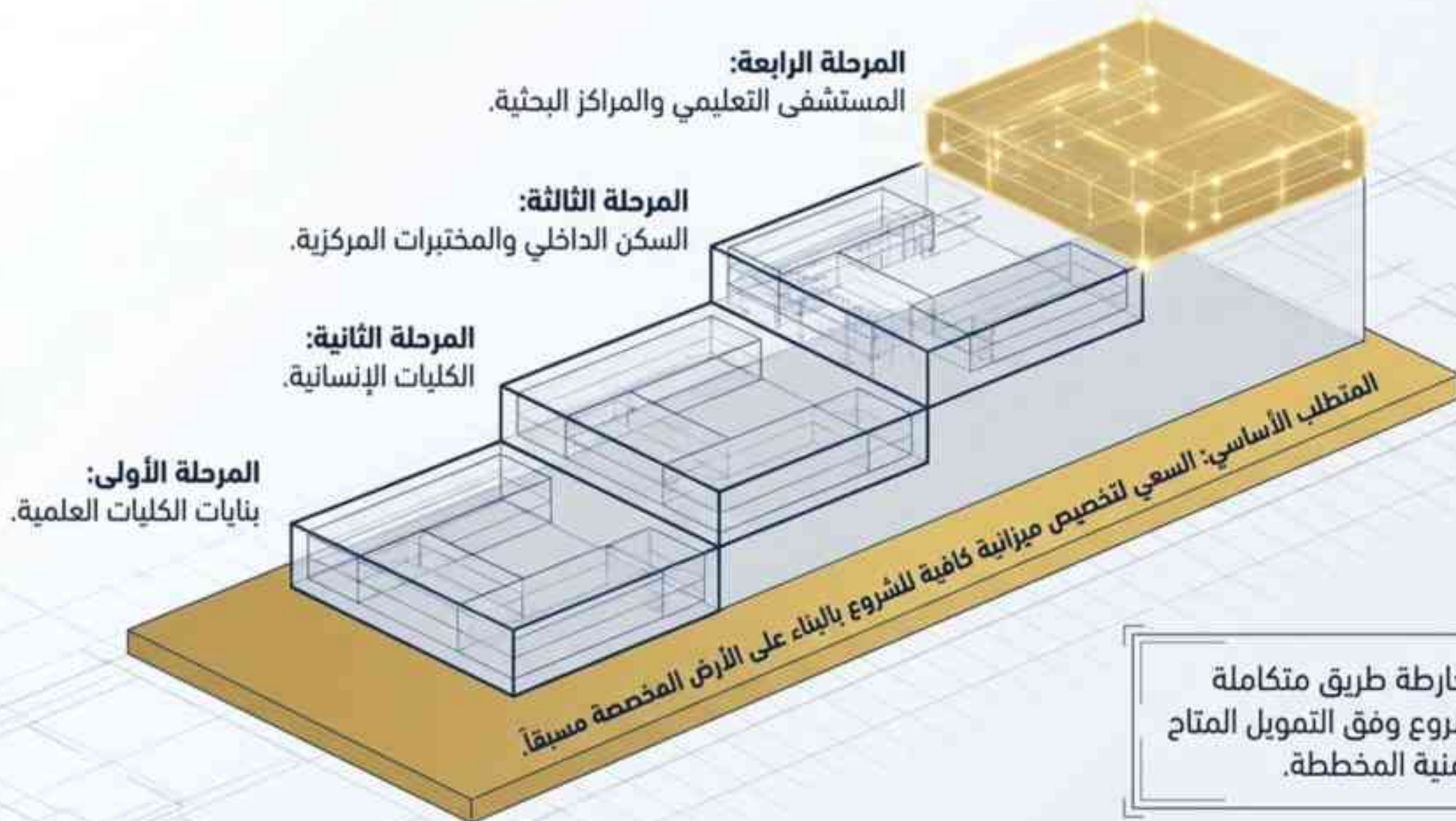
الخطة الاستراتيجية العليا للجامعة

رؤية 5-10 سنوات للريادة، الابتكار، والتحول الشامل

جبهة العلوم الطبية: تلبية احتياجات المجتمع ومعايير الجودة



المخطط المعماري: أربع مراحل استراتيجية لبناء الحرم الجامعي الجديد



مراكز البحث العلمي: توجيه الابتكار نحو التحديات الاستراتيجية



الأمن الغذائي
(Food Security)



الطاقة المستدامة
(Sustainable Energy)



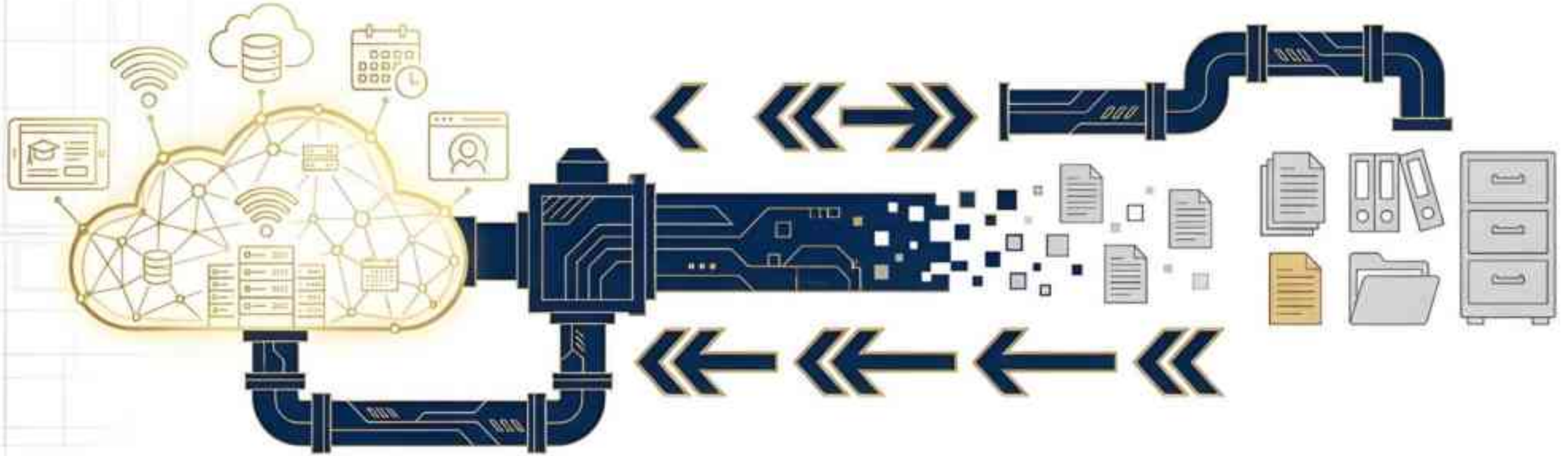
التحول الرقمي
(Digital Transformation)



العلوم الإنسانية والتربوية
(Humanities and Educational
Sciences)

القاعدة الداعمة: تطوير مختبرات بحثية مركزية متقدمة تخدم الباحثين
وطلبة الدراسات العليا في كافة التخصصات.

الجامعة الذكية: أتمتة شاملة ونظام "جامعة بلا ورق"



المنصات الإلكترونية:

إنشاء منصة تعليمية إلكترونية شاملة
(للدروس، الامتحانات، الجداول،
والخدمات الطلابية).

العمليات الخالية من الورق:

تفعيل نظام "جامعة بلا ورق" في كافة
المعاملات الداخلية والخارجية.

الأتمتة الشاملة:

أتمتة جميع مفاصل الجامعة
للوصل إلى النموذج المتكامل لـ
"جامعة رقمية".

المحرك المؤسسي: كيف نقود التحول الشامل

الرؤية - الأمد الطويل:
الاستقرار المالي والإداري يمول
ويدعم إطلاق الكليات الطبية
والحرم الجامعي الذكي.



التأسيس - الأمد القصير:
الإنجاز الفوري بنسبة 100%
وإدارة السعة الاستيعابية
بينان الثقة والموثوقية.

النظم - الأمد المتوسط:
دمج البيئة الجامعية مع نظم
(MIS) يخلق قاعدة
تشغيلية عالية الكفاءة.

الهيكلية التشغيلية والخطط الاستراتيجية لقسم الشؤون العلمية

دليل العمل المؤسسي عبر النطاقات الزمنية:
قصيرة، متوسطة، وطويلة الأمد

المنهجية الزمنية المتكاملة لإدارة الشؤون العلمية



المحرك اليومي: العمليات الإدارية والرقابية المستمرة



فحص الاستئلال

متابعة عمل الاستئلال الأكاديمي
بشكل يومي لضمان الرصانة العلمية.



الأوامر الجامعية

متابعة إصدار الأوامر الجامعية
بتاريخها بدقة وموثوقية.



منصات الوزارة

المتابعة اللحظية والمستمرة
لأعمال منصات الوزارة المختلفة.



الأرشفة الرقمية

أرشفة الكتب الرسمية بنظام الأرشفة
يوميًا لحفظ الذاكرة المؤسسية.

جسر المعلومات: التكامل الأكاديمي والتقييم الدوري



البرنامج الحكومي

متابعة عمل البرنامج الحكومي
وإرسال التقارير الدورية إلى الوزارة
بانتظام.



النشاطات الأكاديمية

متابعة منصات الوزارة فيما يتعلق
بالندوات والبحوث العلمية.
المنجزة.



المستوعبات العلمية

متابعة نشر بحوث التدريسيين في
المستوعبات العالمية والمحلية بدقة.

الأفق الاستراتيجي: التخطيط السنوي والتطوير المؤسسي



البنية التحتية الإدارية

متابعة وتقييم ووضع خطط
الأرشفة السنوية لضمان
استدامة العمل.

التنسيق مع الكليات

متابعة الخطط الموضوعية من قبل
الكليات فيما يتعلق بالبحوث،
الندوات، الورش، والمؤتمرات.

التخطيط البحثي السنوي

متابعة نشر البحوث ووضع خطط
العمل المستقبلية لبحوث
التدريسيين.

مصفوفة التكامل الوظيفي عبر عبر النطاقات الزمنية الثلاثة

	المدى الطويل (سنوي)	المدى المتوسط (دوري)	المدى القصير (يومي)
الأعمال الإدارية والأرشفة	وضع خطط الأرشفة السنوية وتطويرها 	التدقيق المستمر والتوثيق 	متابعة الأوامر الجامعية والأرشفة اليومية 
البحث العلمي والنشاطات	خطط الكليات السنوية للمؤتمرات وبحوث التدريسيين 	متابعة النشر بالمستوعبات العالمية والمحلية 	متابعة الاستلال الأكاديمي يومياً 
الامتثال الوزاري	التوافق الاستراتيجي السنوي مع مقررات الوزارة 	إرسال تقارير البرنامج الحكومي ومنصات الندوات 	المتابعة اللحظية لمنصات الوزارة 

الركائز الثلاث لضمان التفوق الأكاديمي والامتثال المؤسسي

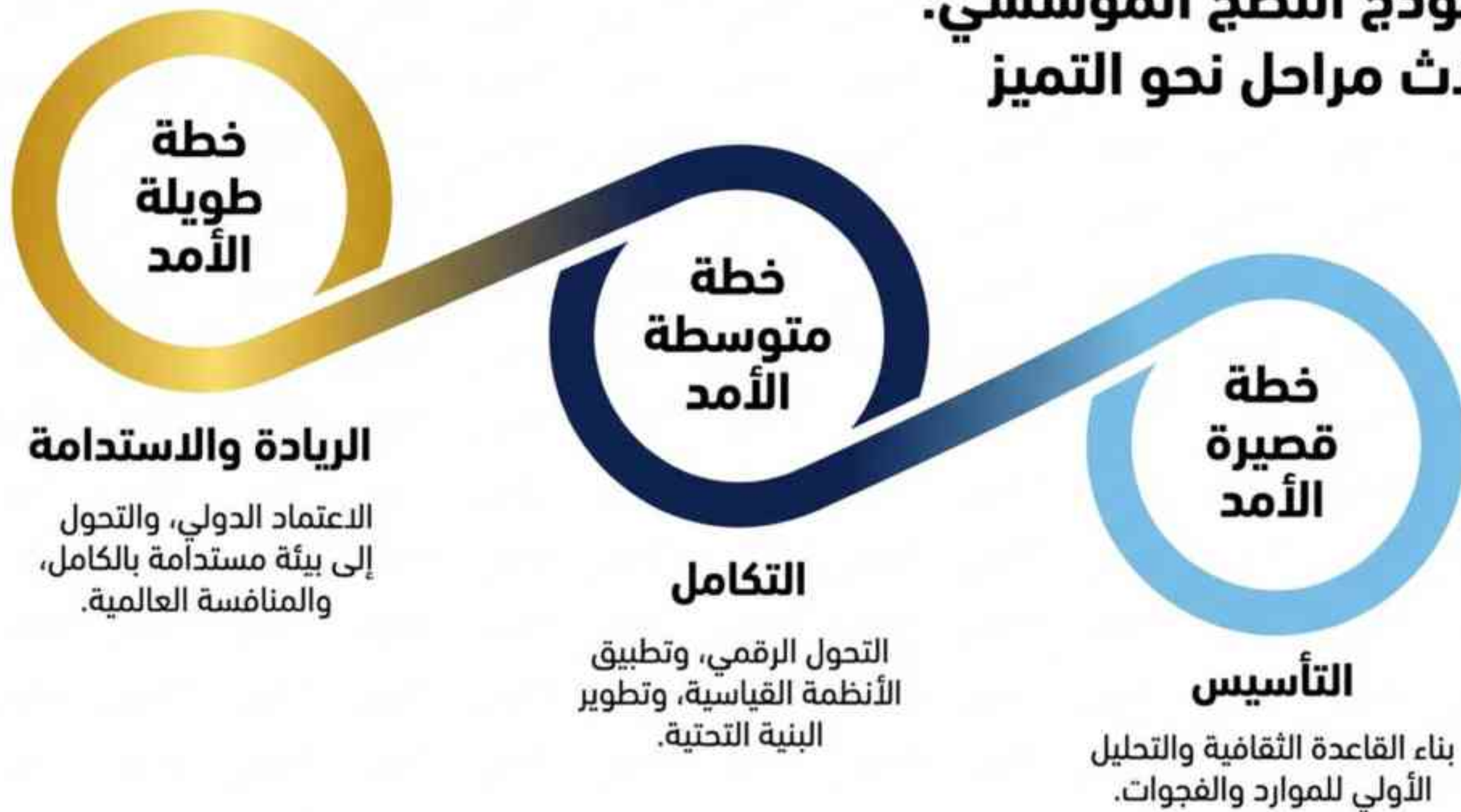


الصعود نحو التميز

الخريطة الاستراتيجية لضمان الجودة والأداء الجامعي

من التأسيس إلى الريادة العالمية والمؤسسية

نموذج النضج المؤسسي: ثلاث مراحل نحو التميز



المصفوفة الاستراتيجية الشاملة

خطة طويلة الأمد	خطة متوسطة الأمد	خطة قصيرة الأمد	
 جامعة صديقة للبيئة بالكامل	 طاقة شمسية وترشيد	 حملة جامعة خضراء	البيئة والاستدامة 
 تصنيفات QS / THE الكبرى	 UI GreenMetric	 التصنيف المحلي	التصنيفات الأكاديمية 
 ISO 14001/45001 شهادات	 تطبيق ISO 9001	 تحليل الفجوة	التميز الإداري - الأيزو 
 اعتمادية دولية	 تحول رقمي LIMS	 تقييم أولي	النظام البيئي للمختبرات 
 تميز مؤسسي متكامل	 تعزيز الثقافة ومسار بولونيا	 هيكله ومعايير	الأداء المؤسسي 

المحور الأول:

مسار الصحة والسلامة والمحافظة على البيئة



- تحويل جامعة سامراء الى "جامعة صديقة صديقة للبيئة" بالكامل (Zero Waste)
- الحصول على جوائز دولية في مجال الاستدامة



- تركيب منظومات طاقة شمسية في بعض مفاصل الجامعة
- ترشيد استهلاك الطاقة والمياه
- تنفيذ حملة تشجير سنوية



- إطلاق حملة "جامعة خضراء" للتوعية
- جرد مصادر استهلاك الطاقة في الرئاسة والكليات
- تدقيق وصيانة معدات السلامة ومخارج الطوارئ

المحور الثاني: الارتقاء في التصنيفات المحلية والعالمية



الوصول العالمي

- الدخول في التصنيفات الكبرى
QS أو Times Higher Education
(Education)
- تحقيق شراكات بحثية دولية ترفع
من معامل التأثير للجامعة

- الدخول في تصنيف
UI GreenMetric الخاص
- تحسين مرتبة الجامعة في
Scimago و Webometrics
البيئية



التوسع الإقليمي والبيئي

- الدخول في تصنيف UI GreenMetric
الخاص بالاستدامة البيئية
- تحسين مرتبة الجامعة في تصنيف
Scimago و Webometrics

- تحديث ملف الجامعة
في التصنيف العراقي
للجامعات المحلي
- إنشاء بروفيلات
و Google Scholar
ORCID لكافة التدريسيين



التأسيس المحلي

المحور الثالث: الجودة والتميز الإداري

الاعتماد الشامل

- الحصول على شهادة ISO 14001-2015 لنظام الإدارة البيئية
- الحصول على شهادة ISO 45001-2018 للصحة والسلامة المهنية



التطبيق والتدقيق

- البدء بتطبيق نظام إدارة الجودة ISO 9001:2015 في الأقسام الإدارية
- تدريب "مدققين داخليين" معتمدين من موظفي الجامعة



ثقافة الجودة

- إجراء تحليل الفجوة (Gap Analysis) لتحديد الفرق بين الوضع الحالي ومعايير ISO 9001
- تشكيل "لجنة التحضير للأيزو" في رئاسة الجامعة
- تنفيذ دورات تدريبية لنشر ثقافة الجودة



النظام البيئي المتكامل للمختبرات الذكية والأمنة



الإدارة الرقمية

إنشاء نظام إدارة معلومات المختبرات (LIMS) وتخزين نتائج الفحوص الإلكترونية.

تتبع العينات

نظام الترميز Barcode وضبط زمن الاحتفاظ بالعينات Retention Time Storage Retention Time.

السلامة الحيوية

برامج السلامة الحيوية Management Biorisk Manager وتحديد مستويات BSL وتخصيص مسارات للتلوث الحيوي.

البنية التحتية والمعدات

إنشاء جدول معايرة سنوي للأجهزة وتحديث معدات السلامة وخزانات الأمان الحيوي.

المحور الرابع: التطور الاستراتيجي للمختبرات

	المدى الطويل	المدى المتوسط	المدى القصير
السلامة	تأسيس نظام السلامة الحيوية (Biorisk Management) بشكل كامل 		تطبيق نظام السلامة الحيوية والكيميائية 
المعدات	إنشاء عقود صيانة سنوية لجميع الأجهزة المهمة 	التحول الرقمي للمختبر (LIMS) 	التدريب على استخدام الأجهزة وإجراءات السلامة المختبرية 
العمليات والاعتماد	تجديد الاعتمادية الدولية وضمان استمرارية الجودة الشاملة 	تطوير برامج بحثية ودعم مشاريع الدراسات العليا  تقييم الأداء الفني سنوياً 	إجراء تقييم أولي لواقع المختبرات وكفاءة العاملين 

المحور الخامس: هندسة الأداء المؤسسي

التميز

التمكين

التنظيم

- الوصول الى نظام
تقييم مؤسسي متكامل
لتحقيق التميز

- دعم وتبني الأفكار
والمبادرات الابداعية
لتحقيق التحسين
المستمر

- متابعة مسار بولونيا وعمل
برنامج الممتحن الخارجي

- تعزيز ثقافة الاداء
المؤسسي داخل الجامعة

- بتطلب دعم الإدارة العليا وتوفير
الدعم والإستاد المادي

- تنظيم الهيكل الاداري
لشعبة تقييم الاداء

- وضع معايير اولية
لتقييم الاداء

- تدريب الكادر على
اساليب تقييم الاداء
الحدیة

حلقة الملاحظات المؤسسية: آلية التحسين المستمر



التكامل الاستراتيجي: كيف تعزز المحاور بعضها البعض؟



الرؤية النهائية: جامعة تُصيغ مستقبلها

من خلال تنفيذ هذه الخريطة الاستراتيجية بدقة، لن تقوم
إدارة ضمان الجودة بمراقبة الأداء فحسب، بل ستقوم
تحويل الجامعة نحو:



بيئة مستدامة
الوصول إلى تصنيف
Zero Waste



ريادة عالمية
التواجد ضمن تصنيفات
THE و QS



مختبرات معتمدة
سلامة حيوية وإدارة
رقمية LIMS



مؤسسة موثوقة
الاعتماد المؤسسي
الشامل والأيزو

قسم البعثات والعلاقات الثقافية: الخريطة الاستراتيجية للبعثات الخارجية

رؤية تحليلية لمقاعد الابتعاث وتوجهات الاستثمار في المعرفة للمستقبل



14

إجمالي مقاعد
الابتعاث

100%

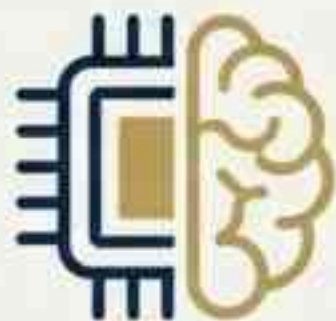
دراسة خارج القطر
(ابتعاث دولي كامل)



9 مقاعد (دكتوراه)

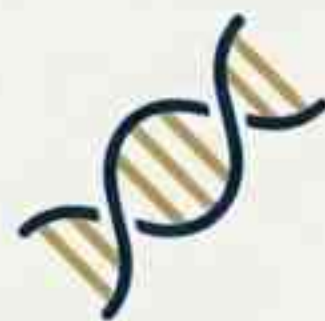
5 مقاعد (ماجستير)

تحليل التخصصات يكشف عن 3 محاور استراتيجية للمستقبل



الاقتصاد والذكاء الرقمي

الهيمنة الأكبر للبعثات
لبناء لبناء قادة التحول
الرقمي والإداري.



التكنولوجيا الحيوية والصيدلانية

تكامل علوم الحياة،
الكيمياء، والزراعة لابتكار
الحلول الدوائية.



الاستدامة والصناعة

هندسة المستقبل عبر
الطاقة المتجددة
وتطوير الإنتاج.

المحور الأول: قيادة الاقتصاد الرقمي والأعمال

تركيز استثنائي وحصري لدرجة (الدكتوراه) على تطوير الفكر الإداري والتسويقي الحديث.

إدارة الأعمال - 5 مقاعد دكتوراه

التفكير الاستراتيجي
وريادة الأعمال
الرقمية

الذكاء الاصطناعي
وريادة الأعمال

التسويق
الالكتروني

تسويق

تسويق فايروسي

تخصص عام: اعلام

اعلام رقمي
(دكتوراه)

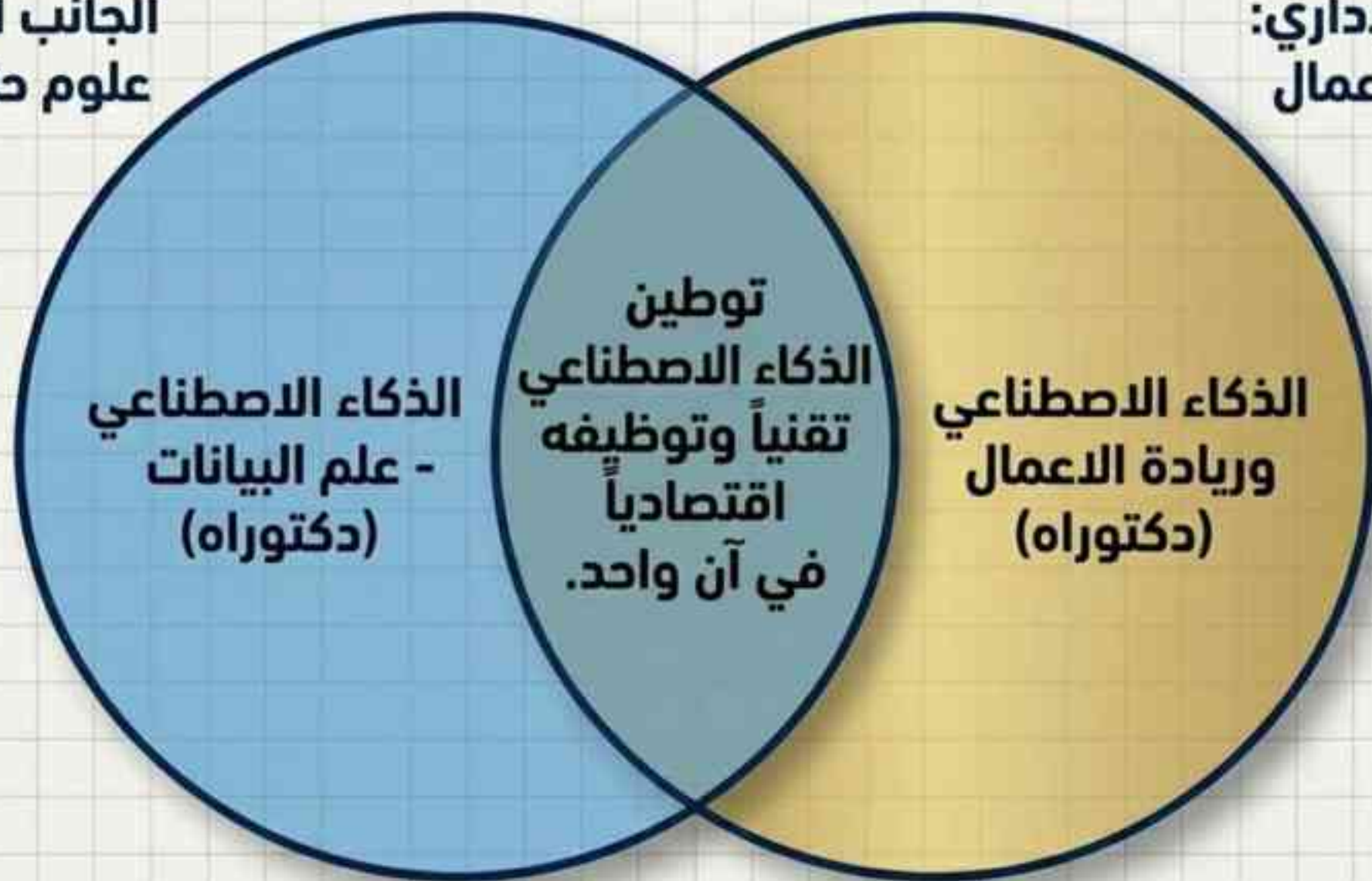
تخصص عام: محاسبة

محاسبة مالية
(دكتوراه)

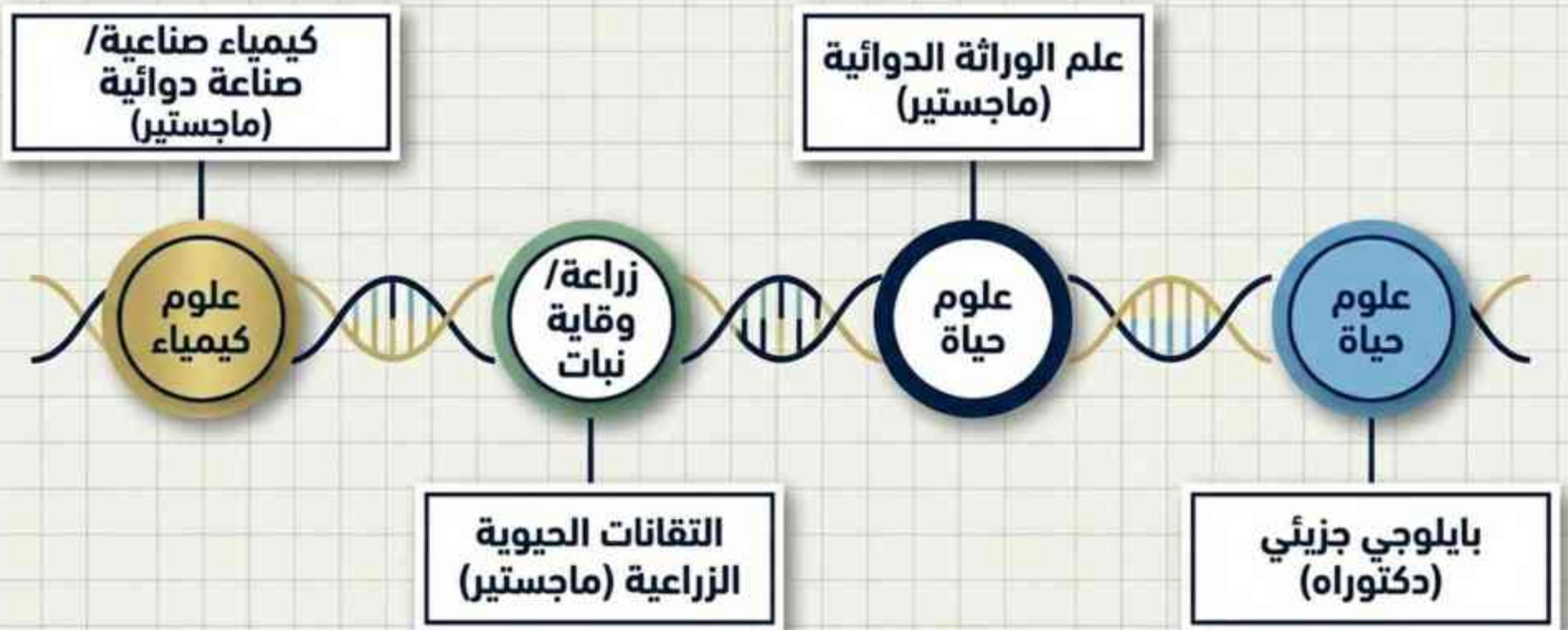
الذكاء الاصطناعي: التقاطع بين التقنية والإدارة

الجانب التقني:
علوم حاسبات

الجانب الإداري:
إدارة الأعمال

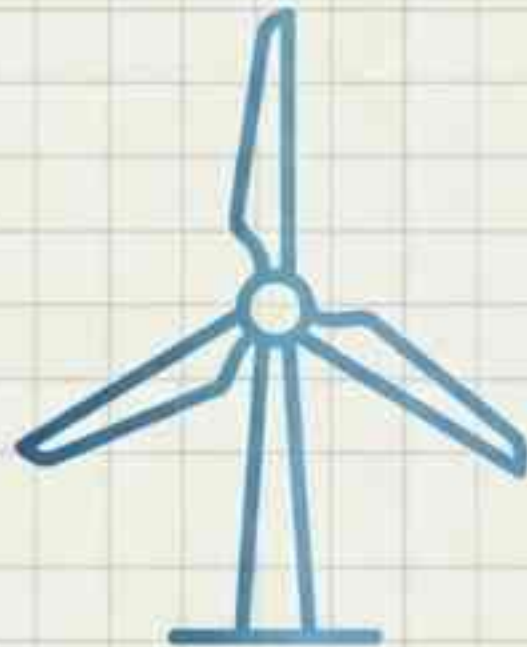


المحور الثاني: منظومة الابتكار الحيوي والصيدلاني



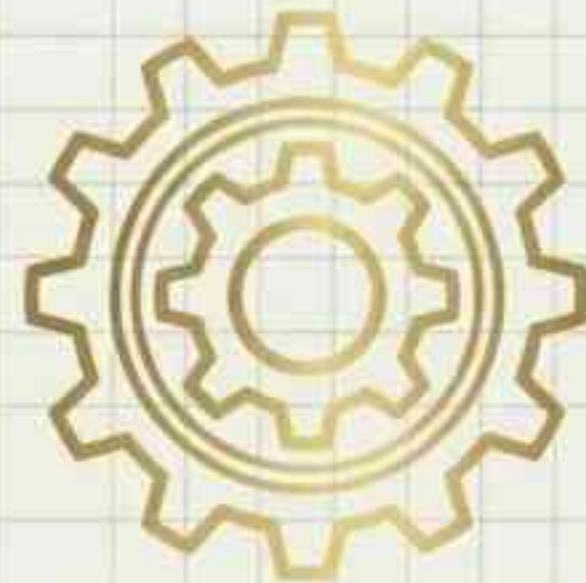
تكامل التخصصات لبناء قطاع بايو-تكنولوجي متقدم يتجاوز الحدود التقليدية للكليات.

المحور الثالث: البنية التحتية والصناعة المستدامة



طاقة المستقبل

التخصص العام: هندسة ميكانيك
التخصص الدقيق: الطاقة المتجددة
الدرجة العلمية: ماجستير



كفاءة الإنتاج

التخصص العام: هندسة انتاج ومعادن
التخصص الدقيق: هندسة صناعية
الدرجة العلمية: ماجستير

مصفوفة المسارات الأكاديمية حسب الدرجة العلمية

التخصص العام	دكتوراه	ماجستير
إدارة الاعمال، اعلام، محاسبة، علوم حاسبات	✓	
هندسة ميكانيك، هندسة انتاج ومعادن، علوم كيمياء، زراعة		✓
علوم حياة	✓	✓

تخصص علوم الحياة هو المجال الوحيد الذي حظي بتمثيل في كلا الدرجتين، بينما استحوذت الإدارة والتكنولوجيا على مقاعد الدكتوراه بالكامل.

الدليل المرجعي الشامل للبعثات (14 مقعد - خارج القطر)

الشهادة	الاختصاص الدقيق	الاختصاص العام	ت
دكتوراه	التفكير الاستراتيجي وريادة الاعمال الرقمية	إدارة الاعمال	1
دكتوراه	الذكاء الاصطناعي وريادة الاعمال	إدارة الاعمال	2
دكتوراه	التسويق الالكتروني	إدارة الاعمال	3
دكتوراه	تسويق	إدارة الاعمال	4
دكتوراه	بايلوجي جزيئي	علوم حياة	5
دكتوراه	الذكاء الاصطناعي- علم البيانات	علوم حاسبات	6
دكتوراه	اعلام رقمي	اعلام	7
دكتوراه	محاسبة مالية	محاسبة	8
دكتوراه	تسويق فايروسي	إدارة الاعمال	9
ماجستير	التقانات الحيوية الزراعية	زراعة/ وقاية نبات	10
ماجستير	كيمياء صناعية/ صناعة دوائية	علوم كيمياء	11
ماجستير	الطاقة المتجددة	هندسة ميكانيك	12
ماجستير	هندسة صناعية	هندسة انتاج ومعادن	13
ماجستير	علم الوراثة الدوائية	علوم حياة	14



منظومة الحماية والوعي الشامل

التقرير الاستراتيجي السنوي لإنجازات شعبة الإرشاد النفسي والتوجيه التربوي.

نسبة الإنجاز الموثقة: 100% | إجمالي المبادرات المنفذة: 228 مبادرة متكاملة.

بناء درع نفسي وأكاديمي للطالب: أكثر من مجرد أرقام



الشمولية

تغطية 360 درجة للتحديات
(نفسية، أكاديمية، مجتمعية،
رقمية).



التنوع المنهجي

تنوع شامل في آليات التنفيذ عبر
المحاضرات، الورش التطبيقية،
والحملات الميدانية.



طبيعة الاستجابة

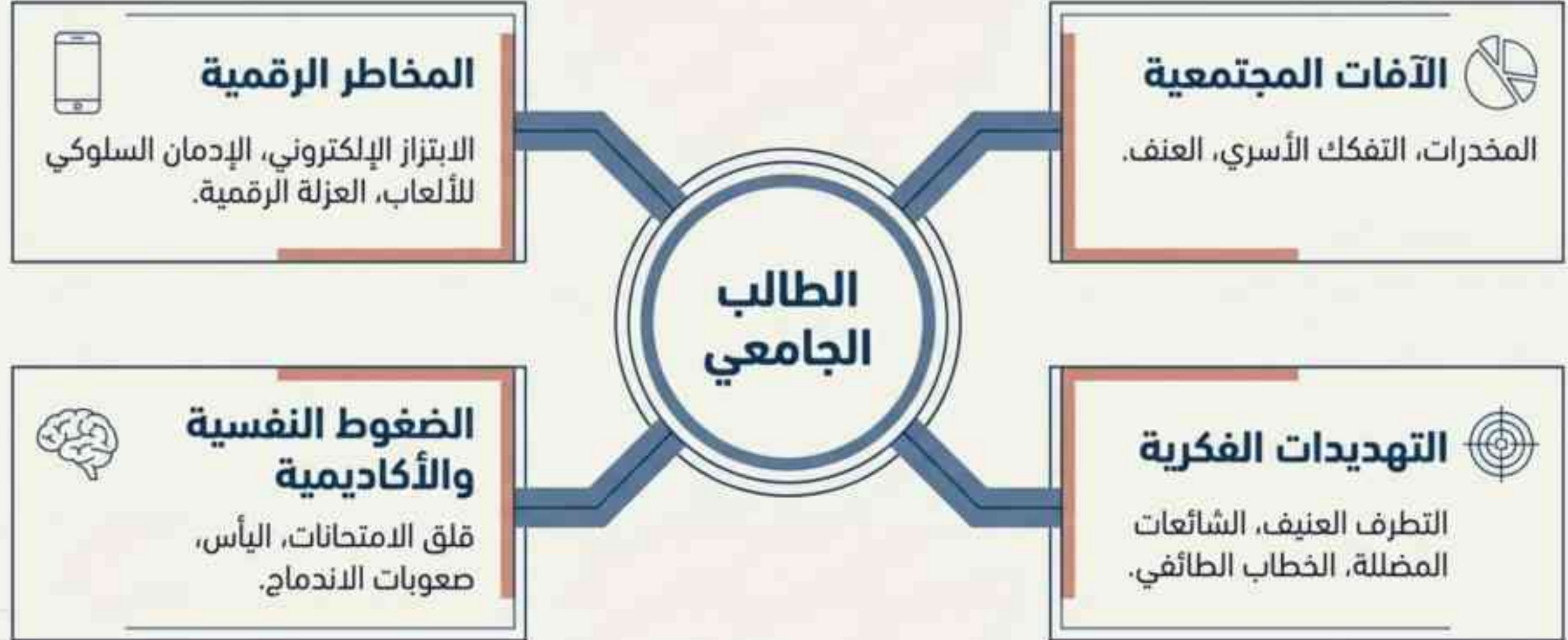
خطوط عمل متوازية تجمع بين
الوقاية الاستباقية والدعم
العلاجي المباشر.

معدل الإنجاز

100%

نسبة تنفيذ الأنشطة المجدولة (228/228 نشاط).

تشريح الضغوطات المعاصرة: كيف نقرأ احتياجات الطالب؟



تحويل البيانات إلى استراتيجية: الركائز الخمس للتدخل

الصحة النفسية والأكاديمية للطالب



مكافحة
الإدمان
والآفات



الأمن
النفسي
والرقمي



الصحة
النفسية
والوقاية من
الانتحار



التنمية
الأكاديمية
والمهنية



الأمن
المجتمعي
والتطرف

الركيزة الأولى: تطوير آفة المخدرات عبر مقارنة متعددة الأبعاد

سلسلة الحماية

البعد القانوني:

الإطار القانوني في تجريم ظاهرة المخدرات في القانون العراقي.



البعد النفسي والطبي:

المؤثرات العقلية وأثرها على الصحة النفسية.



البعد الديني والمجتمعي:

تفعيل دور الأسرة ورؤساء الأقسام في الحد من الظاهرة.



ندوة بارزة:

المخدرات طريق الهلاك



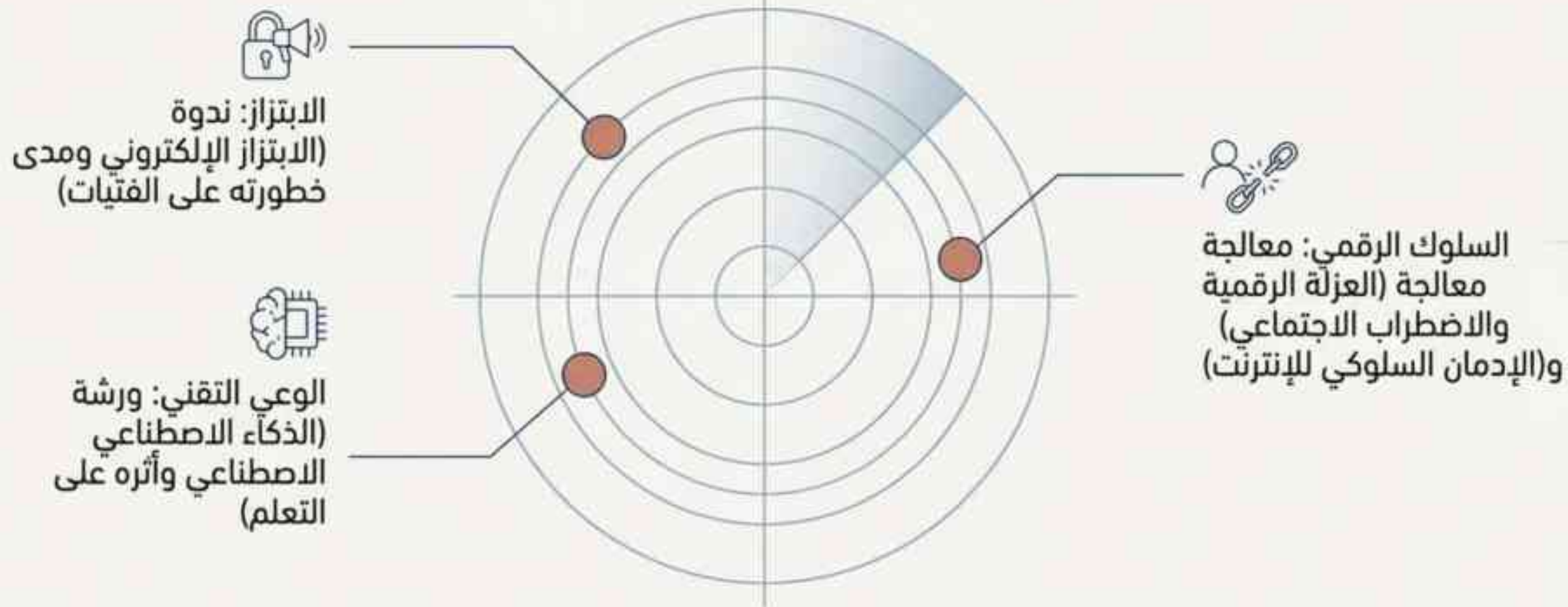
ورشة عمل: الإدمان

من منظور طبي ونفسي



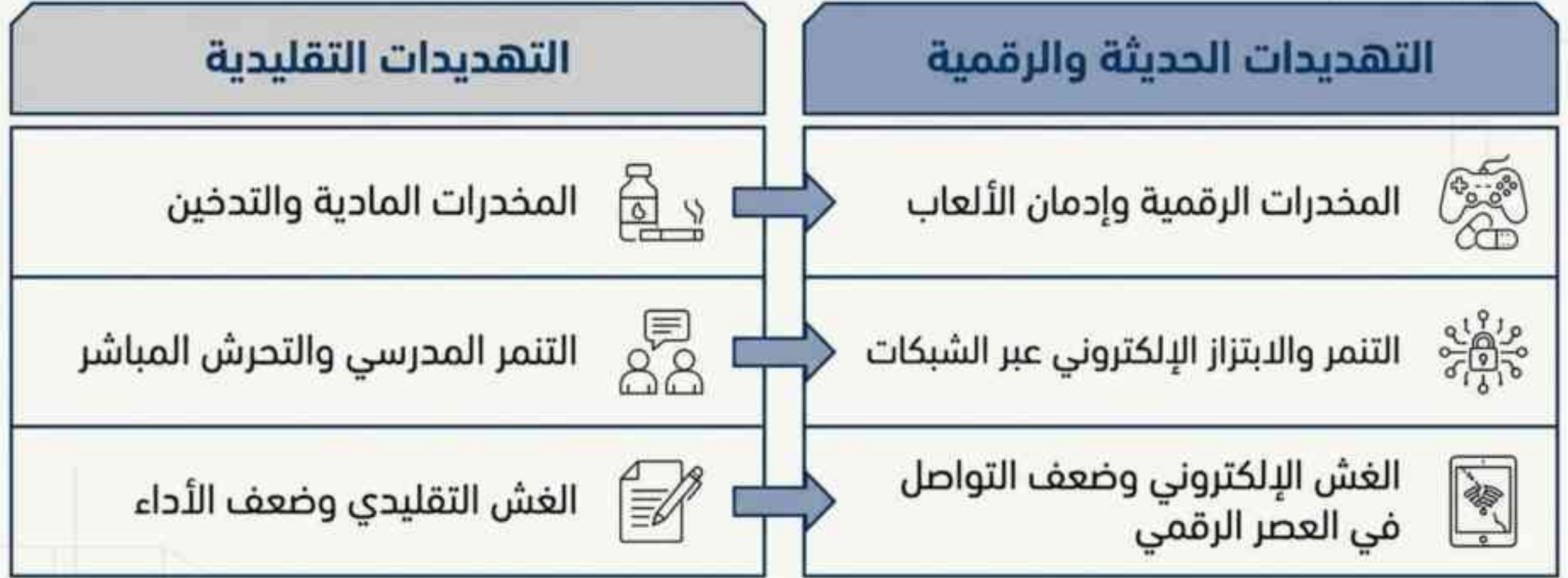
الركيزة الثانية: بناء درع سيبراني ضد التهديدات الرقمية الناشئة

الاستجابة الفورية لمشاكل العصر الحديث



الأمن الرقمي للجميع: بناء جدار حماية ضد الابتزاز الإلكتروني - تحويل الطالب من مستخدم هش إلى مستخدم واعٍ.

تطور التهديدات وتكيف آليات الاستجابة



الخلاصة: الشعبة تعمل بخطين متوازيين لحماية الواقعين المادي والافتراضي للطالب.

الركيزة الثالثة: الصحة النفسية ومناهضة الانتحار .. رحلة نحو الأمل

الرصد والتشخيص
تحليل الأسباب والمؤشرات



التدخل المباشر
الحملة الشاملة
لمناهضة الانتحار



الدعم النفسي والديني
الانتحار بين الضغوط النفسية
والوازع الديني



التعافي والمناعة
السلوك الوقائي في الوقاية
من الانتحار



رؤية الشعبة: (الانتحار بين اليأس والأمل)
- بناء خط دفاع نفسي متين يعزز قيمة الحياة.

الركيزة الرابعة: التنمية الأكاديمية والمهنية وبناء القدرات

الإرشاد لا يقتصر على حل المشاكل، بل يمتد لصناعة النجاح وبناء مسار مهني واضح.

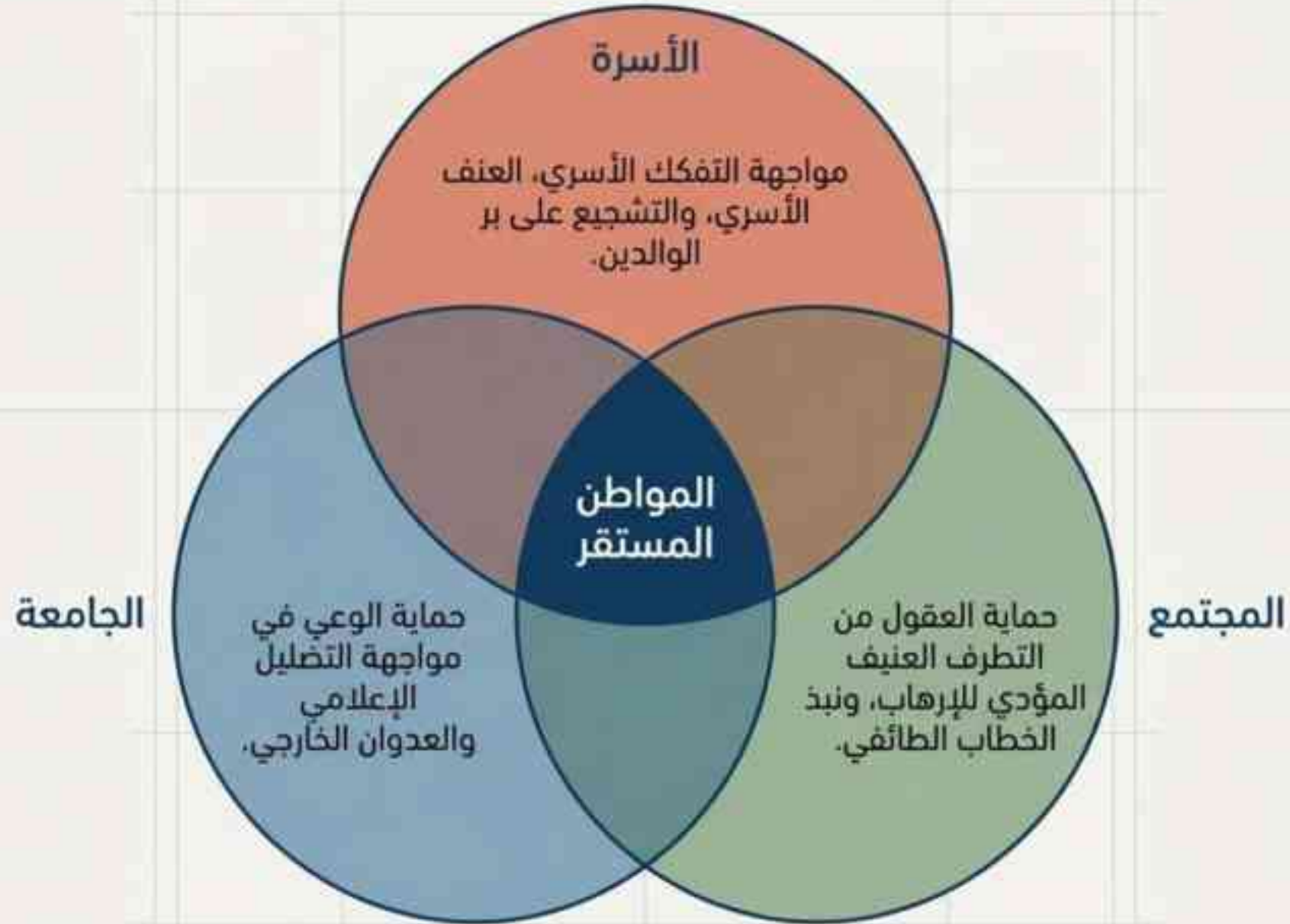
ما بعد التخرج:
(الإرشاد المهني وتحديد المسار الوظيفي)، وتحديد (سياسة الخلفاء الراشدين الاقتصادية لتحقيق الاكتفاء الذاتي).

بناء المهارات الناعمة: تطوير
(الذكاء العاطفي)، و(توظيف لغة الجسد في العملية التربوية).

المرحلة الدراسية: التغلب
على (قلق الامتحانات)، و(إدارة الوقت والتغلب على التسويف).



الركيزة الخامسة: الأمن المجتمعي والتحصين ضد التطرف الفكري



المشاركة المجتمعية والتمكين: من تلقي الإرشاد إلى صناعة الأثر



العمل التطوعي والإنساني

حملات تشجير أزقة الكلية،
توزيع سلة غذائية،
مبادرة ملابس شتوية
ومدفئات كهربائية، وزيارة
دار البر للأيتام.

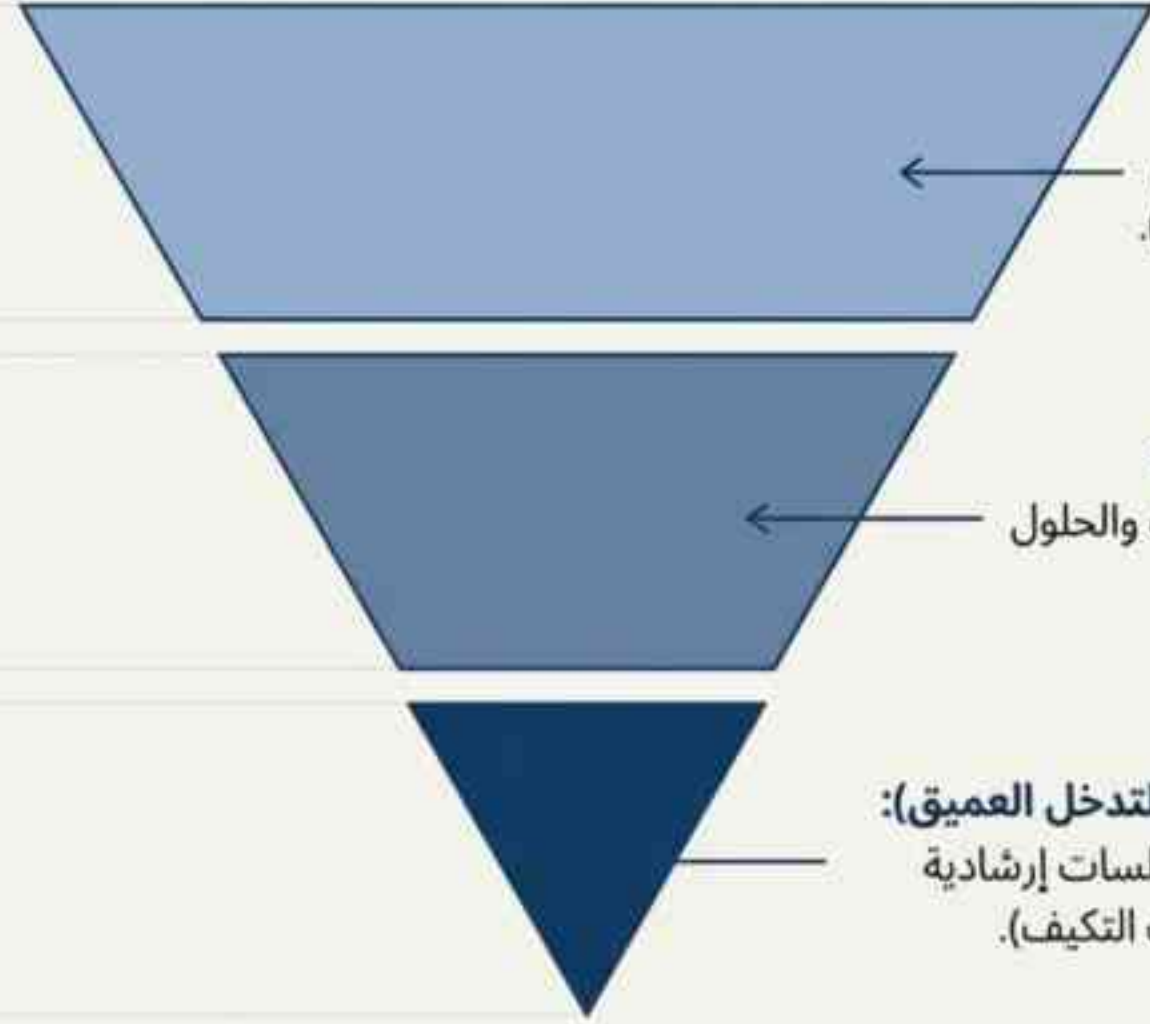


تمكين المرأة وحقوق الإنسان

ترسيخ حقوق المرأة في
الإسلام وتأثيرات العرف
العشائري، ومواجهة القيود
الأسرية وحرمان المرأة من
العمل.

بناء جيل يمتلك حس المسؤولية تجاه بيئته ومجتمعه من خلال دمج
القيم النظرية بالتطبيق العملي.

هندسة التدخل: آلية تحويل الـ 228 نشاطاً إلى أثر ملموس



الطبقة العليا (الوعي الشامل):

بوسترات، مطويات، وحملات توعوية (خلق وعي عام حول قضايا كالمخدرات والتدخين).

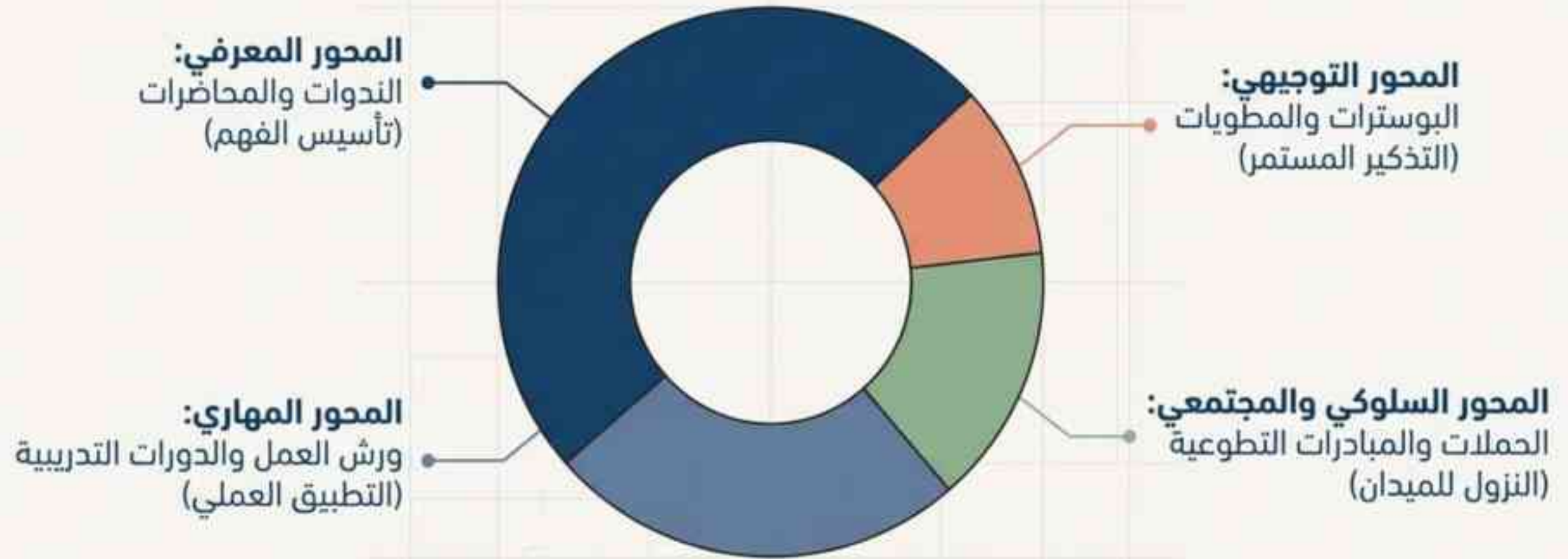
الطبقة الوسطى (التثقيف التفاعلي):

ندوات ومحاضرات علمية (فهم الأسباب والحلول العميقة للظواهر كالابتزاز والتطرف).

الطبقة العميقة (التدريب المهاري والتدخل العميق):

دورات تدريبية، ورش عمل تطبيقية، وجلسات إرشادية (تغيير السلوك المباشر واكتساب مهارات التكيف).

مرونة الأدوات التربوية: التوزيع النوعي للأنشطة



المزاوجة بين الجانب النظيري (المعرفة) والجانب التطبيقي (السلوك)
تضمن استدامة الأثر الإرشادي بنسبة 100%.

عبقرية التكامل: لماذا تنجح هذه المنظومة؟

"الرقم 228 ليس مجرد إحصائية، بل هو دليل على التكامل. لا يمكن للطالب أن يحقق تفوقاً أكاديمياً إذا كان يعاني من ابتزاز إلكتروني، أو ضغوط أسرية. شعبة الإرشاد لا تعالج الأعراض بشكل منفصل؛ بل تبني شبكة أمان تدعم الطالب كإنسان متكامل متوازن نفسياً واجتماعياً وأكاديمياً."

التدخلات المعزولة تفشل، والمنظومة الشاملة هي صمام الأمان الحقيقي للجامعة.

الختام والمضي قدماً: إنجاز 100% هو نقطة الانطلاق



الواقع الحالي

بناء بيئة تعليمية محصنة ضد التهديدات التقليدية والمستحدثة بفضل تنفيذ الخطة الاستراتيجية بالكامل.

رؤية المستقبل

الاستمرار في رصد الظواهر الحديثة وتصميم برامج إرشادية استباقية قبل تحولها إلى أزمات.

معاً.. نحو بيئة تعليمية آمنة، داعمة، وخالية من المخاطر



تقرير الأداء الاستراتيجي: قسم الدراسات العليا

تقييم خطط التوسع، نسب الإنجاز، وتحليل
المعوقات الهيكلية في جامعة سامراء

0%

نجاح أكاديمي فوري
يقابله توقف كامل في
البنية التحتية
والمشاريع المستقبلية.

90%

المشاريع متوسطة وطويلة الأجل

البنى التحتية والأنظمة الإلكترونية

المشاريع قصيرة الأجل

التوسع في استحداث الدراسات العليا



المعوقات الحالية
قلة القاعات الدراسية



الخطة قصيرة الأجل

التوسع في استحداث
الدراسات العليا

إنجاز 90%

التوسع السريع يفرض ضغطاً فورياً على القدرة الاستيعابية المتاحة.

الخطة متوسطة الأجل



انشاء منظومة الكترونية
خاصة بجامعة سامراء للقبول
في الدراسات العليا

صفر % إنجاز

**عدم موافقة
الوزارة**



التحول الرقمي متوقف بالكامل بسبب الإجراءات الإدارية الخارجية، وليس لأسباب تقنية.

الرؤية



انشاء مركز بحثي لطلبة
الدراسات العليا

مشاريع طويلة الأجل |
صفر % إنجاز



انشاء بناية خاصة للدراسات
العليا في الجامعة

الواقع



عدم وجود مساحة كافية
في موقع الجامعة الحالي



عدم وجود تخصيصات
مالية في الوقت الحاضر

مصفوفة التشخيص: التدخلات القيادية المطلوبة

العائق المالي 	العائق المكاني 	العائق الإداري 
بناية الدراسات، المركز البحثي	القاعات، بناية الدراسات، المركز البحثي	المنظومة الإلكترونية للقبول
انعدام التخصيصات الحالية	أزمة المساحة في الموقع الحالي	عدم موافقة الوزارة
إدراج المشاريع ضمن الموازنة الاستراتيجية	تخصيص أراضي جديدة للتوسعة	التدخل لدى الوزارة لاستحصال الموافقات

النمو المستقبلي لجامعة سامراء يعتمد كلياً على حل هذه المعوقات الهيكلية الثلاثة.



مخطط التزاهة المؤسسية

التحول الاستراتيجي لقسم الشؤون
القانونية: من الإدارة التقليدية إلى
الحماية الاستباقية

دورنا الجديد: الدرع والمحرك

الشريك الاستراتيجي

قسم الشؤون القانونية الحديث هو درع يحمي أصول الجامعة من المخالفات، ومحرك رقمي يسرع اتخاذ القرارات المالية والإدارية بثقة.



النمط التقليدي

أرشفة ورقية قابلة للتلف، معالجة ردود الأفعال، وعمليات إدارية إدارية منفصلة.



الركائز الاستراتيجية الأربع للعمليات القانونية



الركيزة الأولى: حوكمة الأصول وتطوير الأملاك



الركيزة الثانية: الرقمنة الشاملة للعقود والكفلاء

التخلص من الأرشيف الورقية للحد من ضياع أو تلف الملفات، وتسريع الوصول للمعلومات.



قابلية التحديث المستقبلي وفق متطلبات العمل.

الركيزة الثالثة: بوابة الحماية القانونية



الهدف: ضمان سلامة الجامعة وحمايتها من الوقوع في المخالفات أو المنازعات.

الركيزة الرابعة: قمع تقليل المخاطر وإدارة التقاضي

الوقاية والتحليل

مراجعة العقود، تحليل المخاطر، وإعداد خطة سنوية للحقوق.

التسوية المبكرة

تفعيل إجراءات التسوية الودية لتقليل الخسائر المحتملة.

التقاضي والدفاع

الحضور أمام الجهات القضائية، صياغة اللوائح والمذكرات الجوابية والطعون.



قاعدة بيانات إلكترونية متكاملة لإدارة القضايا وربطها بالأرشيف المالي والإداري.

مصفوفة العمليات: نطاق التأثير الشامل



التحول الرقمي: حجر الزاوية في في تقليل المخاطر



قاعدة بيانات إدارة القضايا

يضمن التتبع الدقيق
للمدد النظامية
والمستجدات

قاعدة بيانات العقود والكفلاء

يمنع فقدان البيانات
ويضمن سرعة الوصول

حماية مؤسسية متكاملة

البيانات المنظمة تعني استجابة قانونية أسرع، قرارات مبنية
على أدلة، وخسائر مالية شبه معدومة.

نحو كفاءة قانونية مستدامة



تمكين الكوادر

رفع كفاءة الكادر القانوني عبر التدريب المستمر ومتابعة تحديثات الأنظمة والتعليمات.

التطوير الداخلي

تنظيم العمل الإداري، ضبط المراسلات، وتوزيع المهام بدقة داخل الشعبة.

الشفافية والقياس

إعداد تقارير دورية لرئيس الجامعة تتضمن مؤشرات الأداء (KPIs) لتحليل وتوجيه العمل الاستراتيجي.

نبني أساساً قانونياً صلباً لجامعة المستقبل.



مخطط التحويل الاستراتيجي لشعبة العقود الحكومية

لتحقيق التميز التشغيلي والمؤسسي

مسار التحول من العمل الورقي إلى الأنظمة الرقمية المتكاملة

الخطة طويلة الأجل
(1 - 3 سنوات)

الخطة متوسطة الأجل
(6 أشهر - سنة)

الخطة قصيرة الأجل
(6 أشهر)

الخطة قصيرة الأجل: إرساء البنية التحتية وقاعدة البيانات التشخوطة الأساسية

الأثر المباشر



تقليل مدة إنجاز المعاملات
بنسبة 15 - 20%

البنية التحتية

- ✓ جرد وتدقيق جميع العقود السارية.
- ✓ أرشفة العقود ورقياً وإلكترونياً.
- ✓ إعداد قاعدة بيانات متكاملة للعقود.

الخطة متوسطة الأجل: أتمتة الإجراءات وبناء نظم المتابعة

تقليل
العقود المتأخرة
بنسبة 25%



الخطة طويلة الأجل: منظومة التعاقد الإلكتروني والتميز المؤسسي



الأثر المستهدف: مؤشرات الأداء الرئيسية لنجاح التحوّل

Long-Term / Legal Security



تقليل النزاعات
القانونية

Medium-Term / Efficiency



تقليل العقود
المتأخرة

Short-Term / Speed



تقليل مدة إنجاز
المعاملات

خريطة المخاطر والمتغيرات الطارئة المؤثرة على التنفيذ



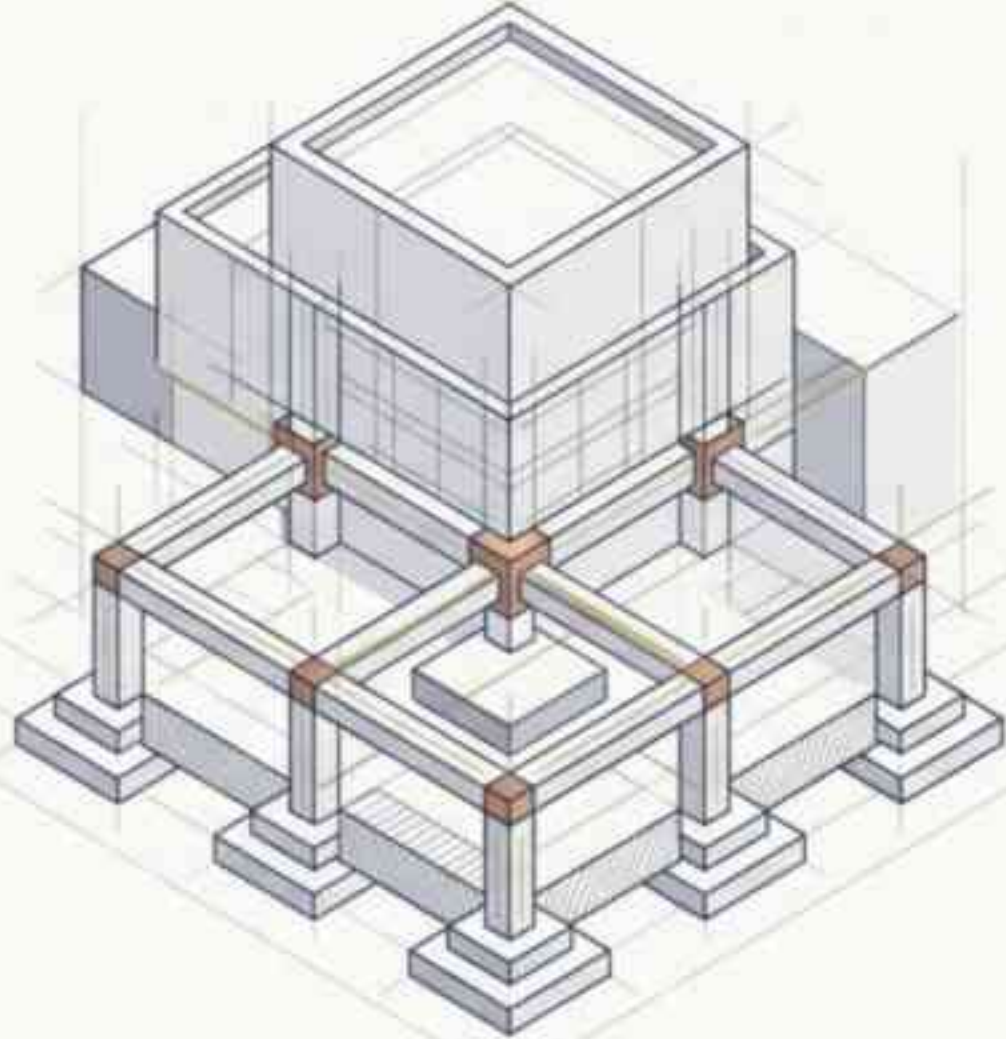
محرك الحوكمة: آلية المتابعة والتقييم والتقييم المستمر



الخطة الاستراتيجية لقسم الشؤون الإدارية والمالية

المحرك الرقمي للكفاءة المؤسسية (3 - 5 سنوات)

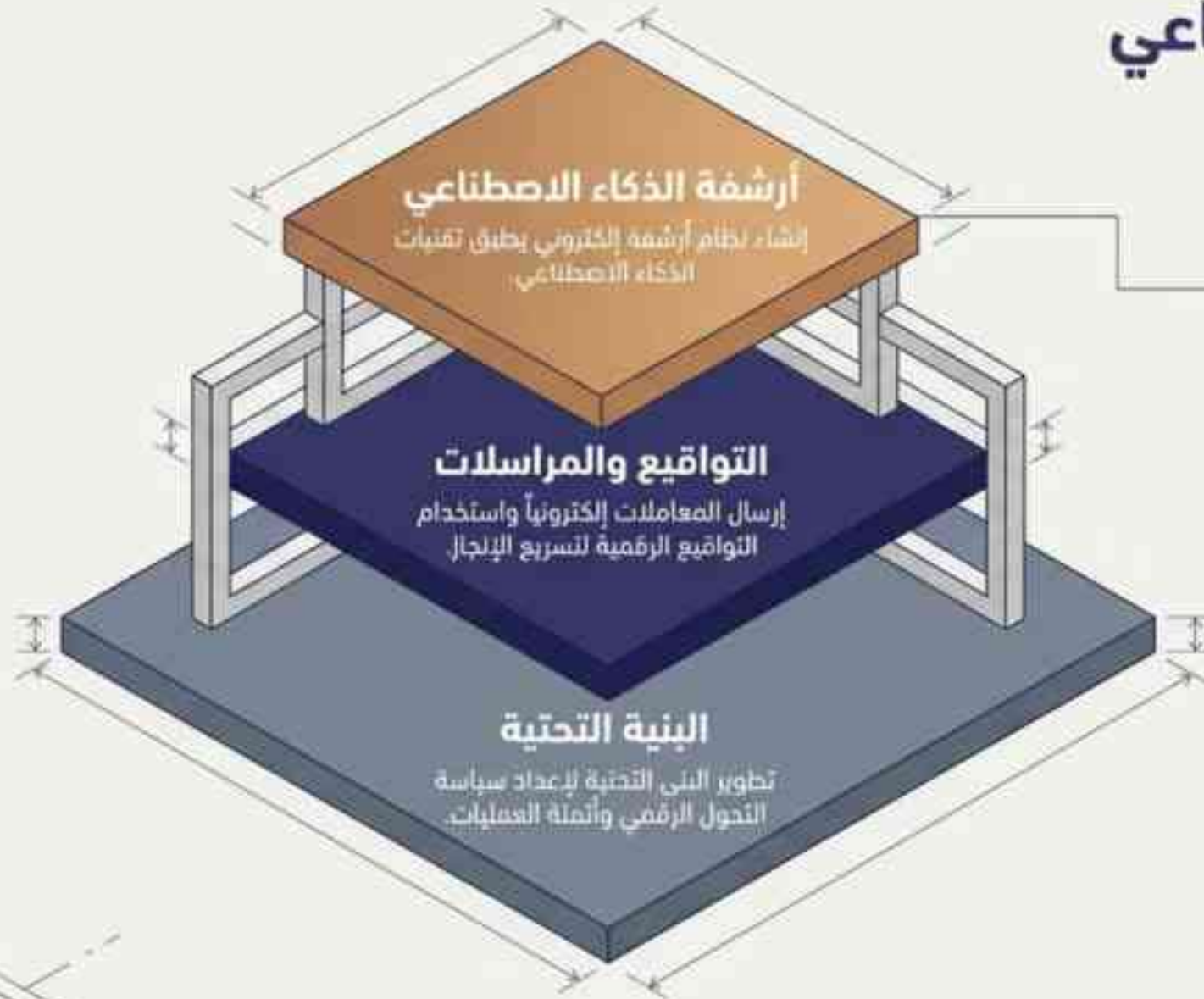
خريطة طريق التحول الرقمي، الكفاءة، ورأس المال البشري



ثلاثية التحول: الهيكل الاستراتيجي للخطة

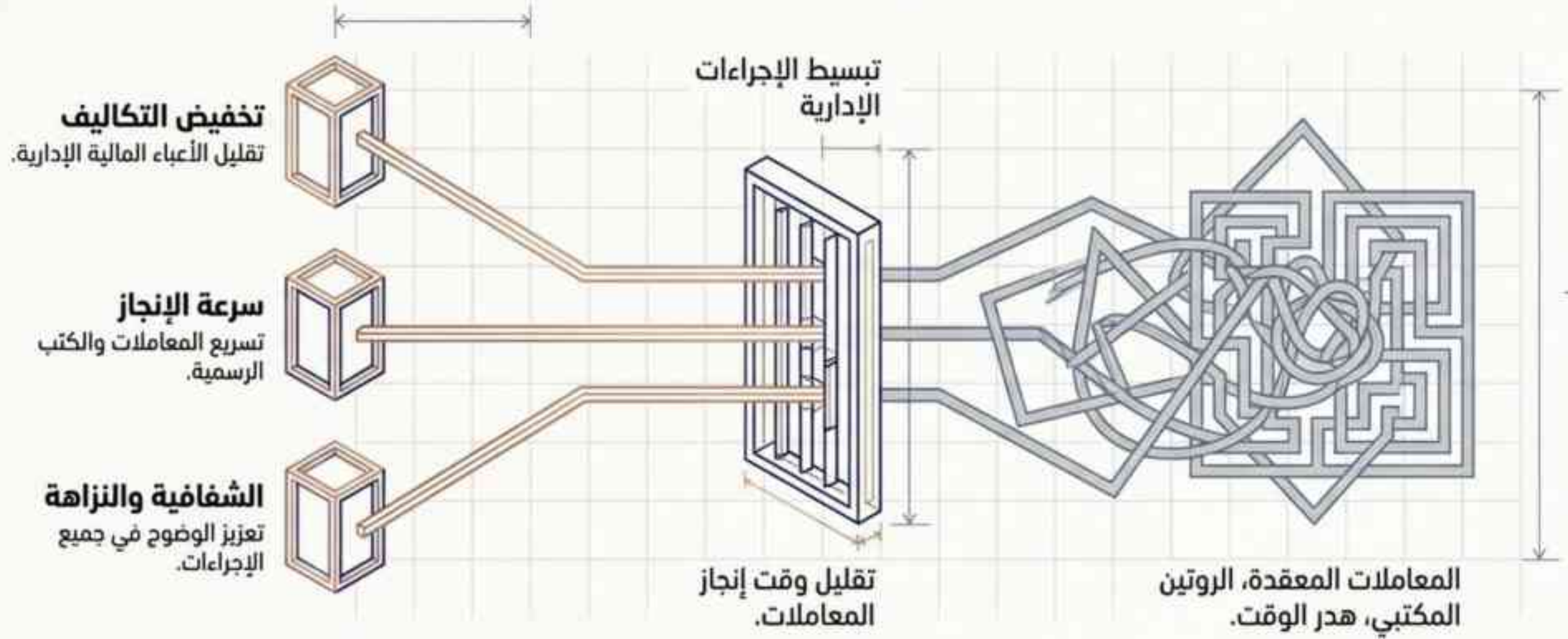


الركيزة الأولى: دمج التقنيات الرقمية والذكاء الاصطناعي

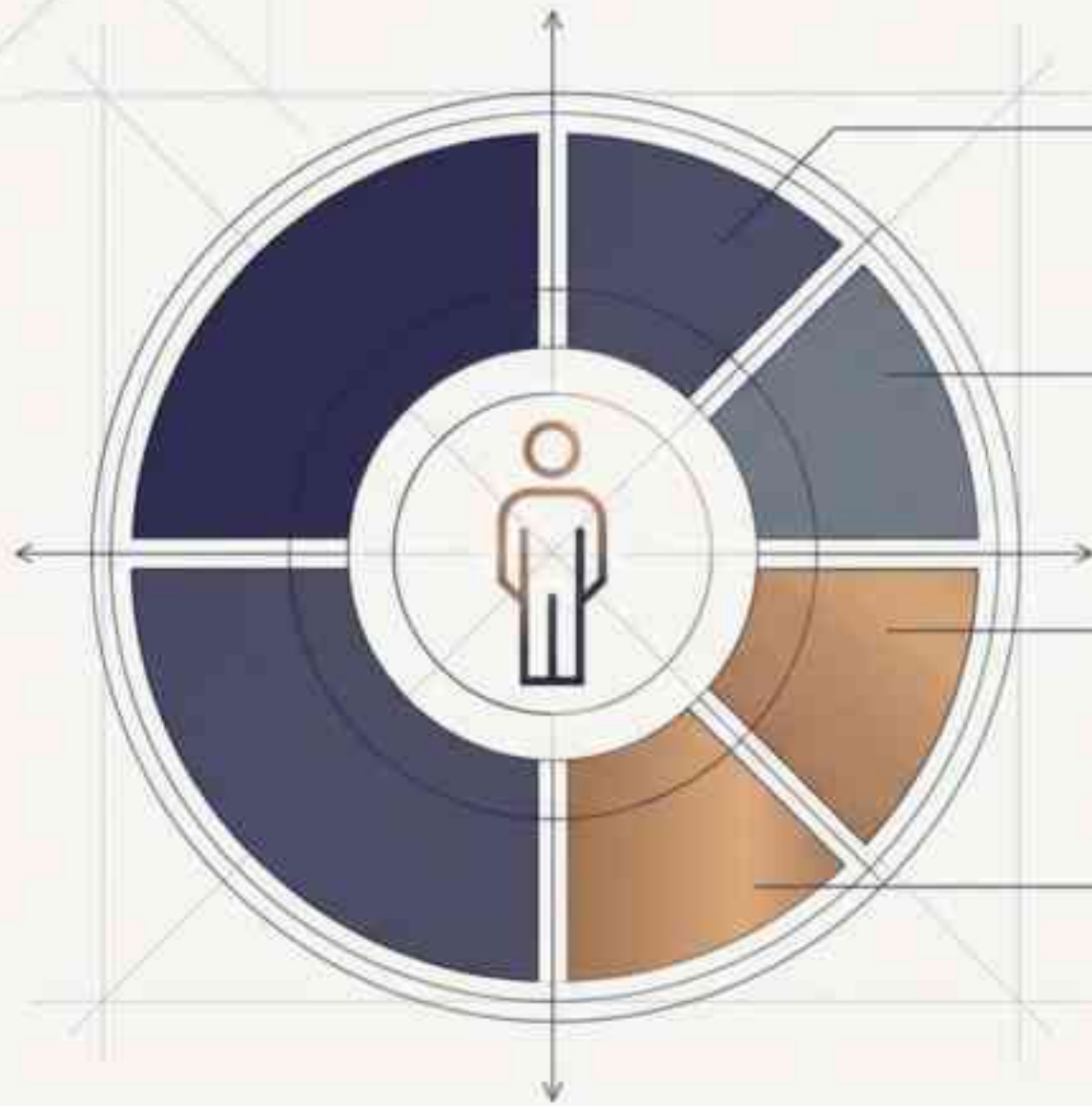


**تقليل استهلاك
الورق بنسبة كبيرة
خلال السنوات
الثلاث القادمة**

الركيزة الثانية: هندسة العمليات والقضاء على الروتين



الركيزة الثالثة: تمكين رأس المال البشري



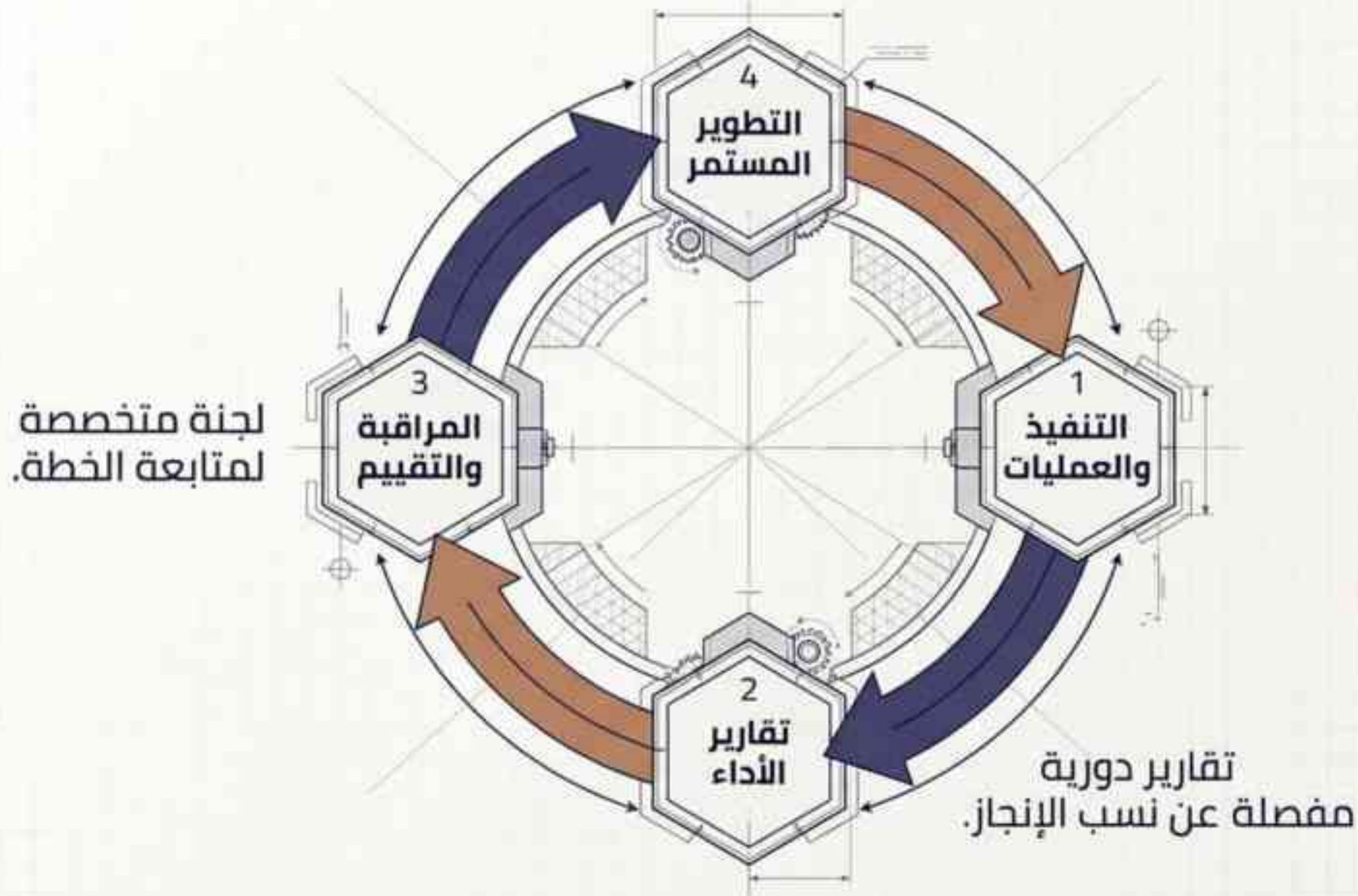
إدارة الموارد بالذكاء الاصطناعي
توظيف التقنيات لتحسين إدارة الموارد البشرية.

التدريب والتطوير
تدريب موظفي القسم على أساسيات الذكاء الاصطناعي
الاصطناعي ونظم الإدارة الحديثة.

أخلاقيات العمل
إقامة ورش عمل لتعزيز أخلاقيات الوظيفة وخدمة
المراجعين.

التحفيز والرضا الوظيفي
تحسين بيئة العمل وتحفيز وتشجيع الموظفين معنوياً.

ضمان التنفيذ: حلقة الحوكمة والتقييم المستمر



من التقليد إلى الابتكار: التحول الاستراتيجي (3 - 5 سنوات)

المستقبل المستهدف	الوضع الحالي	
نظام أرشفة بالذكاء الاصطناعي وتواقيع رقمية.	الاعتماد على الورق والإجراءات اليدوية.	الأدوات
أتمتة كاملة، تبسيط الإجراءات، وسرعة في الإنجاز.	روتين معقد ووقت إنجاز طويل.	العمليات
كفاءات مدربة على تقنيات الذكاء الاصطناعي ورضا وظيفي عالٍ.	أساليب إدارة تقليدية.	الكوادر
شفافية عالية وتقارير إنجاز تفصيلية عبر لجان متابعة متخصصة.	متابعة دورية تقليدية.	الرقابة

الأهداف التأسيسية للمحرك الإداري الجديد

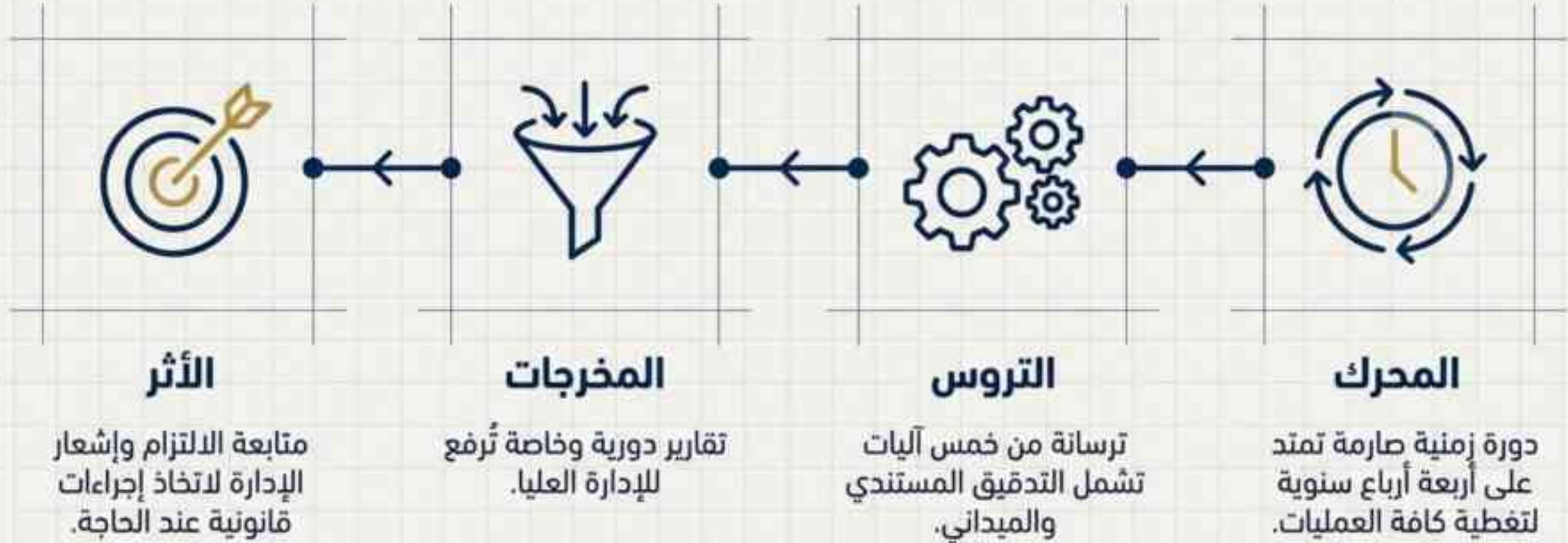


هندسة الرقابة والتدقيق: نظام حماية متكامل

نظرة تشريحية لآليات العمل، تقييم المخاطر،
وتصحيح المسار



تشرح النظام الرقابي: آلة تعمل بـ 360 درجة



دورة الرقابة المستدامة: الخطة الزمنية السنوية

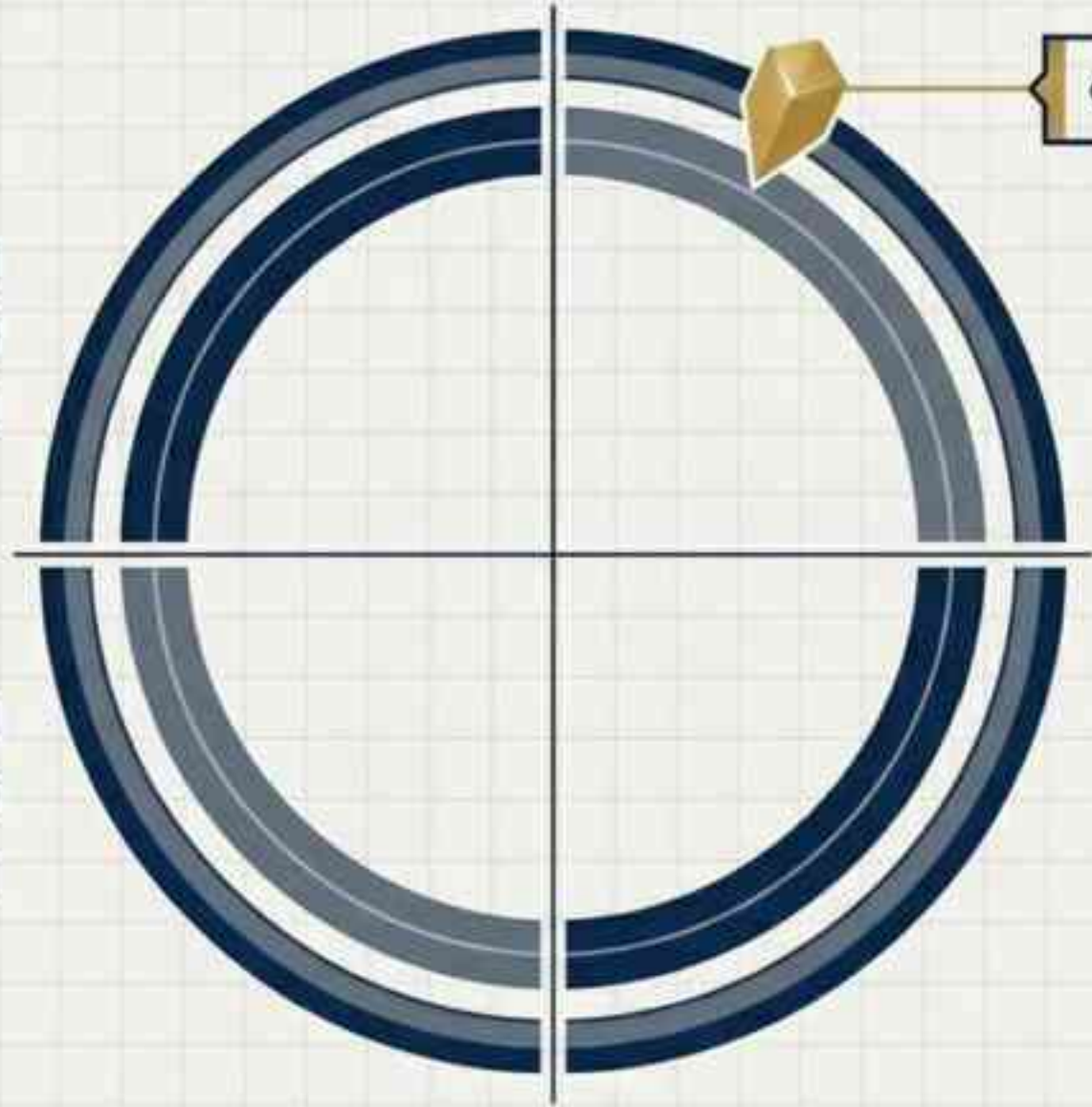
إعداد واعتماد الخطة السنوية

الربع الأول
(كانون الثاني - آذار)
التأسيس والتقييم

الربع الثاني
(نيسان - حزيران)
التحقق والمطابقة

الربع الثالث
(تموز - أيلول)
الأداء والواقع الفعلي

الربع الرابع
(تشرين الأول - كانون الأول)
الختام والتخطيط



النصف الأول: إرساء القواعد المالية والتدقيق المالي

الربع الأول (كانون الثاني - آذار)

- تدقيق الحسابات الختامية للسنة السابقة.
- تدقيق معاملات الصرف والقبض.
- مراجعة نظام الرواتب والمخصصات.

تقييم أولي لنظام الرقابة الداخلية



الربع الثاني (نيسان - حزيران)

- تدقيق إجراءات العقود والمناقصات.
- تدقيق سجلات المخازن والجرد.
- مراجعة أوامر الصرف والمستندات المؤيدة.
- متابعة ملاحظات ديوان الرقابة المالية.

إعداد تقرير فصلي يرفع للجهة المختصة.



النصف الثاني: التدقيق الميداني، تقييم الأداء، والإقفال

الربع الرابع (تشرين الأول - كانون الأول)

- تدقيق ختامي للسنة المالية.
- تقييم مدى تنفيذ الخطة السنوية.
- حصر المخالفات الإدارية والمالية.
- اقتراح خطة الرقابة للسنة المقبلة.

إعداد التقرير السنوي الشامل.



الربع الثالث (تموز - أيلول)

- تدقيق الإيرادات وتحصيلها (إن وجدت).
- تدقيق الأداء الإداري والفني للأقسام.
- تقييم المخاطر التشغيلية والمالية.

تنفيذ زيارات ميدانية مفاجئة



إعداد تقرير رقابي نصف سنوي.



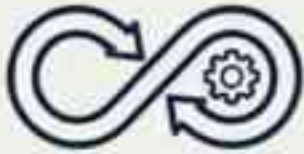
التغطية الشاملة: مصفوفة أنواع التدقيق

التدقيق المالي	التدقيق الإداري والفني	التقييم والمخاطر	
الحسابات الختامية، الصرف والقبض، الرواتب، الإيرادات	العقود والمناقصات، سجلات المخازن، أداء الأقسام	نظام الرقابة الداخلية، المخاطر التشغيلية والمالية	نطاق التنفيذ
التدقيق المستندي	الزيارات الميدانية المفاجئة	المقابلات، مطابقة الواقع الواقع	الأداة الأبرز
تقارير شهرية وفصلية	تقارير نصف سنوية	تقارير خاصة بالمخالفات، التقرير السنوي	المخرج الأساسي

ترسانة الأدوات: مطابقة السجلات مع الواقع



Toolkit Panel



المتابعة المستمرة للتوصيات



المقابلات والاستفسارات



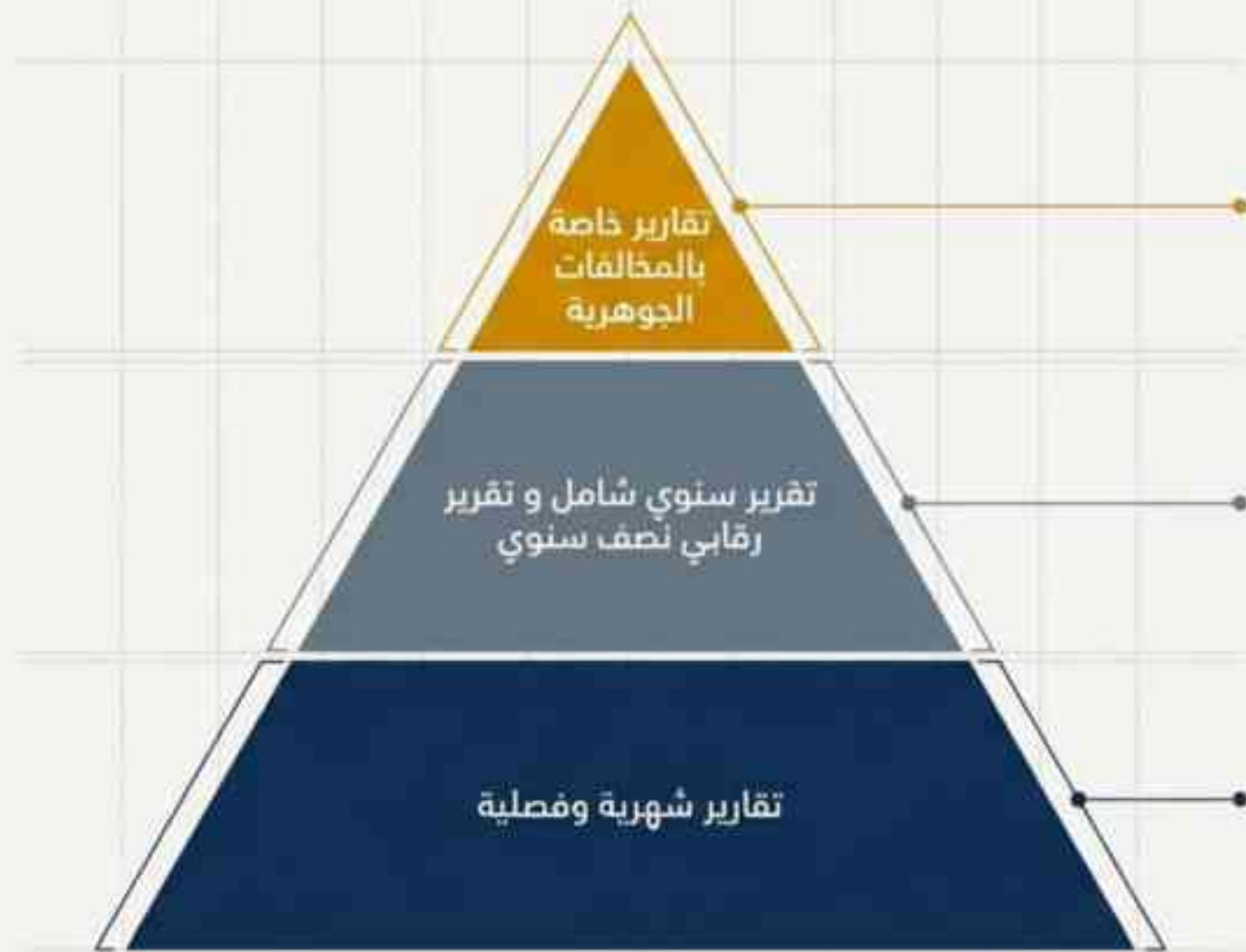
أسلوب العينات الإحصائية

آلية الاستشعار المبكر: رادار المخاطر



تقييم المخاطر التشغيلية
والمالية ليس إجراءً لاحقاً، بل
هو نبض مستمر يتيح حصر
المخالفات الإدارية والمالية
مبكراً وقبل تفاقمها.

هيكلية المخرجات: هرم التقارير والتصعيد



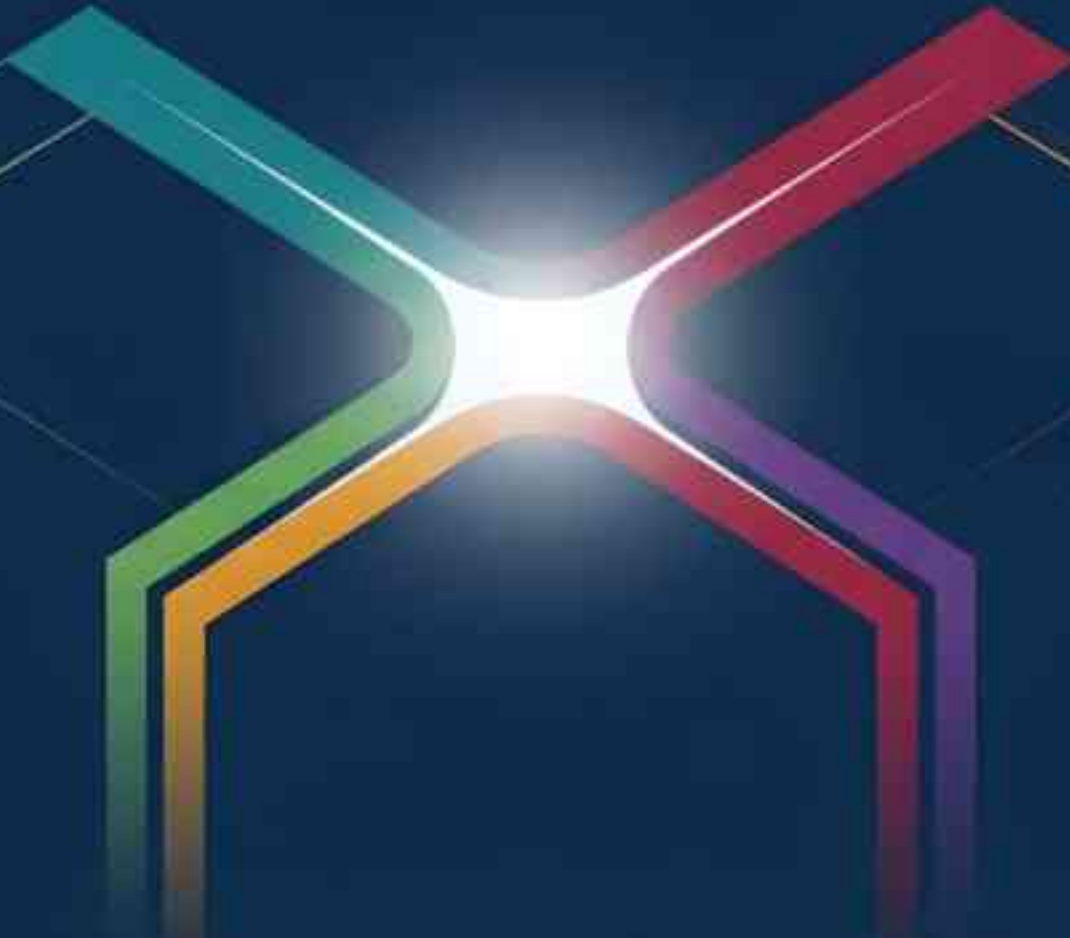
دورة حياة الملاحظة الرقابية: من الاكتشاف إلى الأثر



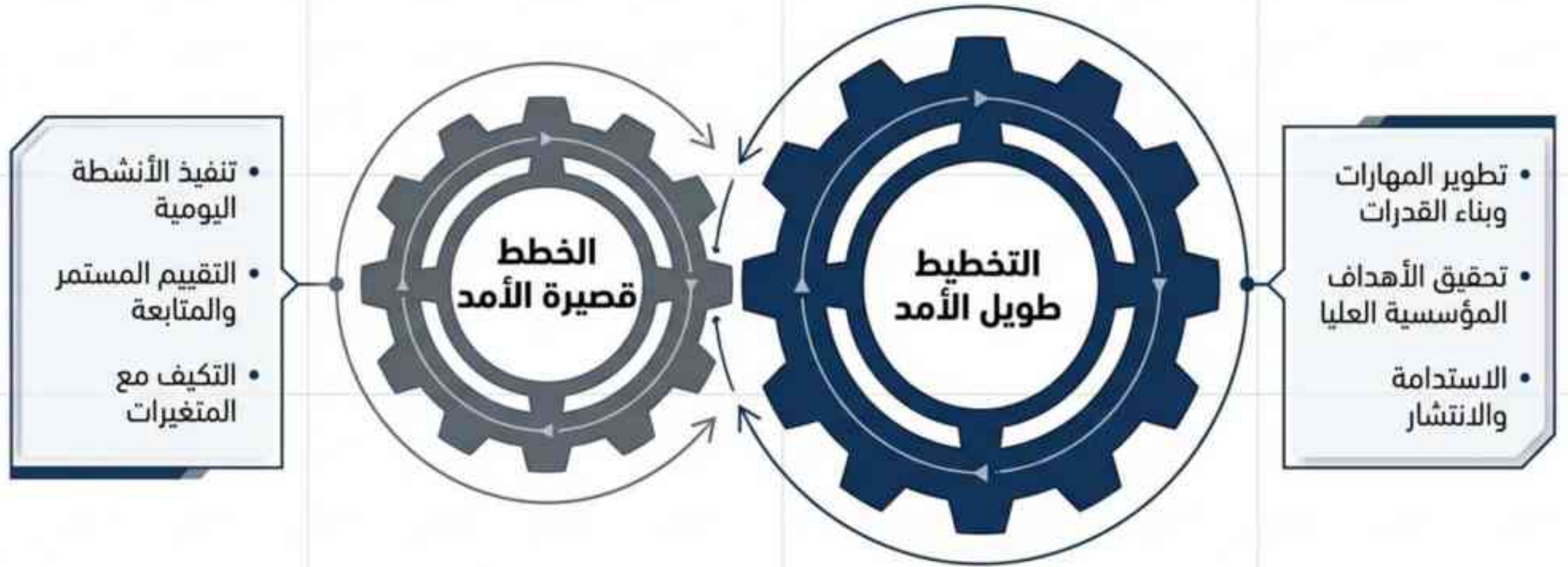
القسم ليس جهة رصد فحسب، بل هو المحفز الأساسي للإجراءات التصحيحية وحماية المؤسسة.

استراتيجيات الأنشطة الطلابية: رؤية متكاملة للبناء والتطوير

تحويل الرؤية الاستراتيجية طويلة الأمد إلى عمليات تشغيلية لتحقيق البناء الشامل للطالب



المحرك المزدوج: التوازن بين التكتيك والاستراتيجية

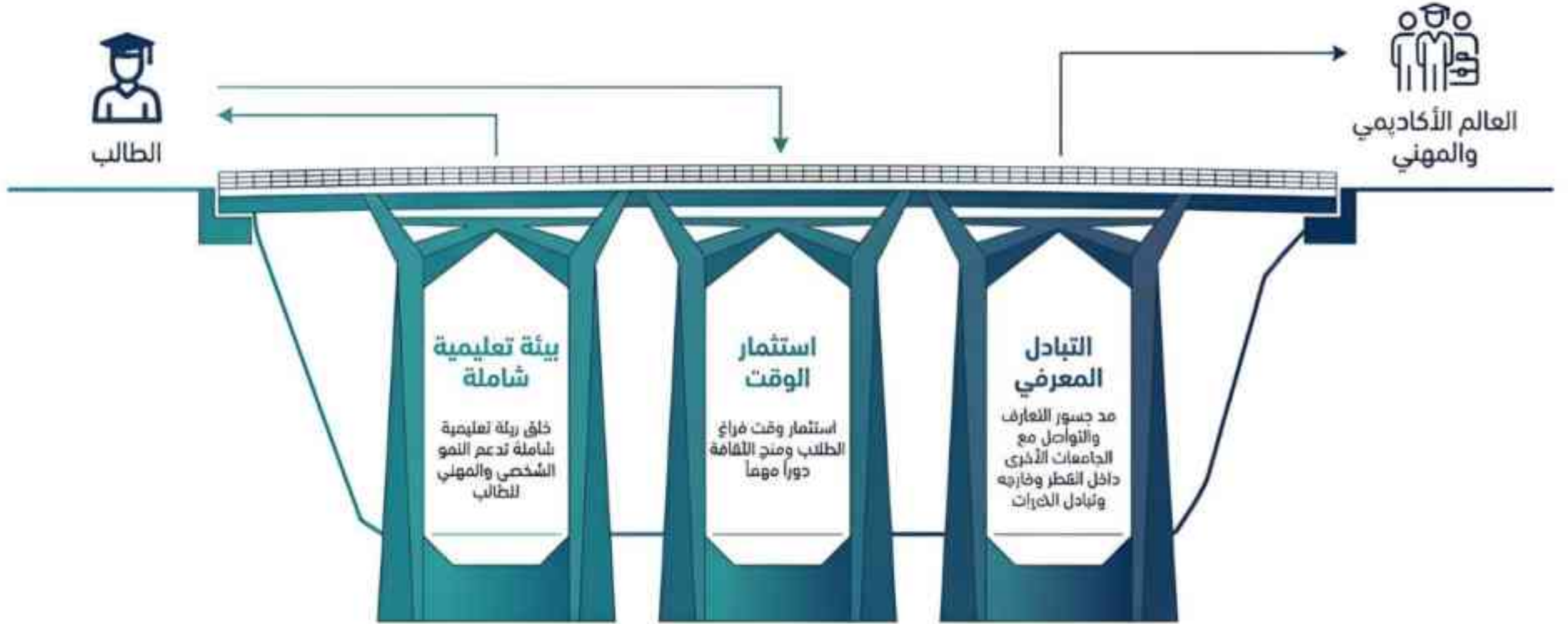


إن وضع استراتيجيات وخطط طويلة وقصيرة المدى يُعد عنصراً حيوياً لضمان استمرارية الحركة وتطورها.

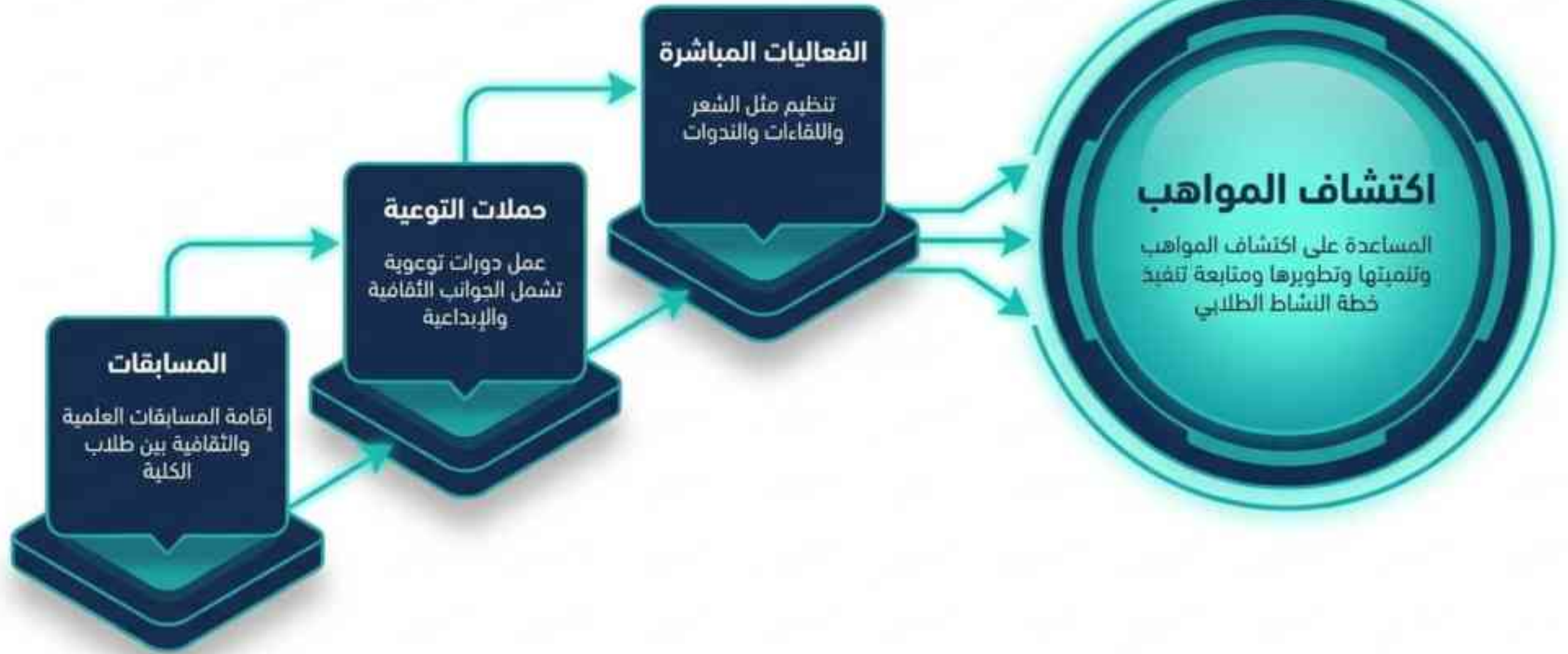
الإطار الشامل: القطاعات الخمسة للأنشطة الطلابية

الهدف الاستراتيجي طويل الأمد	التكتيك التشغيلي قصير الأمد	الشعبة
بناء بيئة تعليمية شاملة وتطوير المهارات	إقامة المسابقات وحملات التوعية	الشعبة الثقافية
بناء شراكات وتطوير القدرات البشرية	تنفيذ حملات تلبية احتياجات المجتمع	شعبة العمل التطوعي
تطوير القيادات والتوسع الجغرافي	تنظيم المخيمات والأنشطة المهارية	شعبة النشاطات الكشفية
بناء أساس متين للتدريب الفردي والجماعي	التكيف مع المتغيرات والتركيز المهاري	شعبة النشاطات الرياضية
التطوير المستمر للمنهجية ودعم الأهداف	إعداد التقارير الدورية ومتابعة الإنجاز	شعبة النشاطات الفنية

الشعبة الثقافية: جسور التواصل والبناء الشامل



الشعبة الثقافية: من التنفيذ إلى اكتشاف المواهب



شعبة العمل التطوعي:

ركائز الاستراتيجية طويلة الأمد



الرؤية

تحديد رؤية
مستقبلية طموحة،
وتحديد الغاية
الغاية المنشودة
والأثر على المدى
الطويل



الشراكات

بناء تحالفات
وتعاونات مع
مؤسسات
حكومية،
منظمات غير ربحية،
وقطاع خاص



القدرات البشرية

الاستثمار في
تدريب وتأهيل
المتطوعين
والقائمين على
العمل لضمان
امتلاكهم
للمهارات



ثقافة التطوع

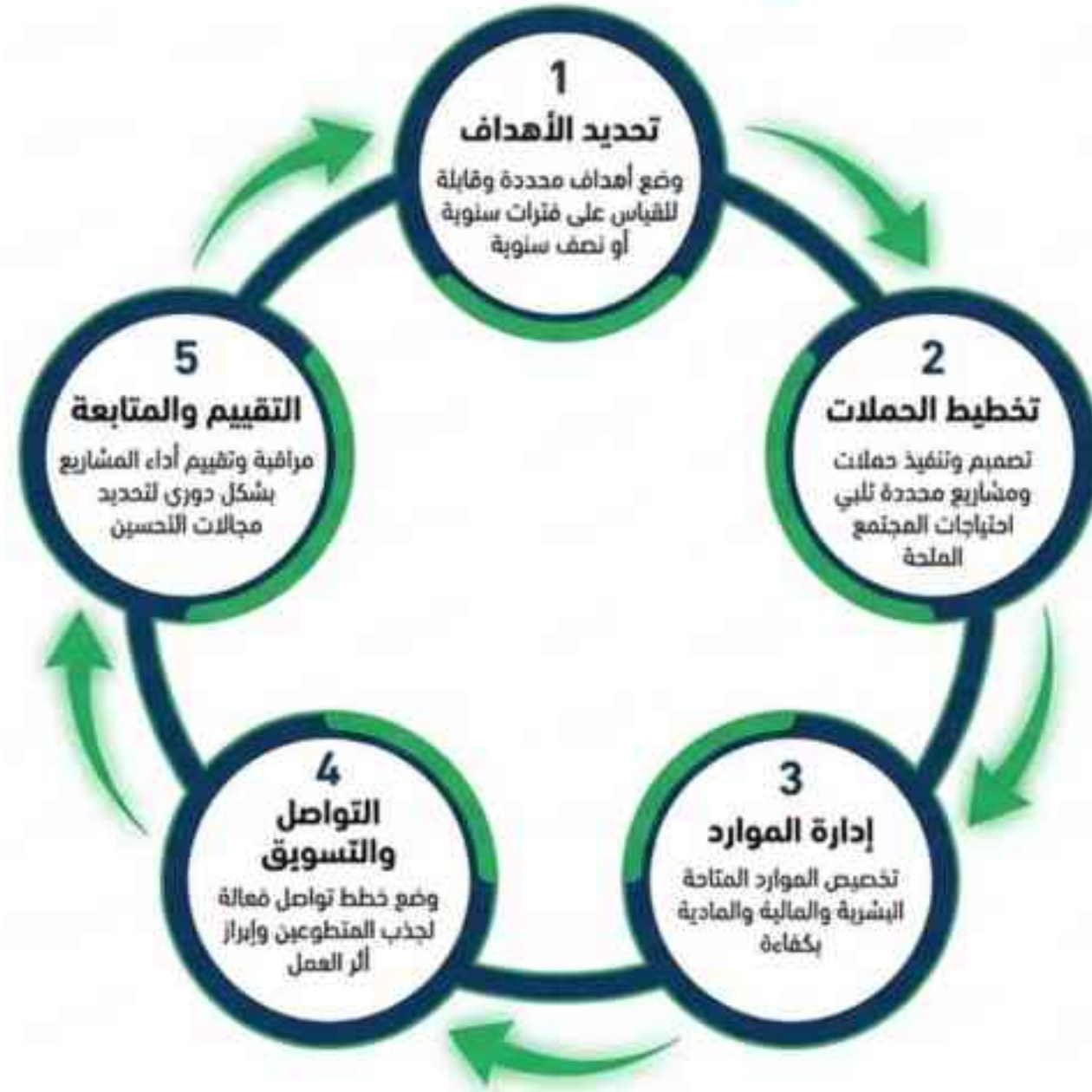
نشر الوعي
بأهمية العمل
التطوعي وغرس
قيمه من خلال
حملات توعية



الابتكار والتطوير

تشجيع تبني
أساليب جديدة
ومبتكرة بتقديم
في تقديم
الخدمات وتقييم
الأثر بانتظام

شعبة العمل التطوعي: الدورة التشغيلية قصيرة الأمد



شعبة النشاطات الكشفية: مسار التوسع والتحديث



شعبة النشاطات الكشفية: العمليات الميدانية والمهارية

تنظيم المخيمات والرحلات

التخطيط التفصيلي، تحديد
الأهداف الميزانية، جداول
التنفيذ لاكتساب المهارات
العملية

الأنشطة المهارية والتدريبية

تصميم برامج لاكتساب
مهارات كشفية محددة مثل:
العقد والربطات الأساسية،
الإسعافات الأولية، والملاحة.

الأنشطة الاجتماعية والثقافية

تنظيم فعاليات تهدف إلى
تعزيز الروح الجماعية
والتفاعل الاجتماعي بين
الكشاف

المتابعة والتقييم: وضع آليات للمتابعة المستمرة لضمان تحقيق الأهداف وتحديد نقاط القوة والضعف

شعبة النشاطات الرياضية: الأساس الاستراتيجي وإدارة المخاطر

الأساس

بناء فقرات التدريب الفردي والجماعي
كقاعدة لسنوات قادمة

تحديد الأهداف طويلة المدى
بوضوح لمساعدة الرياضيين على
معرفة وجهتهم

الاستجابة والتقسيم

تقسيم الخطة السنوية إلى مراحل أصغر
(أهداف محددة للموسم) لتحقيق التقدم
المستمر رغم المتغيرات

التحديات

مواجهة المخاطر مثل: مغادرة
اللاعبين للفريق، قدوم لاعبين
جدد، اعتزال بعضهم، أو إصابات
الإصابات

التحديات

مواجهة المخاطر مثل:
مغادرة اللاعبين للفريق،
قدوم لاعبين جدد، اعتزال
بعضهم، أو الإصابات

شعبة النشاطات الرياضية: من المنهجية إلى الأداء



شعبة النشاطات الفنية: التوافق الاستراتيجي والمؤسسي

الأهداف الاستراتيجية للمؤسسة

وضع الخطط الاستراتيجية

تحديد رؤية وأهداف طويلة الأمد للشعبة الفنية

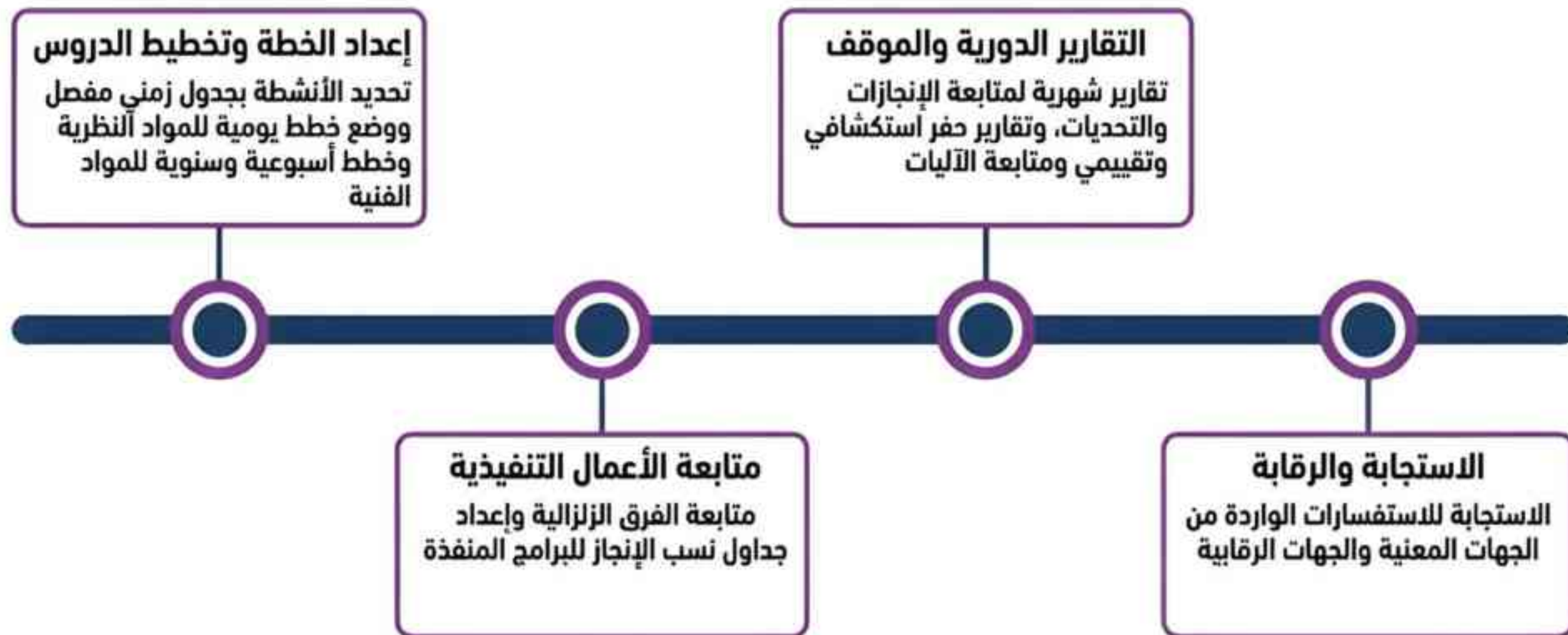
دعم الأهداف

التأكد من أن جميع الأنشطة الفنية تساهم بشكل مباشر في دعم الأهداف العامة للقسم أو المؤسسة

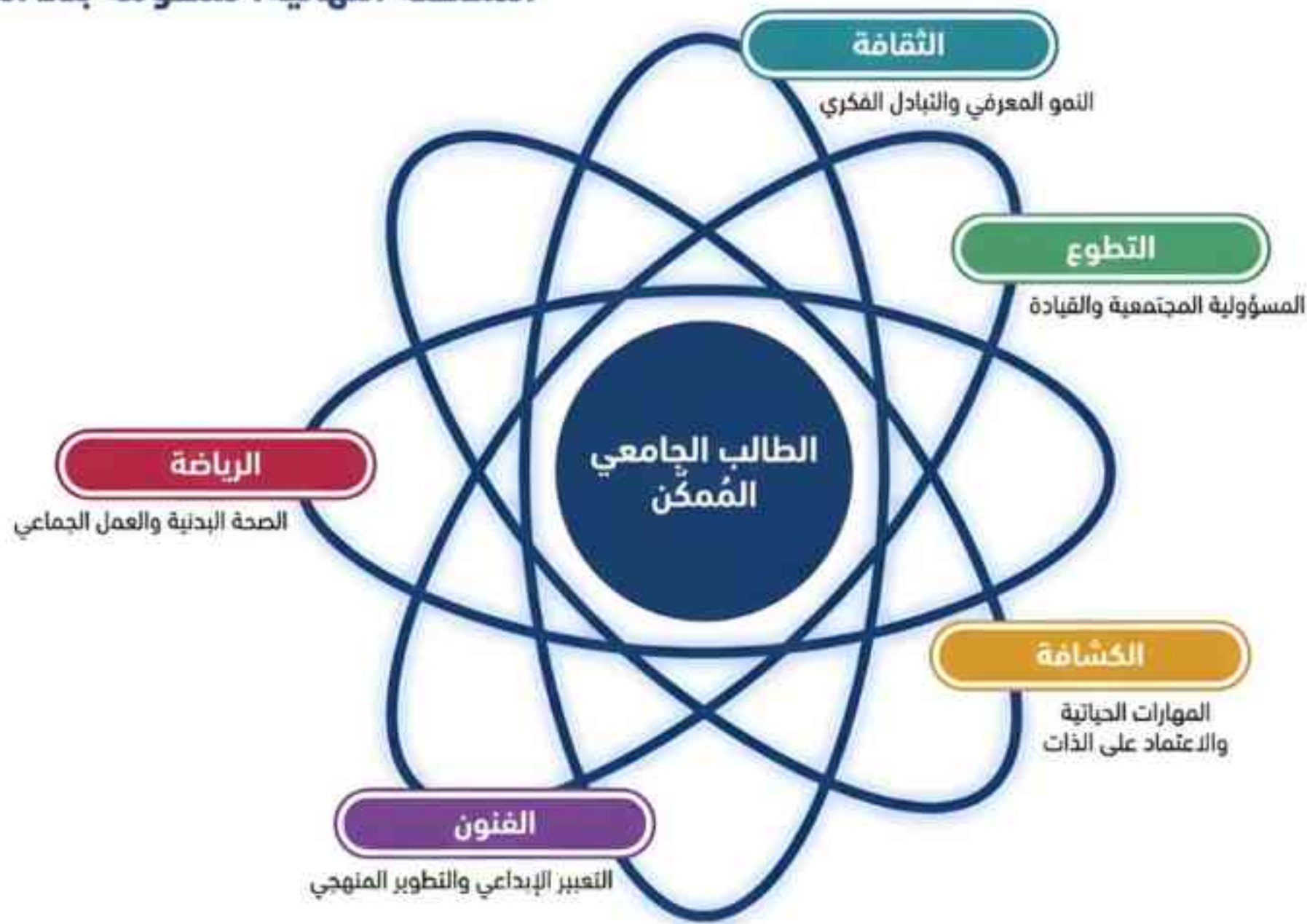
التطوير المستمر

السعي الدائم لتطوير العملية التعليمية والأنشطة الفنية وتغيير المنهجية للارتقاء بالأداء

شعبة النشاطات الفنية : آلية المتابعة وإعداد التقارير



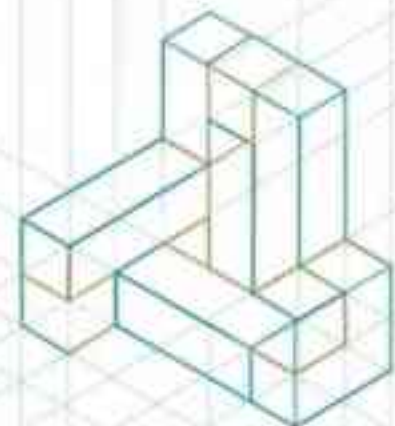
المحصلة النهائية: منظومة بناء الطالب المتكامل



تتكامل الاستراتيجيات طويلة الأمد مع الخطط التشغيلية قصيرة الأمد في كافة الشعب لتشكل إطار عمل موحد يضمن تحقيق أقصى استفادة للطالب والمجتمع.

خارطة الطريق الاستراتيجية

قسم الإعلام والاتصال الحكومي: من التأسيس إلى الريادة





المدى القصير:
التأثير السريع
والتبسيط



المدى المتوسط:
بناء القدرات
والهوية



المدى الطويل:
الإرث
المؤسسي
والاستدامة

الأهداف قصيرة الأمد: التفاعل والوصول المباشر للجمهور



إنتاج فيديوهات قصيرة (Reels/Shorts)

تشرح الخدمات الحكومية بتبسيط



تصميم إنفوجرافيك

لتحويل الأرقام والإنجازات
المعقدة إلى صور
إلى صور سهلة الفهم



إنتاج تقارير

توثيق الأداء المؤسسي



إطلاق حملات لتوعية الطلاب

نشر الوعي الجامعي

الأهداف متوسطة الأمد: تطوير البنية التحتية والإنتاج النوعي



الأهداف طويلة الأمد: الريادة المؤسسية والتأثير المستدام



إنشاء
إذاعة
الجامعة



أعادة
تفعيل
الجريدة
للجامعة



إنشاء
مكتب
استشارات
إعلامية

مصفوفة التكامل: كيف تتطور مساراتنا الإعلامية عبر الزمن

	المدى القصير	المدى المتوسط	المدى الطويل
المسار الرقمي والمرئي	فيديوهات قصيرة وحملات طلابية	انتاج فلم وثائقي	البث الإذاعي المرئي
المسار الصحفي والمطبوع	إنفوجرافيك وتقارير	اصدار المجلة	أعادة تفعيل الجريدة
البنية التحتية والمؤسسية	التأسيس الرقمي	تأهيل الأستوديو وتطوير الهوية	مكتب استشارات وإذاعة الجامعة

محرك القيمة: البنية التحتية كممكن أساسي للمشاريع الكبرى



نحو مؤسسة إعلامية متكاملة

من تبسيط الخدمات اليومية عبر المنصات الرقمية، إلى تأسيس بنية تحتية صلبة، وصولاً إلى صناعة إرث إعلامي يقود الخطاب الجامعي والحكومي.

قسم الاعلام والاتصال الحكومي

نموذج النضج الاستراتيجي: مسار تطور المكتبة المركزية

الريادة العالمية
والتحول الرقمي الشامل

توسعة البنية التحتية
والربط المؤسسي

التشغيل الأساسي
والدعم الأكاديمي

طويلة الأمد

متوسطة الأمد

قصيرة الأمد



المرحلة الثانية: خطة التوسع الاستراتيجية عبر أربعة محاور



تطوير الكوادر

إقامة دورات وورش
تنظيمية الغرض منها
تطوير مهارات الكادر
الوظيفي



التجربة الأكاديمية

إقامة الجرد السنوي
للمصادر والمراجع والعمل
على إيجاد مكان القوة
والضعف فيها



التحول الرقمي

تعزيز ودعم المصادر
الالكترونية من خلال
الربط الالكتروني بين
الجامعات العراقية



البنية التحتية

إعادة تهيئة قسم المكتبة
المركزية من خلال ترميم
بنية القسم بالصورة المثالية
والعصرية التي تناسب
الطابع العمراني

منهجية التقييم: من الجرد الروتيني إلى الجودة المضمونة

المصادر والمراجع

الجرد السنوي

تحديد مكانن الضعف

تعزيز مكانن القوة

مجموعة مرجعية موثوقة



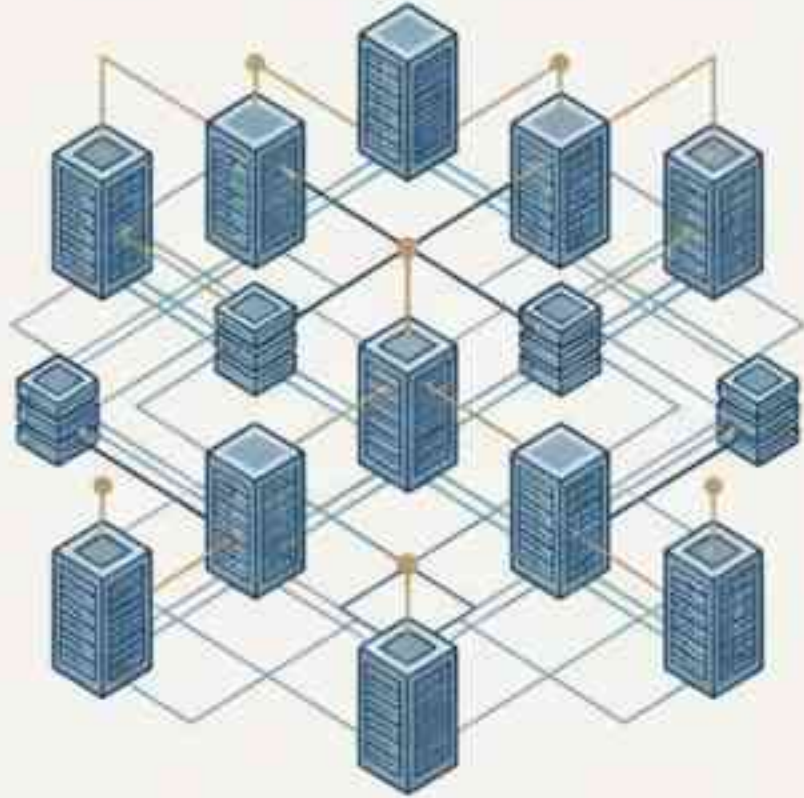
الجامعات العراقية



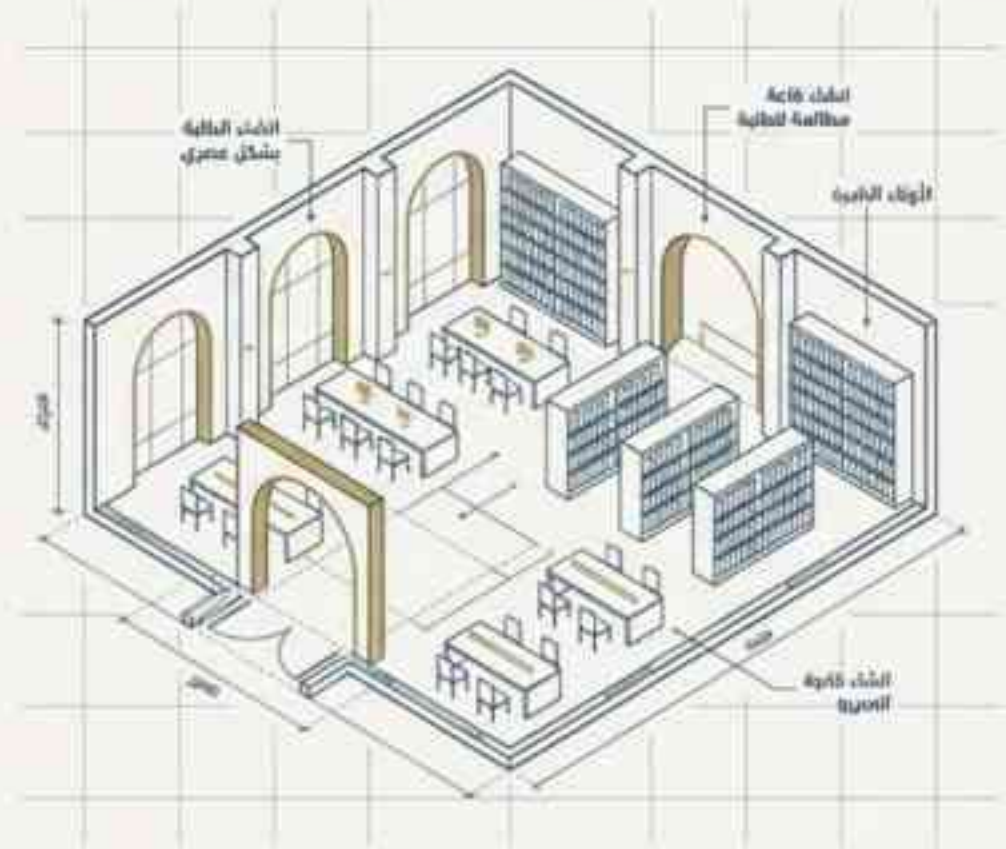
شبكة المعرفة الوطنية: تعزيز المصادر عبر الفضاء الرقمي

"العمل على تعزيز ودعم
المصادر الالكترونية من خلال
الربط الالكتروني"

المرحلة الثالثة: تحقيق المعايير العالمية



تحديث الية الاستعارة والارشفة الالكترونية
حسب نظام كوها العالمي



انشاء قاعة مطالعة للطلبة بشكل عصري
تهدف الى ايجاد بيئة ثقافية

مصفوفة تطور القدرات

المرحلة الأولى	المرحلة الثانية	المرحلة الثالثة
بيئة داعمة	ترميم عصري للبنية	قاعة مطالعة ثقافية
خدمات معلوماتية أساسية	ربط إلكتروني للجامعات العراقية	نظام كوها العالمي للأرشفة
تشغيل روتيني	دورات وورش لتطوير المهارات	إدارة المعايير العالمية

منظومة المكتبة المتكاملة: كيف تصنع الرؤية المستقبلية واقعاً أكاديمياً

التكنولوجيا العالمية
- نظام كوها -



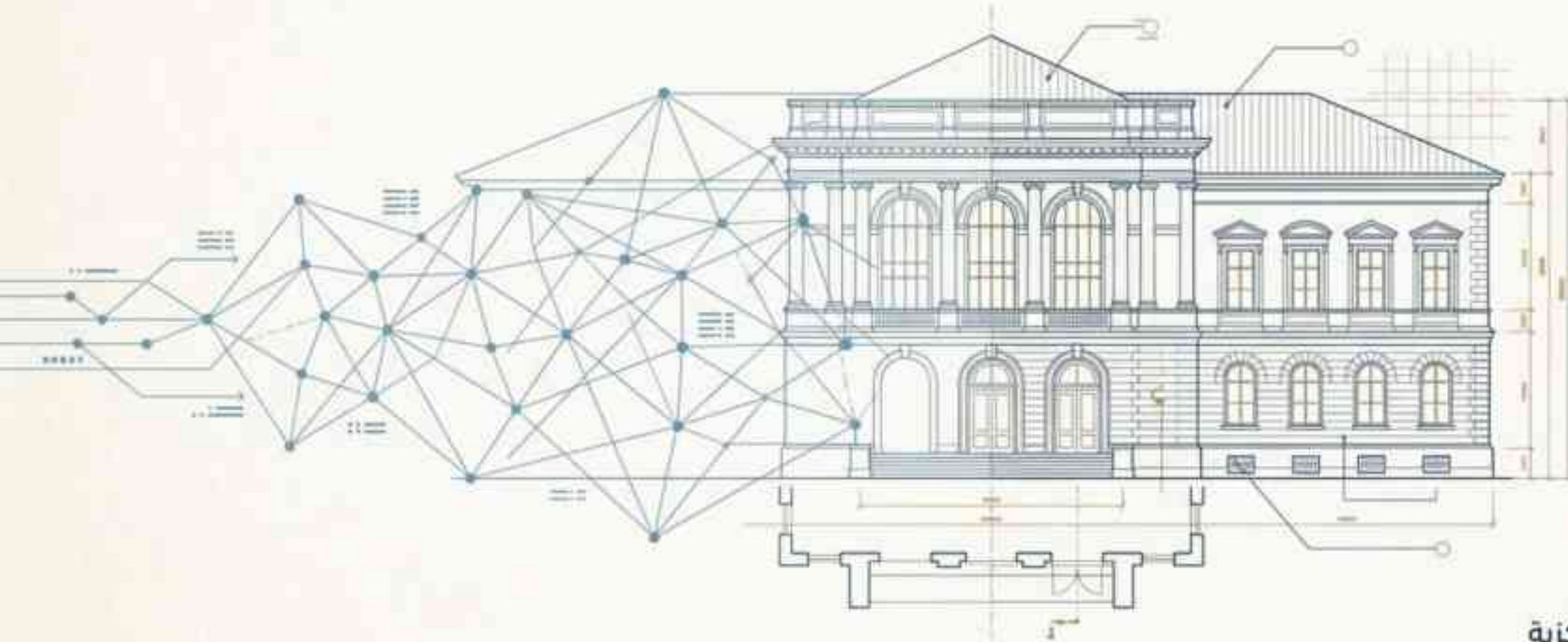
شبكة المعرفة -
ربط الجامعات

الثقافة والمكان -
قاعة المطالعة

التحول طويل الأمد هو الضمان الأقوى للنجاح قصير الأمد.

خارطة طريق التحول للمكتبة المركزية

من المخطط العمراني إلى الشبكة الرقمية



الأمانة العامة للمكتبة المركزية

المرحلة الأولى: تأسيس البيئة الأكاديمية

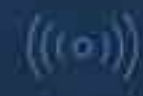
رفع جودة التعليم





خارطة الطريق الاستراتيجية للأمن الجامعي: من الاستقرار الفوري إلى المنظومة التكنولوجية المتكاملة

تقرير تطور الأداء والمراحل المستقبلية لقسم المتابعة الجامعية



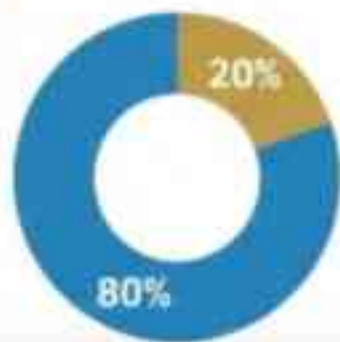
مؤشرات الأداء: لوحة القيادة الاستراتيجية



المرحلة الثالثة
التحديث والتكامل التكنولوجي

قيود التنفيذ

8/8 مهام



المرحلة الثانية
والسيطرة الميدانية

5/1 مهام منفذة

4/5 قيود التنفيذ



100%

منفذة بالكامل

المرحلة الأولى
الاستقرار والامتثال

6/6 مهام



إرساء القواعد: المنجزات الفورية للاستقرار



الجاهزية للطوارئ

ممارسة الدفاع المدني والاسعاف الفوري في سامراء



إدارة الفعاليات

التنسيق لانسياب النشاطات داخل الجامعة من بازارات ومهرجانات



أمن البوابات والحرم

ضبط دخول وخروج الطلبة عبر البوابات الرئيسية، وصرف باجات وتحاويل العجلات

الأساس التشغيلي

الجسر المؤسسي: بروتوكولات التنسيق الخارجي



تكوين حلقة وصل متينة بين تشكيلات الجامعة والجهات الخارجية

التوسع الميداني: من السيطرة الثابتة إلى المراقبة النشطة



رقمنة بيانات العجلات

لجان لمتابعة العجلات خارج قاعدة البيانات ومنحها باجات تعريفية



لجان ميدانية ودوريات

تفعيل دوريات منتظمة صباحاً ومساءً لتغطية جميع مرافق الجامعة



أرشفة دورية

تشكيل لجنة ارشفة صادر ووارد بعد انقضاء كل سنة

تطور بروتوكول الوصول للحرم الجامعي

2030 : التوثيق الإلكتروني والأمني

وصول المركبة/الشخص

التدقيق عبر أجهزة كشف الأسلحة بكافة أنواعها

مطابقة تلقائية مع قاعدة بيانات العجلات والكاميرات

دخول آمن ومراقب

2026 : التدقيق البصري

وصول المركبة/الشخص

إبراز الباج التعريفي

السماح بالدخول عبر البوابات

البنية التحتية البشرية 2030 : الكفاءة والانضباط



المبادرات الاستراتيجية التكميلية



البروتوكول الأكاديمي

تشكيل لجنة استقبال الطلبة
في بداية كل سنة دراسية



أمن البنى التحتية

إصدار باجات للعاملين في
عقارات الجامعة حفاظاً على
سلامة وامن الجامعة



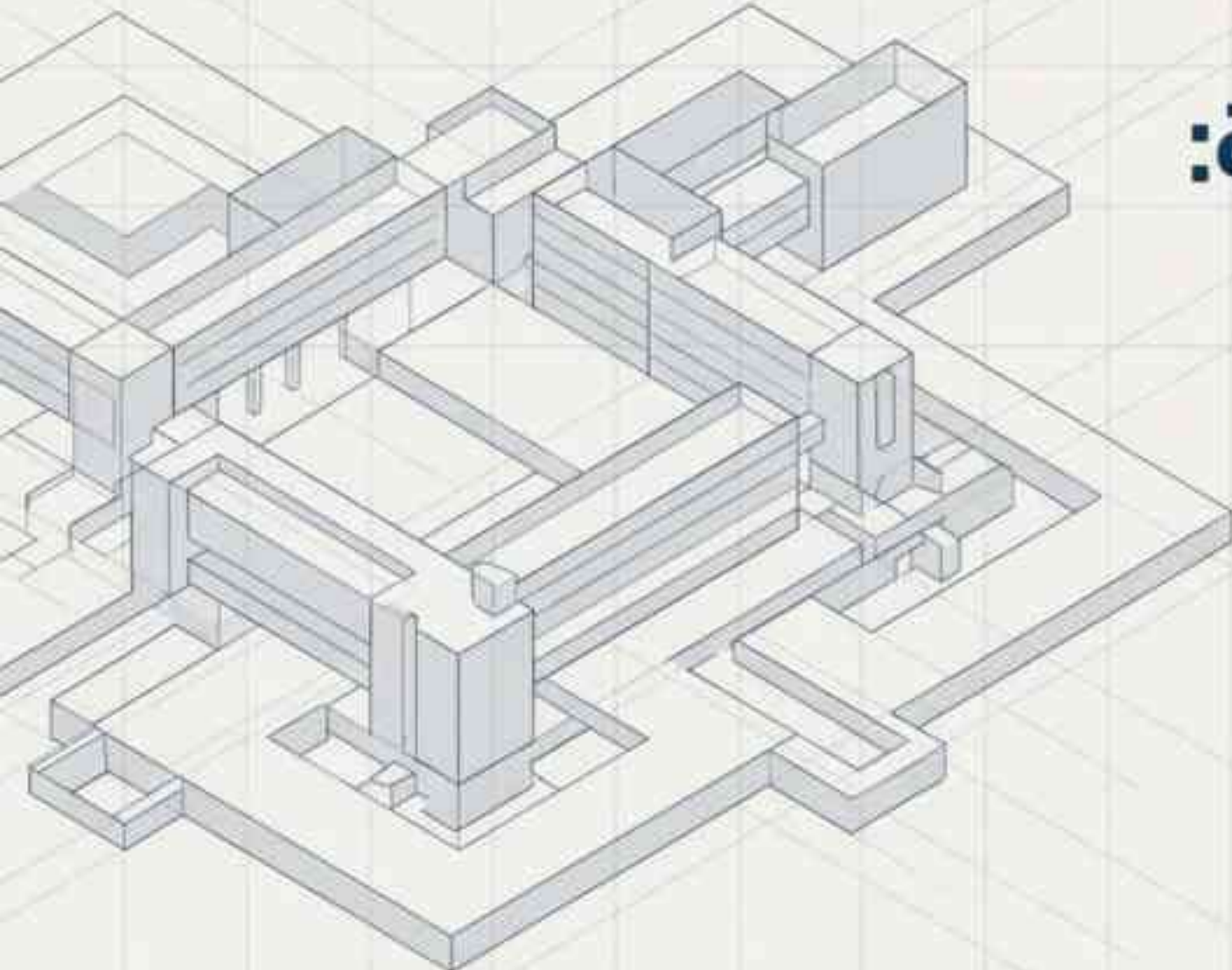
عقارات الجامعة

التنسيق مع شعبة العقود
الحكومية لمتابعة عقارات
الجامعة وإصدار باجات للعاملين
فيها حفاظاً على الأمن

الرؤية الشاملة 2030 : المنظومة الأمنية المتكاملة



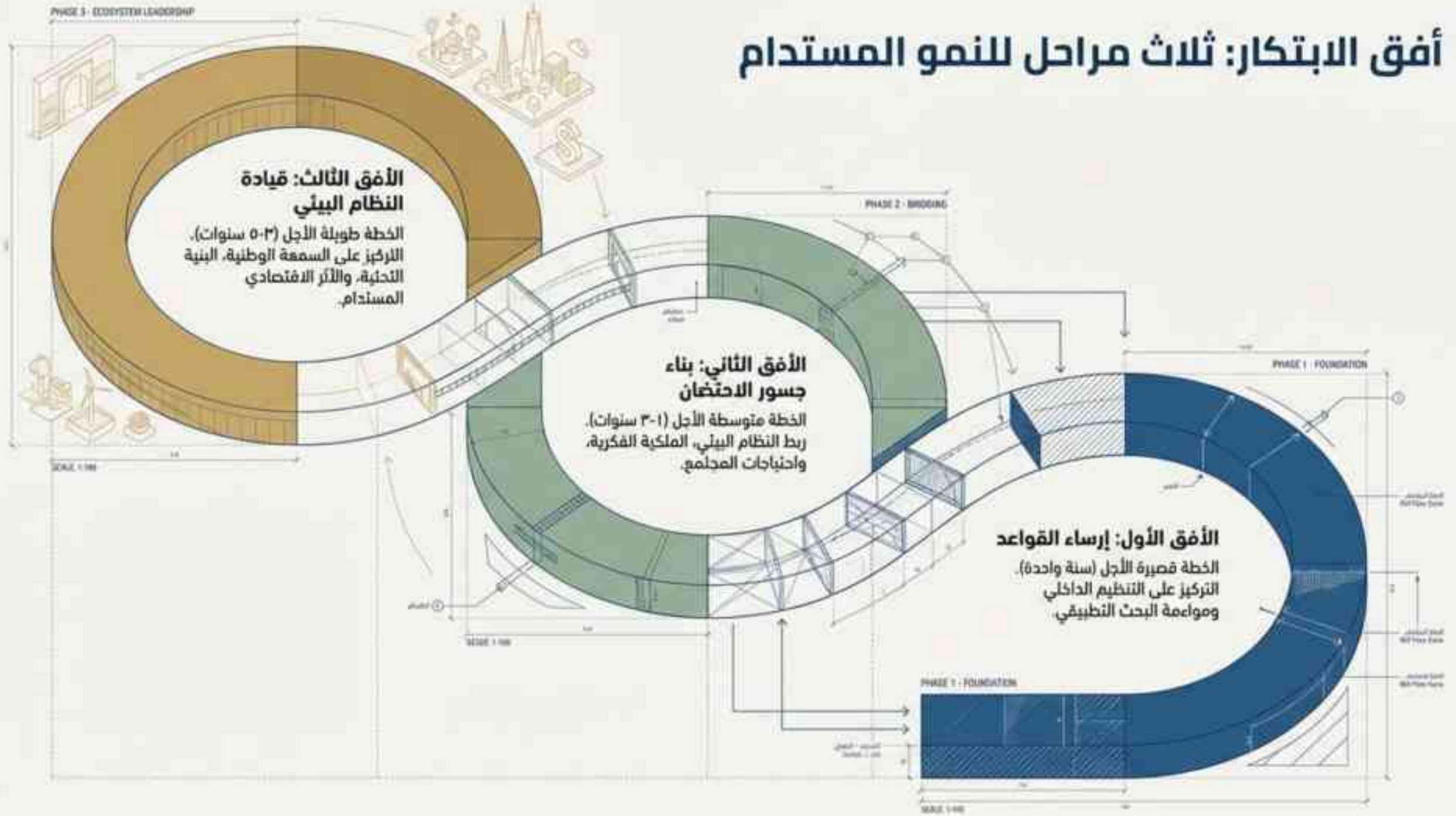
تحويل المهام التشغيلية المنفصلة إلى مركز قيادة وتحكم موحد واستباقي.



خارطة الطريق الاستراتيجية: مخطط الابتكار

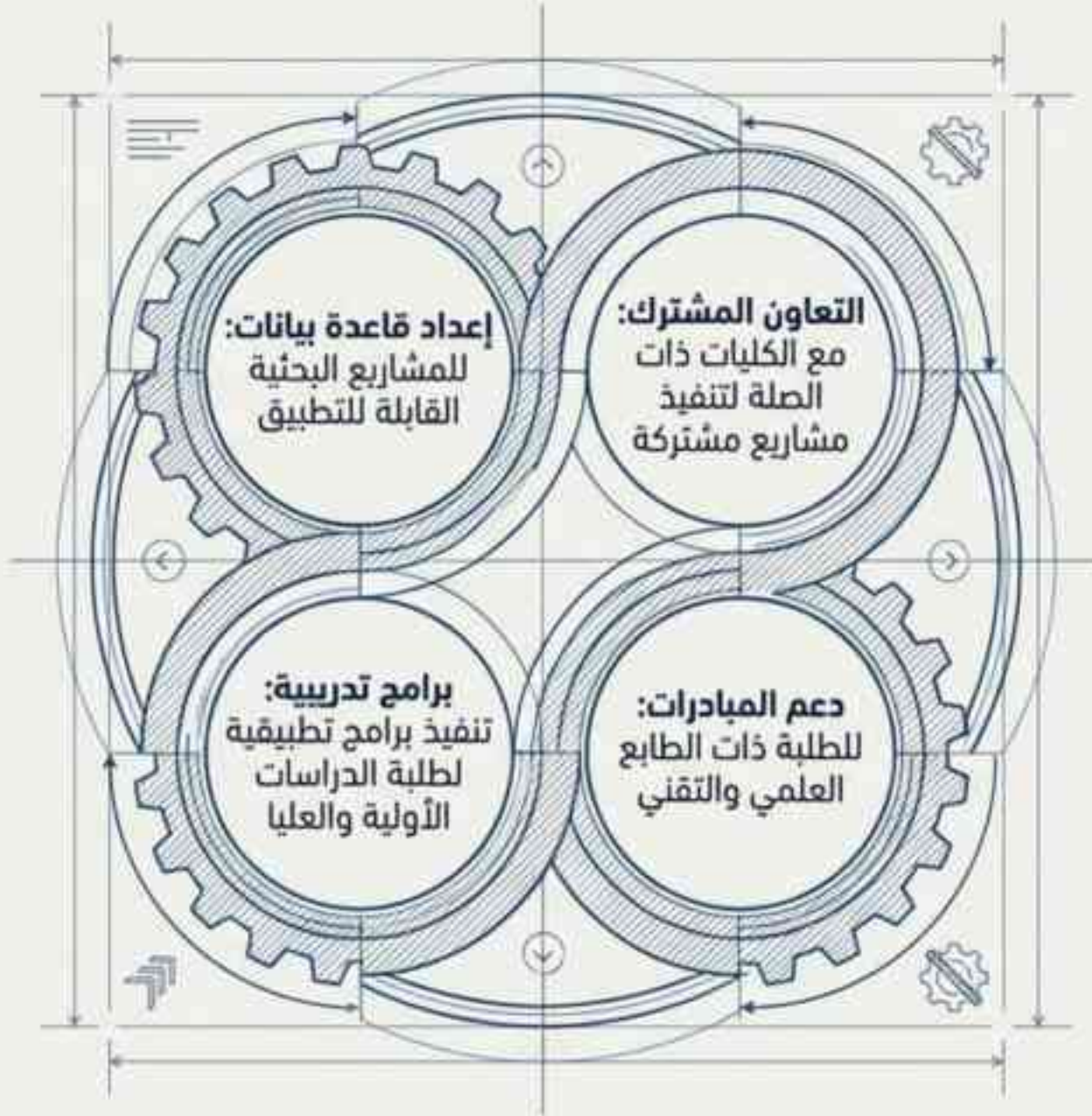
رؤية قسم حدائق العلوم والتكنولوجيا في جامعة
سامراء للتحول نحو نظام بيئي مستدام

أفق الابتكار: ثلاث مراحل للنمو المستدام



الأفق الأول: إرساء القواعد التنظيمية والبحثية

تفعيل الدور التطبيقي لدعم البحث العلمي، تنظيم عمل البرامج الحالية لمواءمتها مع أهداف الجامعة، وتعزيز كفاءة استثمار الإمكانيات.



عدد البرامج المنفذة

عدد المستفيدين من الطلبة والتدريسيين

تقارير دورية توثق نسب الإنجاز

الأفق الثاني: بناء جسور الاحتضان والشراكة

تطوير بيئة حاضنة للابتكار داخل الجامعة، وربط مخرجات البحث باحتياجات المجتمع المحلي.

المجتمع
والقطاع الخاص

استحداث برامج
احتضان للمشاريع
التطبيقية

دعم تسجيل
الملكية الفكرية
للمخرجات البحثية

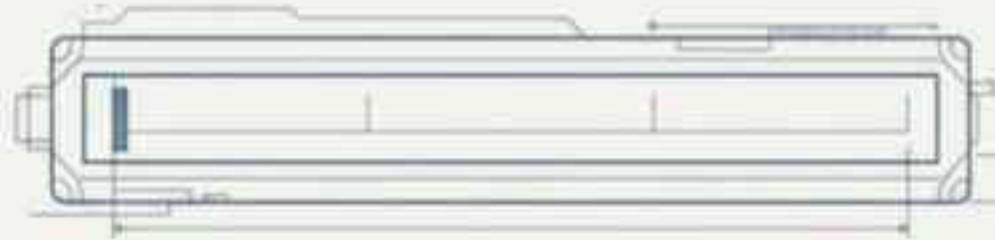
تنظيم ورش عمل مع
مؤسسات الدولة
والقطاع الخاص

المشاركة في
الفعاليات العلمية

جامعة سامراء

نقطة الانطلاق: الفجوة كفرصة استراتيجية

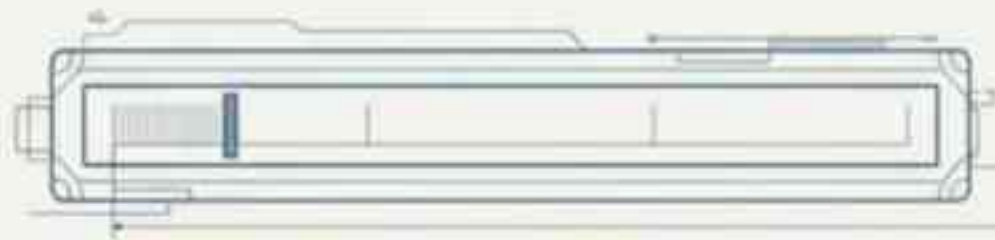
تتطلب مؤشرات الأداء الحالية تدخلاً استراتيجياً سريعاً وشراكات استثمارية لعبور فجوة الابتكار



لا يوجد (0)



لا توجد (0)

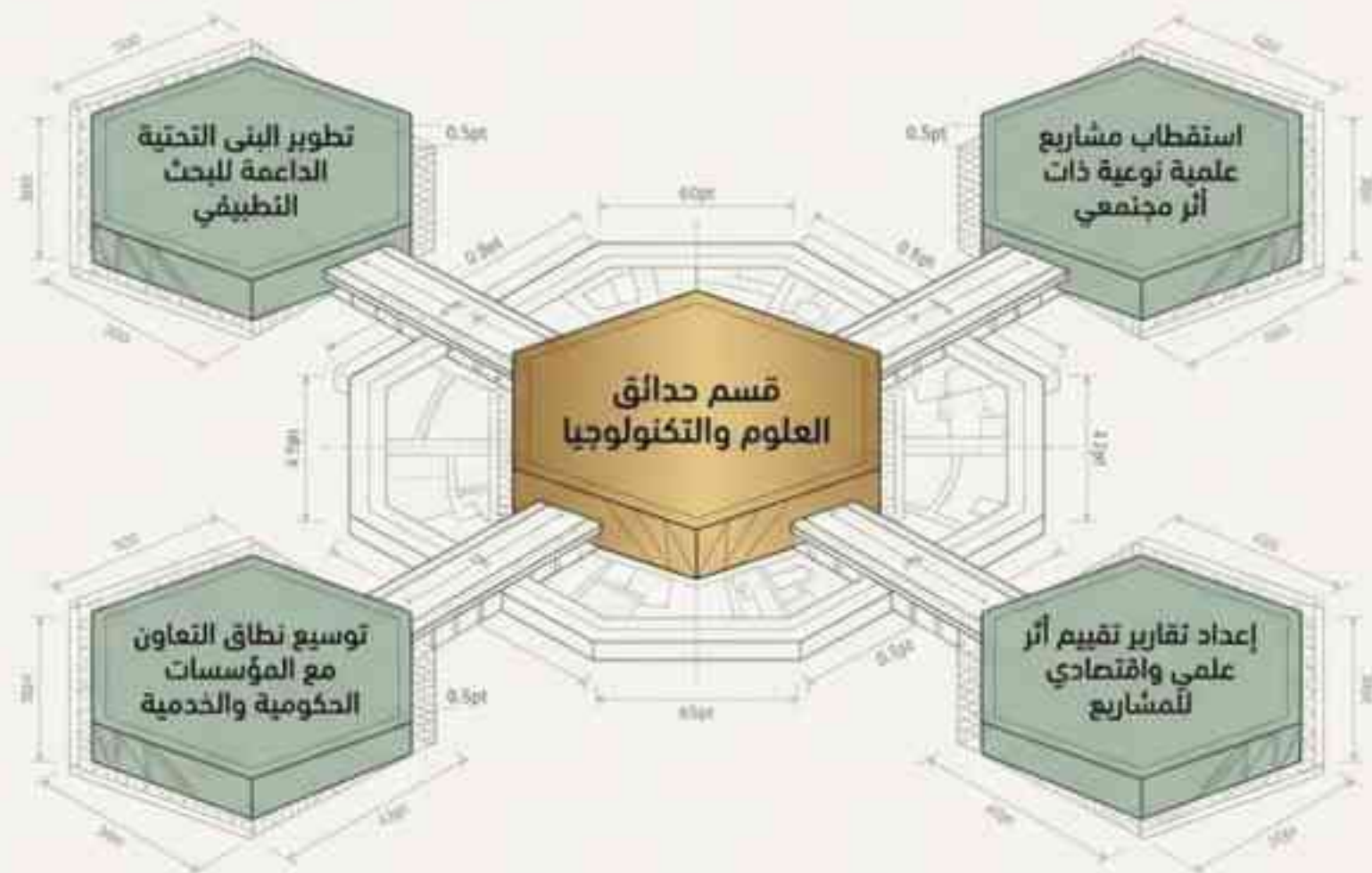


واحدة فقط (1)

تعزيز الشراكات المؤسسية
داخل وخارج الجامعة هو المحرك
الوحيد لتحويل هذه
المؤشرات الصفيرية إلى
نظام بيئي منتج.

الأفق الثالث: قيادة النظام البيئي للابتكار

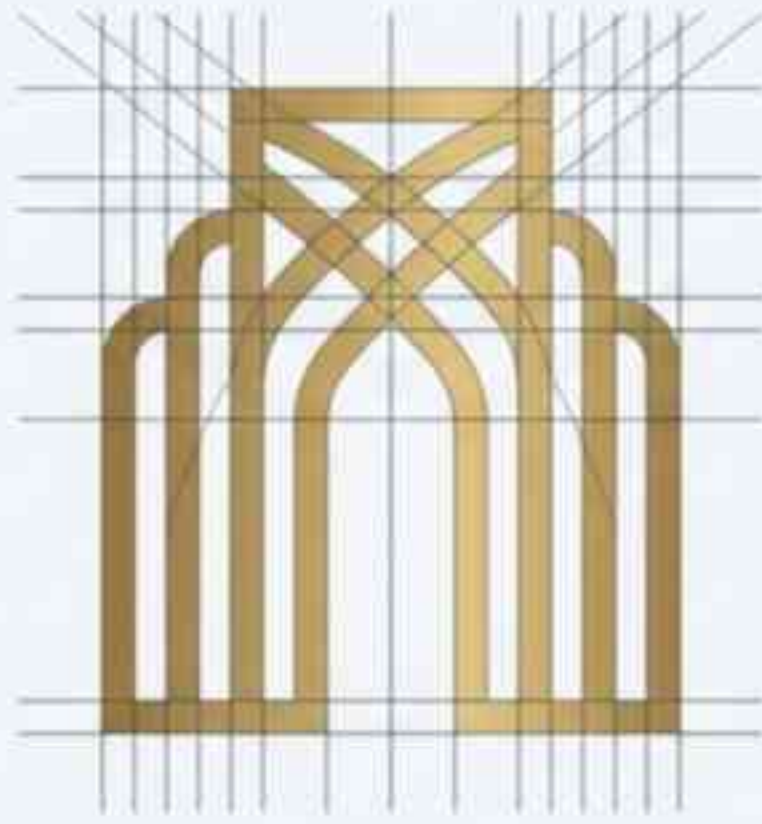
الإسهام في بناء منظومة ابتكار جامعية مستدامة،
وتعزيز التوجهات الوطنية لوزارة التعليم العالي
والبحث العلمي.



مؤشرات الإنجاز: استدامة البرامج المنفذة | الاعتراف المؤسسي بدور القسم

مصفوفة التطور الاستراتيجي للقسم

الأفق الثالث (3 - 5 سنوات)	الأفق الثاني (1 - 3 سنوات)	الأفق الأول (سنة واحدة)	
بناء منظومة مستدامة	تطوير بيئة حاضنة	تفعيل الدور التطبيقي	الأهداف
تطوير بنى تحتية واستقطاب مشاريع	ورش عمل وتسجيل ملكية فكرية	تدريب وقواعد بيانات	الأنشطة
استدامة البرامج واعتراف مؤسسي	تجاوز الفجوة الصغرى في الشراكات	تقارير إنجاز وعدد مستفيدين	مؤشرات الإنجاز



الغاية الكبرى: سمعة مؤسسية وتأثير وطني مستدام

من خلال التنفيذ الدقيق لهذه الخطة الثلاثية، سينتقل قسم حدائق العلوم والتكنولوجيا من مرحلة التأسيس الداخلي إلى تحقيق الاعتراف المؤسسي بدور القسم وتعزيز سمعة جامعة سامراء كرافد أساسي لوزارة التعليم العالي والاقتصاد العراقي.

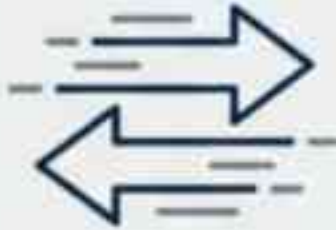


تقرير الأداء والتحول الرقمي

قسم التسجيل وشؤون الطلبة

معيار جديد للكفاءة والسرعة

استراتيجية العمل: صفر تأخير



الرشاقة الإدارية

استجابة فورية للكتب الرسمية



التحول الرقمي

أرشفة إلكترونية 100%



خدمة الطالب

وثائق بنفس اليوم

وثائق الخريجين: من أيام إلى ساعات

2019 - مستمر



استلام الوثيقة

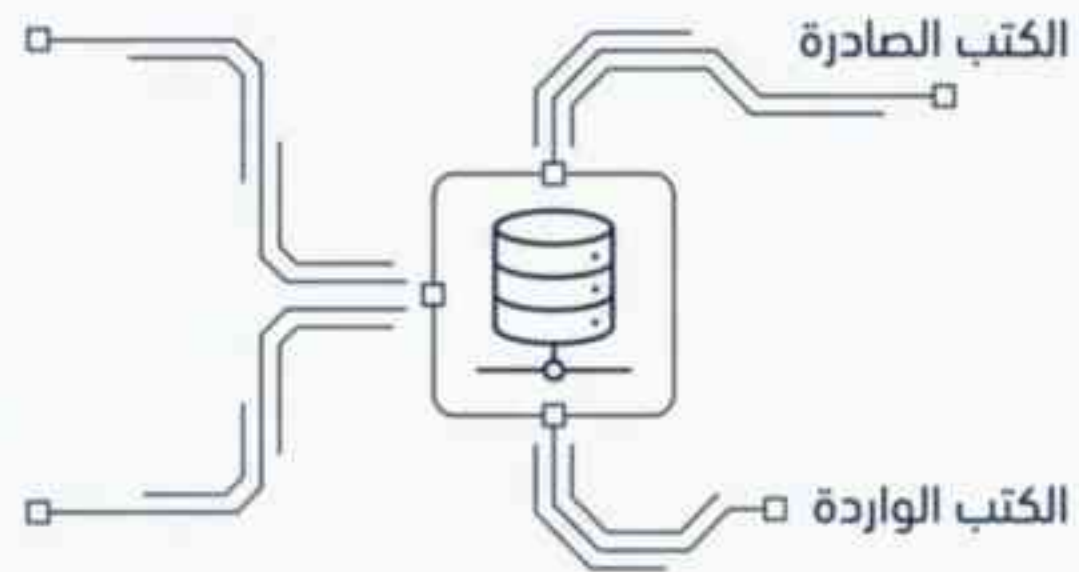
إنجاز في
نفس الـيس
اليوم



تقديم الطلب



أرشفة إلكترونية شاملة



- تطبيق البرنامج الخاص بالقسم منذ العام 2020
- أرشفة كاملة للكتب الصادرة والواردة
- استغناء تام عن الورق في الأرشفة

استراتيجية الاستجابة الفورية

0 يوم تأخير



صادر



وارد

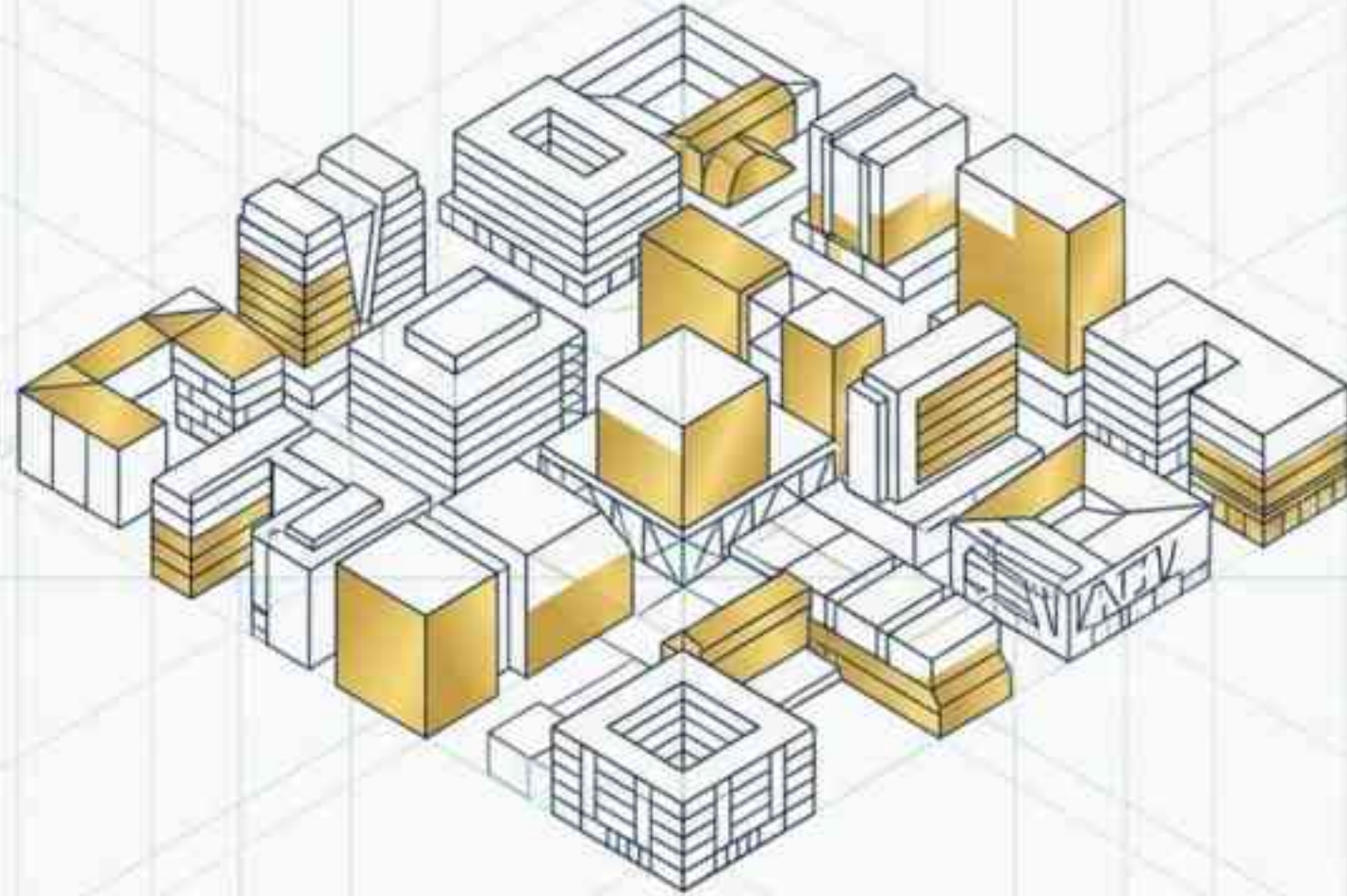
إجابة الكتب الرسمية بنفس اليوم

"لا يتم تأجيل أي كتاب إلى اليوم الثاني" – قاعدة عمل صارمة

النقلة النوعية في الأداء

النموذج التقليدي	نموذج قسمنا	
تستغرق أيام/أسابيع ✘	إنجاز وتسليم في نفس اليوم ✔	وثائق الخريجين
ورقية وبطيئة الاسترجاع ✘	إلكترونية 100% وفورية ✔	الأرشفة
عرضة للتأجيل والروتين ✘	إجابة فورية بدون تأخير ✔	الكتب الرسمية

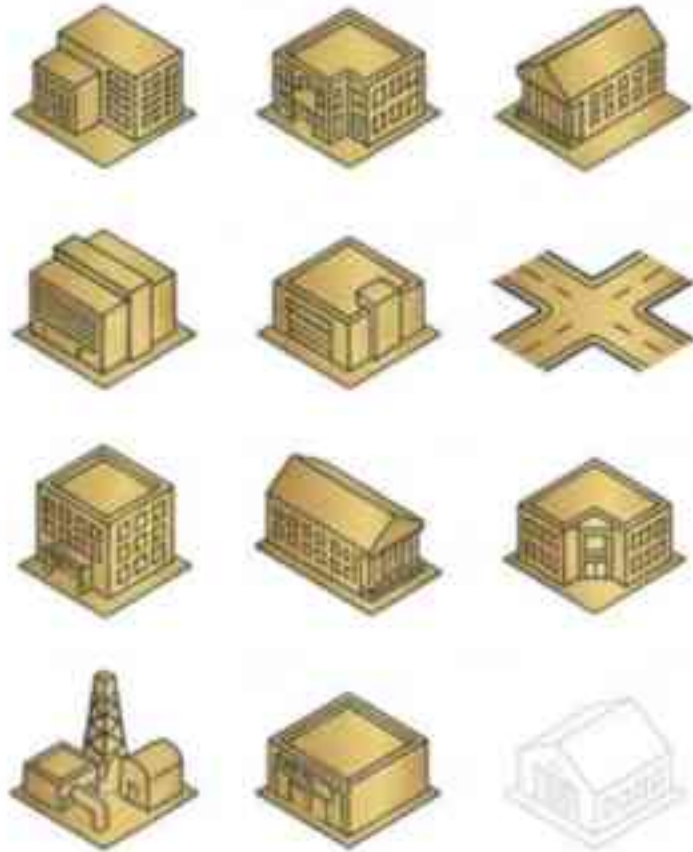
بناء بيئة إدارية تواكب المستقبل



تقرير الأداء الشامل: قسم شؤون الديوان

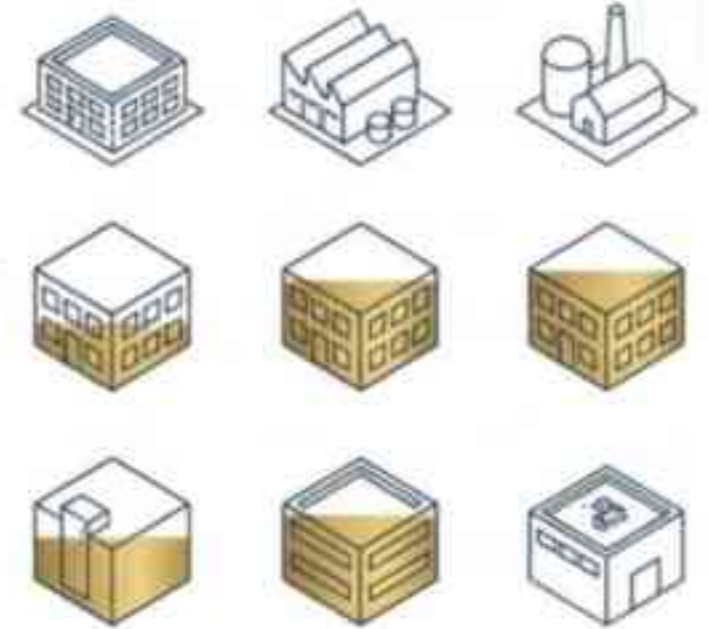
المخطط الحي: تحويل الخطط إلى واقع ملموس في الحرم الجامعي

لوحة القيادة التنفيذية: نظرة عامة على الإنجاز



مكتمل تماماً - 69%

إنجاز 11 مشروعاً بنسبة 100%



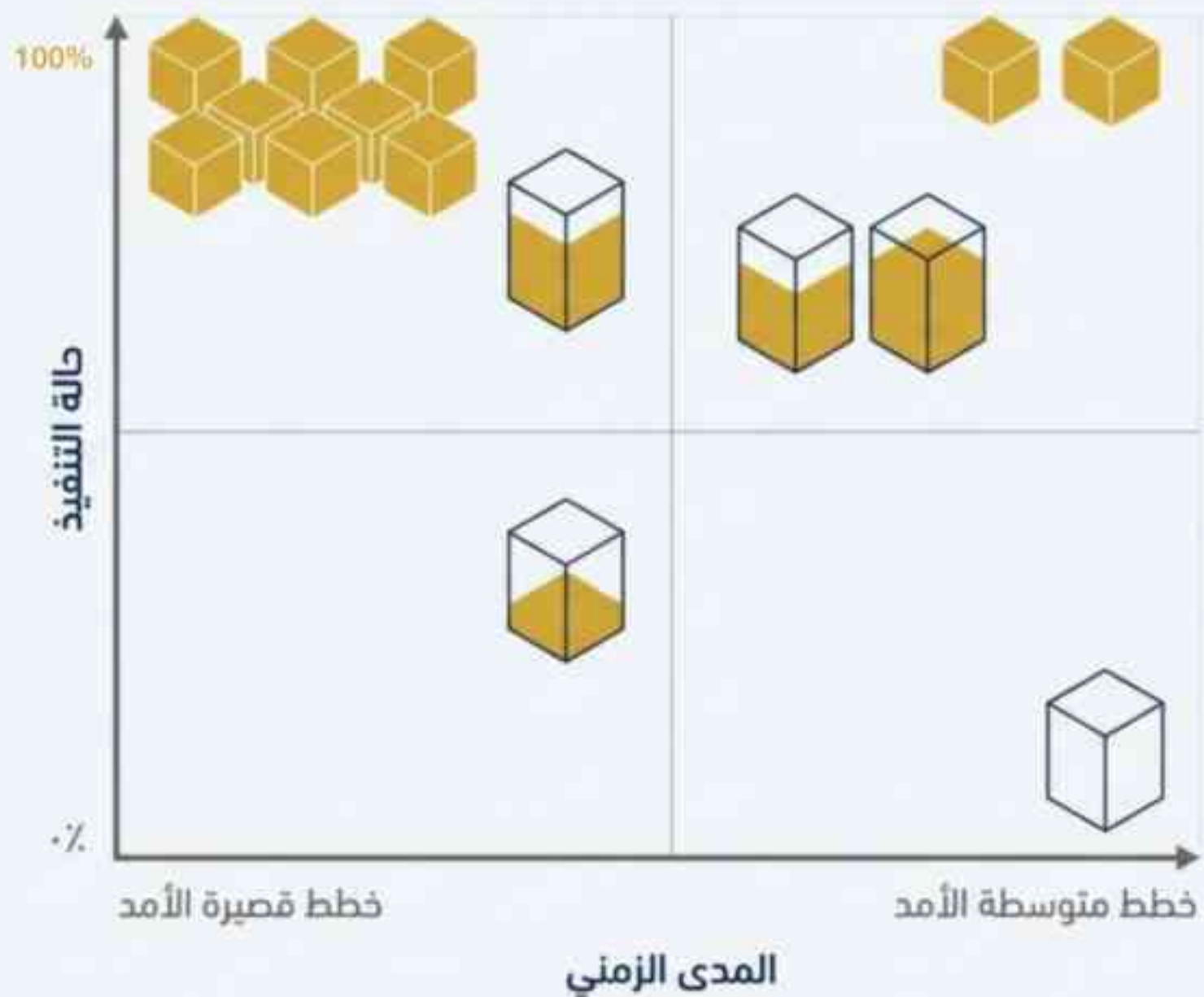
قيد التنفيذ - 25%

4 مشاريع تشهد تقدماً مستمراً
بنسب تتراوح بين 30% إلى 80%

جدولة استراتيجية - 6%

مشروع واحد قيد الانتظار لضمان عدم
تعارض العمل مع انسيابية الحركة
الطلائية

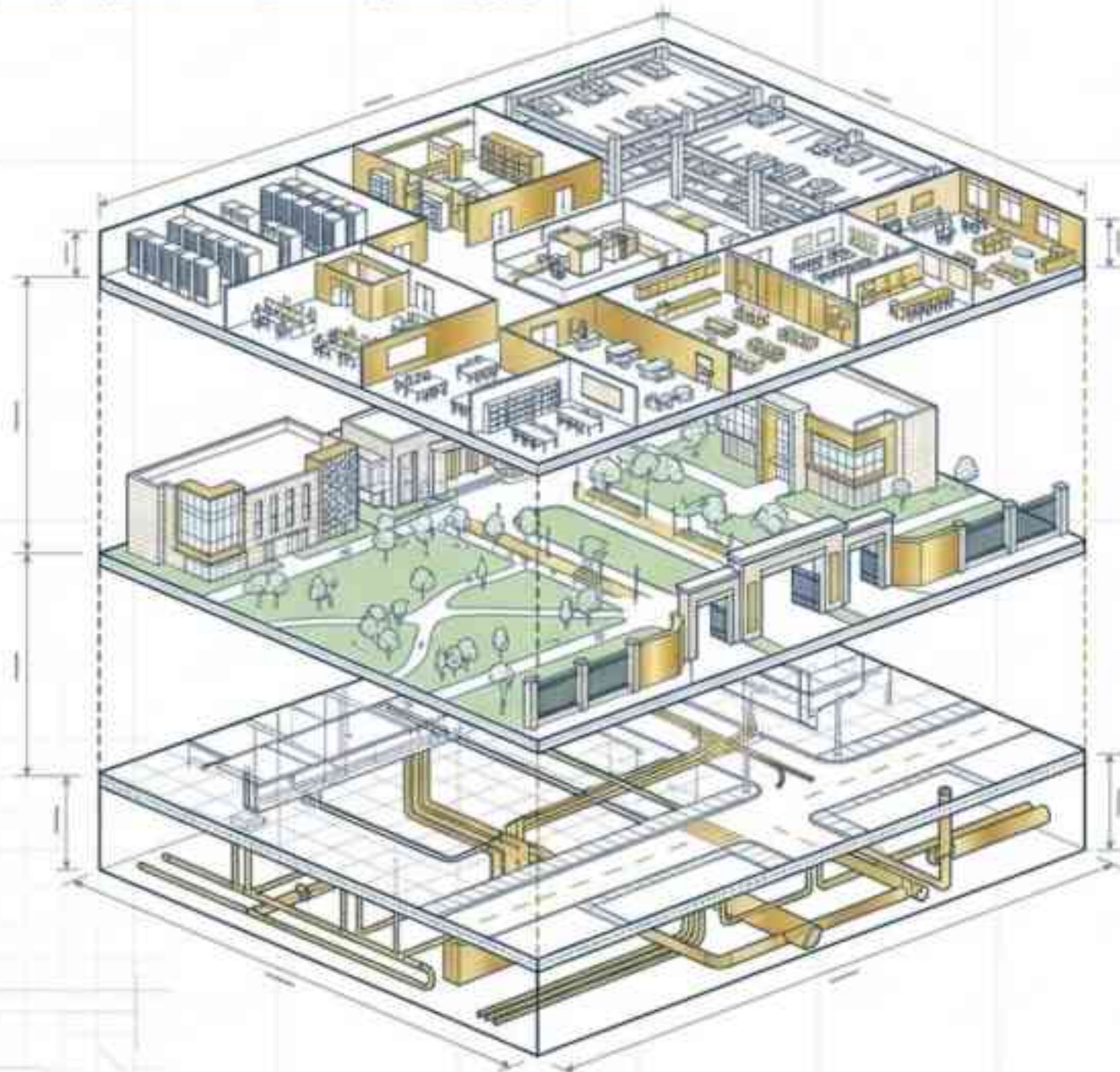
تحليل خطط العمل: التوازن بين الاستجابة السريعة والرؤية المستدامة



كفاءة تكتيكية عالية

تم إنجاز الغالبية العظمى من الخطط قصيرة الأمد بنسبة 100% بينما تتقدم الخطط متوسطة الأمد بخطى ثابتة نحو الاكتمال.

استراتيجية التحول الشامل: ثلاثة محاور للارتقاء بال الحرم الجامعي



المحور الثالث: رقمنة الإدارة ودعم المرافق الطلابية

الأنظمة الحديثة، الخدمات
اللوجستية، وراحة الطالب.

المحور الثاني: الارتقاء بالبيئة والمظهر العام

المساحات الخضراء، الواجهات، والمداخل.

المحور الأول: تحديث البنية التحتية والمرافق

الشبكات الأساسية، الطاقة، والمياه.

المحور الأول: تحديث البنية التحتية والمرافق

إنجاز بنسبة 100% لضمان استمرارية وكفاءة الخدمات الأساسية.



الطرق

إكساء الشارع الرئيسي لمركز الجامعة



الطاقة

إعادة صيانة المولدات



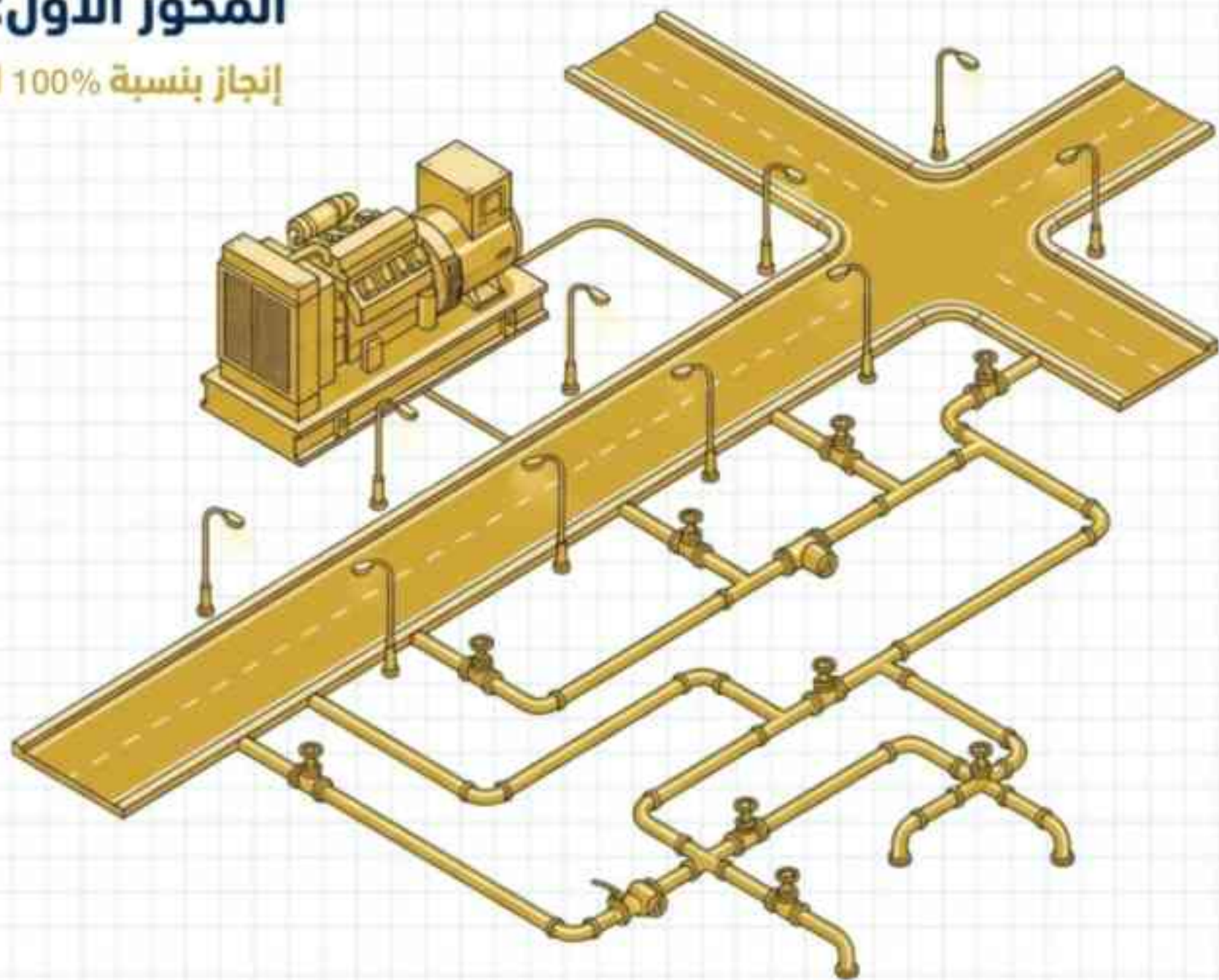
الإضاءة

إعادة إنارة كلية العلوم التطبيقية
وإعادة صيانة إنارة الجامع



المياه

صيانة الخط الناقل الرئيسي للمياه



المحور الثاني: الارتقاء بالبيئة والمظهر العام

مشاريع منجزة 100%



صيانة الحدائق



طلاء السور الخارجي
للجامعة

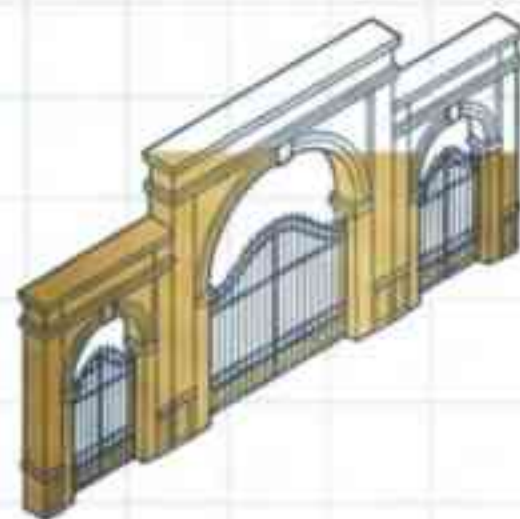


طلاء الأبواب الرئيسية
وطلاء أرصفة الجامعة

مشاريع قيد الإنجاز

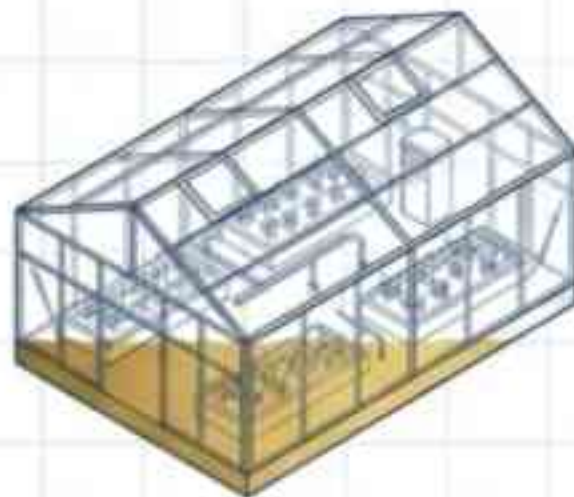
80%

المدخل الرئيسي
الخلفي للجامعة



30%

إنشاء مشتل نباتي
خاص بالجامعة



المحور الثالث: رقمنة الإدارة ودعم المرافق الطلابية

التحديث الإداري



أتمتة الأرشفة - 100%
خطة متوسطة الأمد

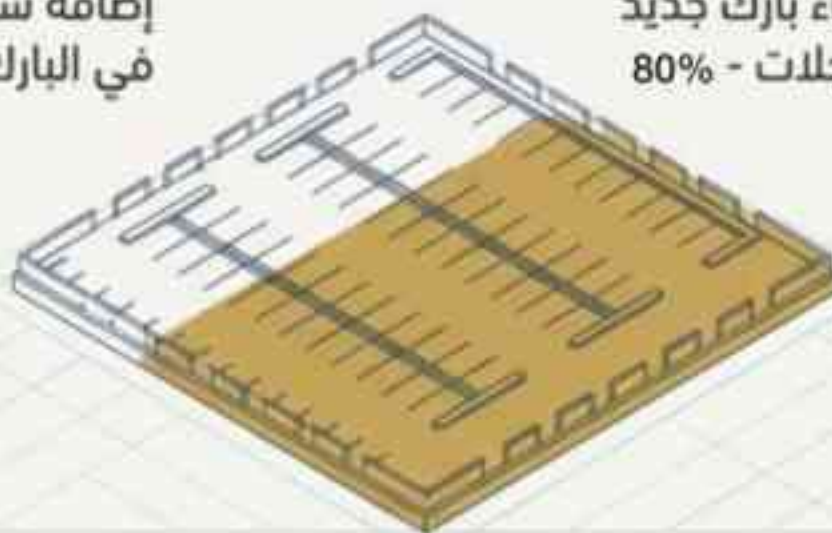


ترقيم وتسجيل العجلات
الحكومية الغير مرقمة - 100%

المرافق اللوجستية والطلابية



إضافة سقائف جديدة للعجلات
في البارك القديم - 100%



إنشاء بارك جديد
للعجلات - 80%



صيانة بناية النادي الطلابي
وشؤون الطلبة - 80%

العطلة
الصيفية



الوقت
الحالي

توقف استراتيجي مدروس

المشروع: صيانة المكتبة المركزية

الحالة: 0% (مجدول)

الرؤية: تم تأجيل التنفيذ عمداً بانتظار العطلة
الصيفية. يعكس هذا القرار التزاماً أكيداً بضمان عدم
التشويش على البيئة الأكاديمية للطلاب خلال الفصل
الدراسي، مما يبرز التخطيط الإداري الذكي والمستدام.

الهدف القادم

استكمال اللمسات الأخيرة للمشاريع التي بلغت
نسبة إنجازها 80% لضمان تسليمها بأعلى
معايير الجودة.

البنية التحتية لجامعة سامراء: تقرير الإنجاز والتحديات الاستراتيجية

تحليل شامل لحالة المشاريع، المعوقات
الإدارية، وخارطة الطريق لفك الاختناقات



الملخص التنفيذي

11



مشروعاً معطلاً أو بانتظار
الموافقات والتمويل

1



مشروع واحد فقط يسير
دون معوقات

12



إجمالي المشاريع
الاستراتيجية

الجهد الهندسي للجامعة يعمل بكفاءة، لكن العوائق الإدارية والمالية الخارجية توقف جني ثمار هذه الاستثمارات.

مفارقة "الميل الأخير": أصول بملايين الدنانير الدنانير مجمدة قبل الافتتاح



إعداد الدراسات لجامعة
سامراء للعلوم التطبيقية
والصيدلانية

متوقف بسبب التمويل



إنشاء أبنية موقع سامراء
سامراء للعلوم التطبيقية
والصيدلانية/ المرحلة الأولى

متوقف بسبب التمويل

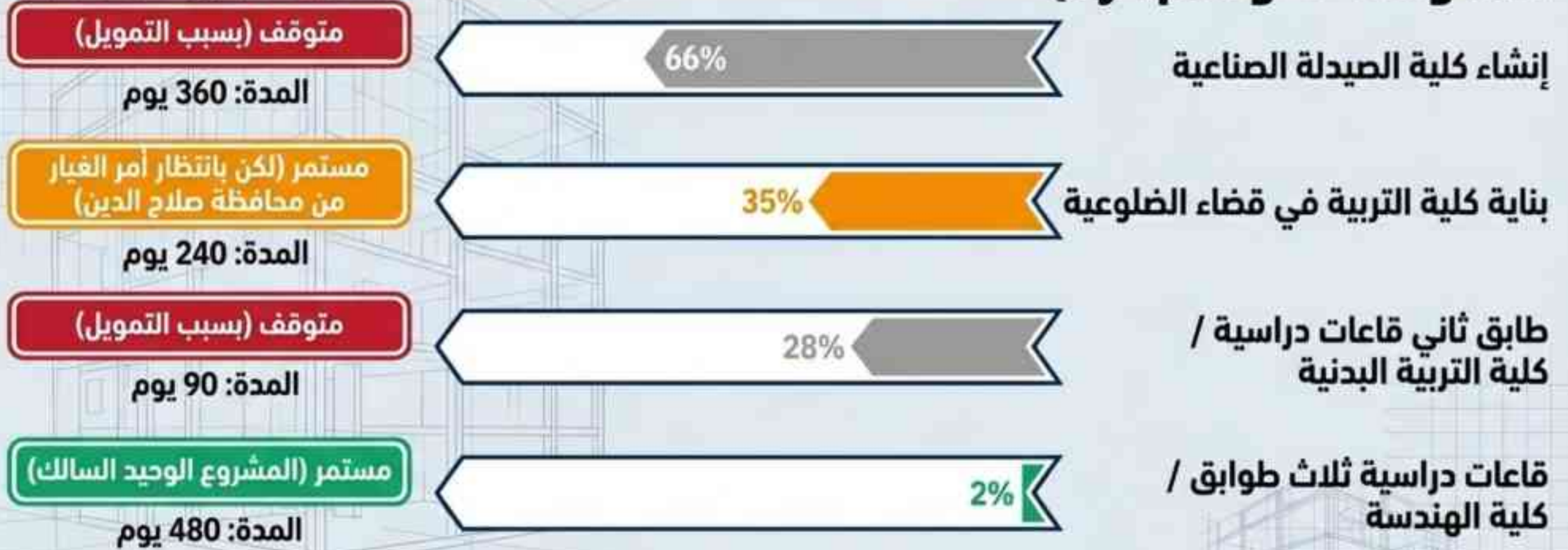


إنشاء طابق ثالث لبنايتين
(غرف إدارية بأبعاد 16.5x50)

متوقف بانتظار أمر الغيار -
محافظة صلاح الدين

مشاريع قصيرة
ومتوسطة الأمد
استنزفت مئات
الأيام من العمل،
متوقفة الآن على
إجراءات إدارية
بسيطة أو
دفعات ختامية.

حالة المشاريع قيد التنفيذ (المراحل المتوسطة والمبكرة)



الاستنتاج: التوقف يضرب المشاريع في كافة مراحلها، مما يهدد بتراكم المشاريع غير المكتملة وزيادة كلف الاندثار.

المخطط المستقبلي: خطة التوسع الكبرى معلقة بالكامل

جميع المشاريع المستقبلية (0%) بانتظار التمويل من قبل وزارة المالية.



مشاريع التوسعة
(360 يوم لكل مشروع)



- طابق ثاني لعمادة كلية التربية
- طابق ثاني لقاعات كلية الهندسة
- قاعات دراسية لكلية الإدارة والاقتصاد
- إنشاء دار ضيافة للجامعة

البنى التحتية لجامعة سامراء
الموقع الجديد

1,800 يوم عمل
(أكبر بـ 5 أضعاف من
أي مشروع آخر)

الحالة: 0% (مدرج ضمن الخطة)

مصفوفة المعوقات: تحديد المسؤوليات لفك الاختناق



وزارة المالية

المعوق: إطلاق التمويلات المخصصة

التأثير: يعطل 9 مشاريع

- موقع سامراء للعلوم التطبيقية (97%)
- كلية الصيدلة الصناعية (66%)
- البنى التحتية للموقع الجديد (1800 يوم)



محافظة صلاح الدين

المعوق: إصدار أوامر الغيار

التأثير: يعطل مشروعين حيويين

- غرف الإدارة (98% - متوقف تماماً)
- كلية التربية بالضلوعية (35% - مهدد بالتوقف)

ملاحظة: مشروع واحد فقط (قاعات الهندسة 2%) يتقدم بجهود هندسي ذاتي دون معوقات خارجية حالياً.

خارطة الطريق لحل الأزمة: أولويات التدخل الفوري



جامعة سامراء: جاهزة
للبناء، بانتظار القرار.

3. إطلاق ساعة الصفر للمشروع الأكبر (أشهر)

- استكمال الموافقات النهائية والتمويل من وزارة المالية لمشروع الـ 1,800 يوم (الموقع الجديد) للبدء بالبنى التحتية الاستراتيجية للجامعة.

2. إنقاذ المشاريع المتوسطة (أسابيع)

- تأمين التمويل لاستئناف العمل في كلية الصيدلة وكلية التربية البدنية لتجنب اندثار المواد وتأخر المقاولين.

1. قطف الثمار الجاهزة (أيام)

- الضغط العاجل لاستكمال أوامر الغيار من محافظة صلاح الدين، وصراف الدفعات الختامية للمشاريع التي تجاوزت نسبة إنجازها 97%.

✓ النتيجة: إدخال 3 أبنية رئيسية للخدمة فوراً.

تقرير الإنجازات الاستراتيجية

الارتقاء بيئية السكن الجامعي

كيف يعيد قسم شؤون الأقسام الداخلية
صياغة معايير الراحة، والأمان، والتشغيل.

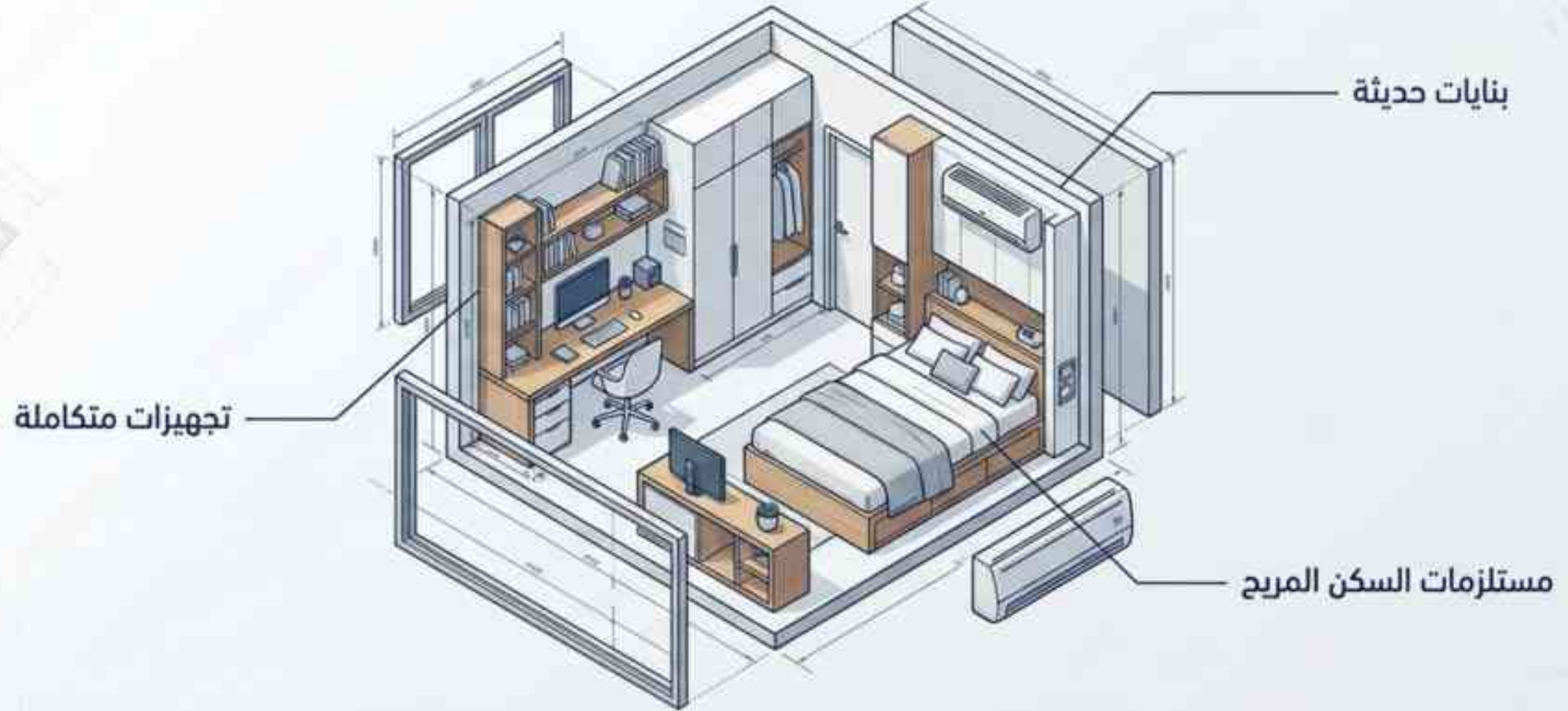


ثلاث ركائز لرؤية سكنية متكاملة



الركيزة الأولى: بنية تحتية تلبى كافة الاحتياجات

وضعت الأقسام الداخلية خطة متكاملة لسكن الطلبة في بنايات حديثة ومجهزة بكل ما يحتاجه الطالب من مستلزمات السكن المريح.



الركيزة الثانية: جاهزية تامة في الدفاع المدني



100%

نسبة إنجاز خطة النهوض
بواقع الدفاع المدني


وضعت الأقسام الداخلية
خطة شاملة لغرض النهوض
بواقع الدفاع المدني فيها،
لضمان بيئة آمنة تماماً
للطلبة، وقد أنجزت الخطة
بالكامل بنسبة 100%.

الركيزة الثالثة: منظومة الصيانة الآنية

نظام فعال ومستمر ومعمول به منذ العام 2023



التحول الاستراتيجي في إدارة الأقسام الداخلية

المعيار	النمط التقليدي	نموذجنا الحالي
 بيئة السكن	مباني تقليدية وتجهيز أساسي -	بنايات حديثة ومجهزة بالكامل ✓
 معايير السلامة	إجراءات دورية أو استباقية محدودة -	جاهزية 100% في الدفاع المدني ✓
 الاستجابة للصيانة	استجابة مجدولة أو متأخرة -	إنجاز آني ويومي (منذ 2023) ✓

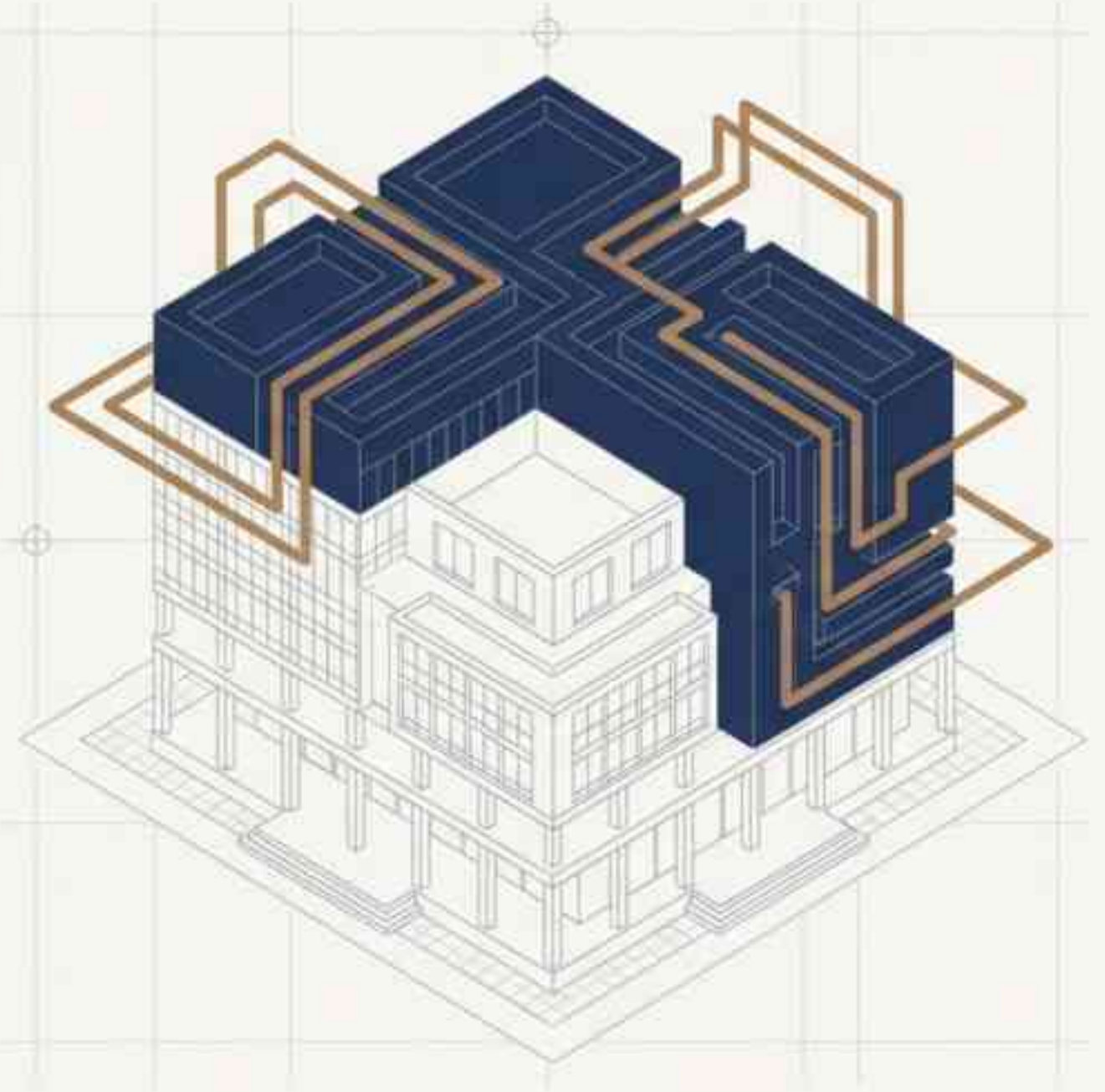
المحصلة: بيئة مثالية للنجاح الأكاديمي



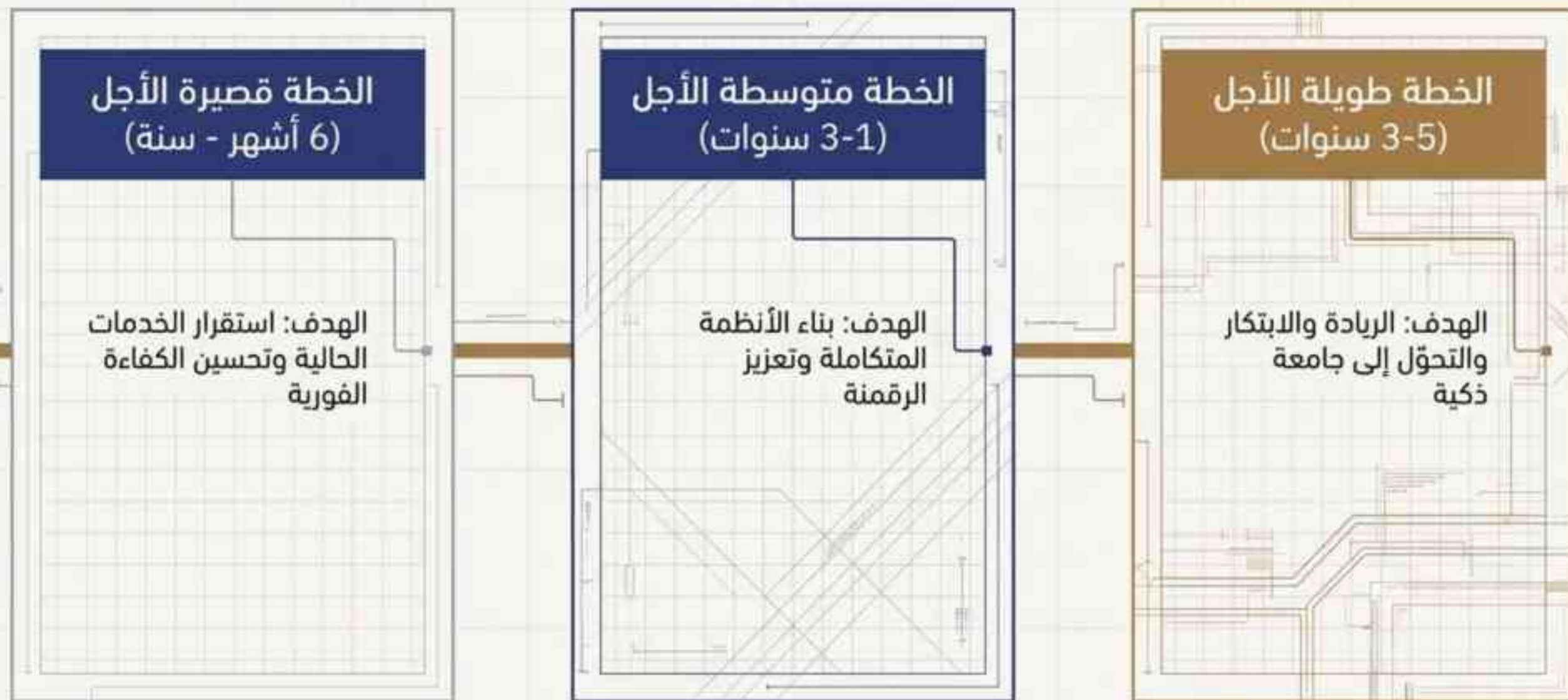
التزام مستمر بتقديم أفضل معايير الرعاية والدعم لأبنائنا الطلبة.

الاستراتيجية الرقمية لمركز الحاسبة الإلكترونية

خارطة طريق التحول نحو الجامعة الذكية

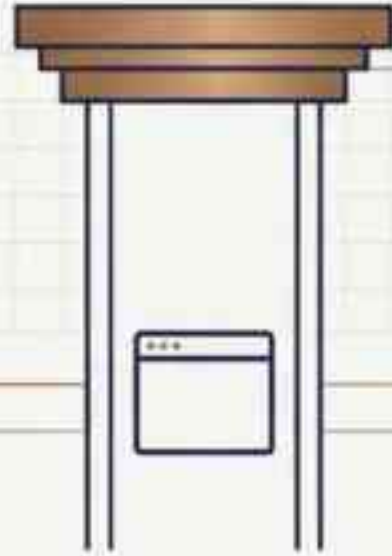


خارطة الطريق: آفاق التحول الرقمي الثلاثة



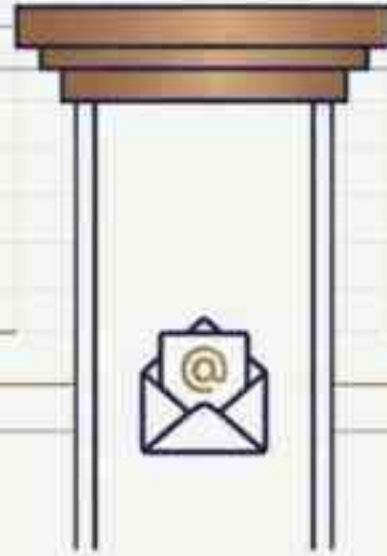
المرحلة الأولى: التأسيس والاستقرار الفوري

الهدف: استقرار الخدمات الحالية
وتحسين الكفاءة الفورية



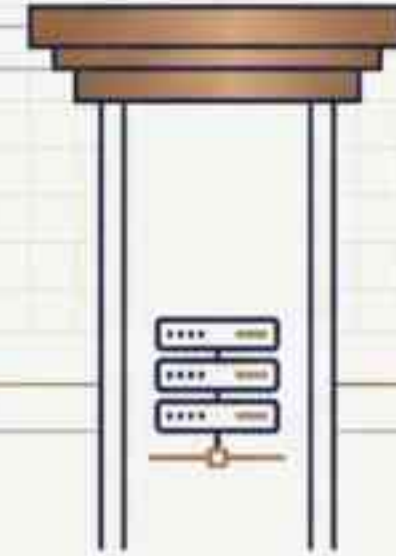
البوابة الإلكترونية

تطوير موقع الجامعة ليكون
أكثر تفاعلية ويدعم اللغتين
العربية والإنجليزية بشكل
احترافي.



البريد الجامعي

تفعيل وإلزامية استخدام البريد
الرسمي لكافة التدريسيين
والطلبة في المراسلات.

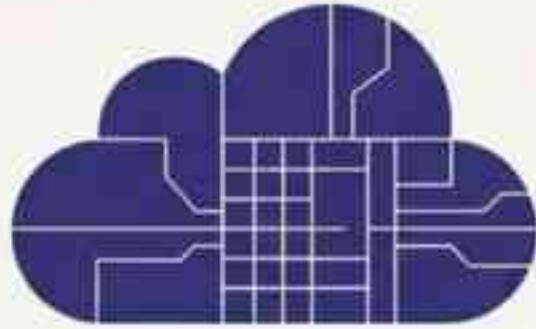


صيانة وتحديث

إجراء جرد شامل لكافة أجهزة
الحاسوب وتحديث الخوادم
وأنظمة التشغيل وبرامج
الحماية.

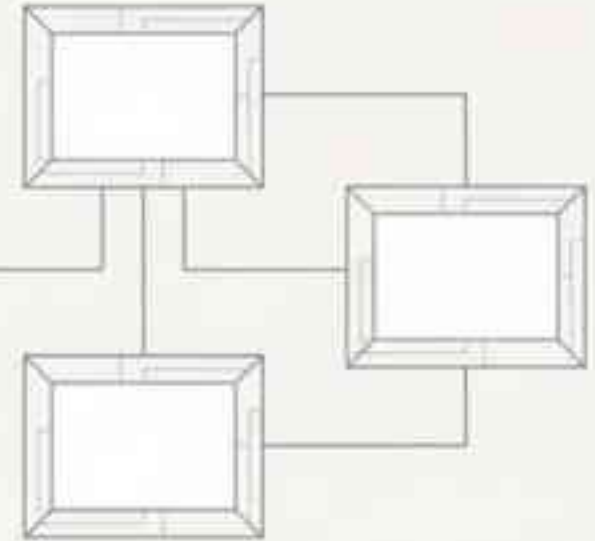
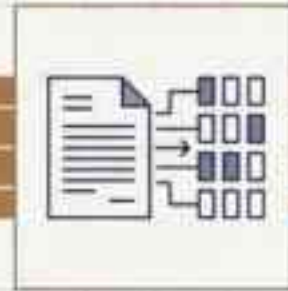
المرحلة الثانية (إدارياً): رقمنة العمليات وتقليل الاعتماد الورقي

الخطة متوسطة الأجل (1-3 سنوات) - الهدف: بناء الأنظمة المتكاملة



الأرشفة الإلكترونية السحابية

تحويل الأرشيف الورقي للجامعة بالكامل إلى أرشيف رقمي سحابي آمن.



نظام إدارة الجامعة (ERP)

البدء بتنفيذ أنظمة إلكترونية متكاملة لشؤون الطلبة، الموارد البشرية، والرواتب لتقليل الاعتماد على الورق.

المرحلة الثانية (أكاديمياً): بيئة تعليمية متطورة ومعتمدة دولياً

الخطة متوسطة الأجل (1-3 سنوات) - الهدف: تعزيز الرقمنة الأكاديمية

منصات التعليم المدمج

تطوير بيئة تعليمية إلكترونية متطورة مثل (Moodle) أو (Google Classroom) ودعمها بمحتوى رقمي محلي.



البيئة التعليمية

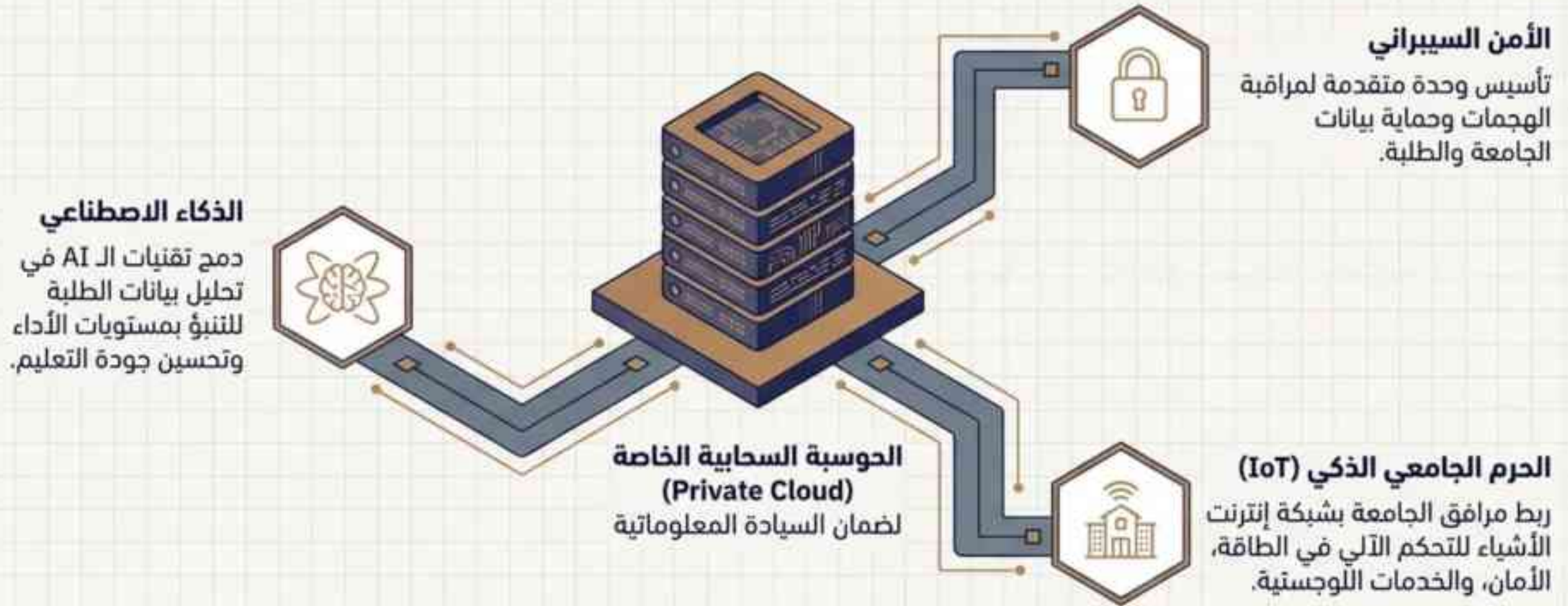
التدريب والشهادات الدولية

تحويل مركز الحاسبة إلى مركز امتحاني معتمد لمنح شهادات دولية.



المرحلة الثالثة: منظومة الجامعة الذكية

الخطة طويلة الأجل (3-5 سنوات) - الهدف: الريادة والابتكار التقني



الذكاء الاصطناعي
دمج تقنيات الـ AI في
تحليل بيانات الطلبة
للتنبؤ بمستويات الأداء
وتحسين جودة التعليم.

**الحوسبة السحابية الخاصة
(Private Cloud)**
لضمان السيادة المعلوماتية

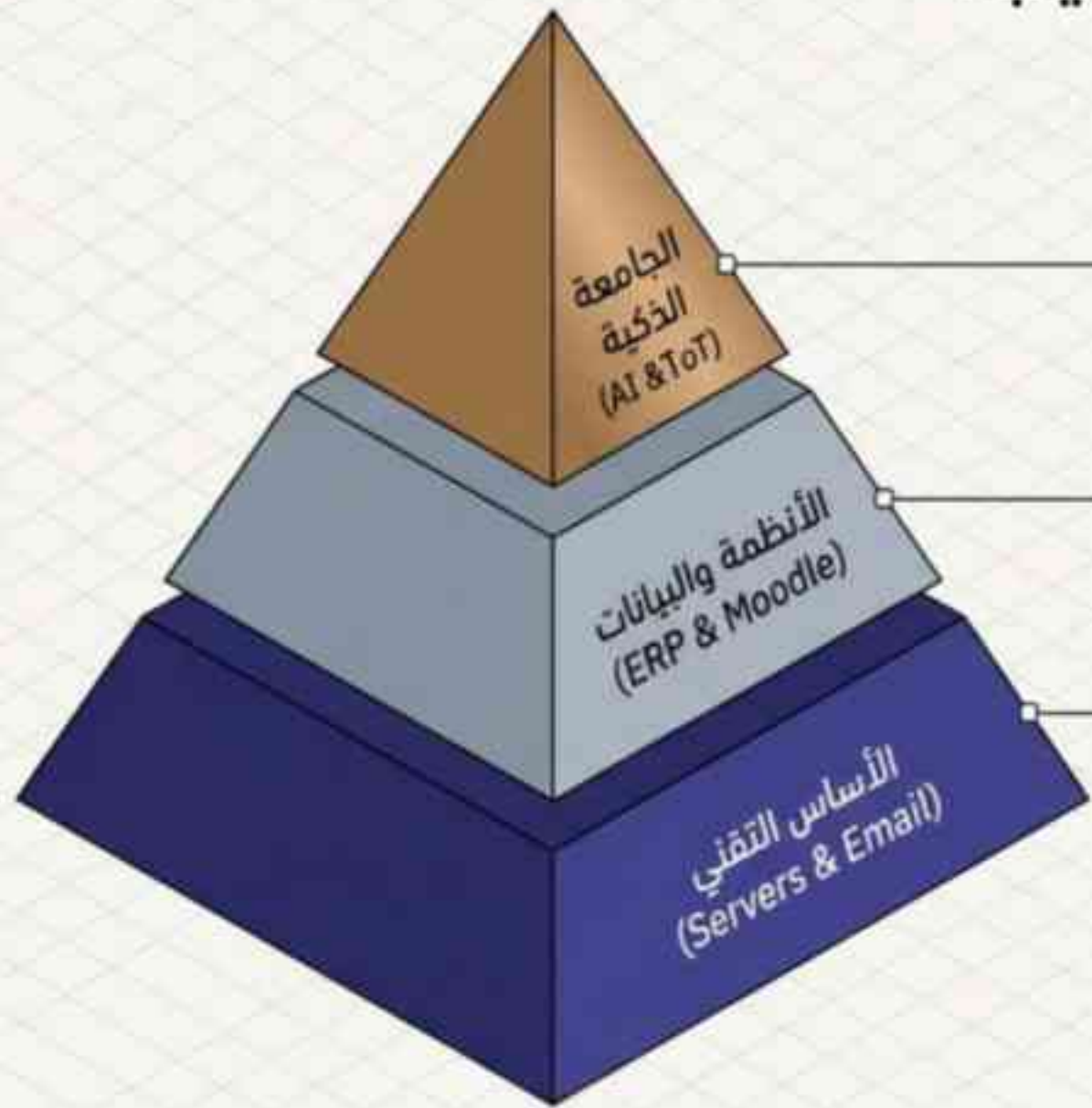
الأمن السيبراني
تأسيس وحدة متقدمة لمراقبة
الهجمات وحماية بيانات
الجامعة والطلبة.

الحرم الجامعي الذكي (IoT)
ربط مرافق الجامعة بشبكة إنترنت
الأشياء للتحكم الآلي في الطاقة،
الأمان، والخدمات اللوجستية.

مصفوفة تطور القدرات الرقمية للجامعة

المرحلة الثالثة	المرحلة الثانية	المرحلة الأولى	
سحابة خاصة (Private Cloud)	أرشفة سحابية آمنة	تحديث الخوادم	البنية التحتية
إدارة مرافق ذكية (IoT)	نظام ERP شامل بلا ورق	بريد إلكتروني إلزامي	الإدارة والعمليات
تحليل أداء الطلبة (AI)	تعليم مدمج (Moodle) وشهادات	موقع تفاعلي ثنائي اللغة	التعليم الأكاديمي

هرم التحول الرقمي: لماذا نتبع هذا الترتيب؟



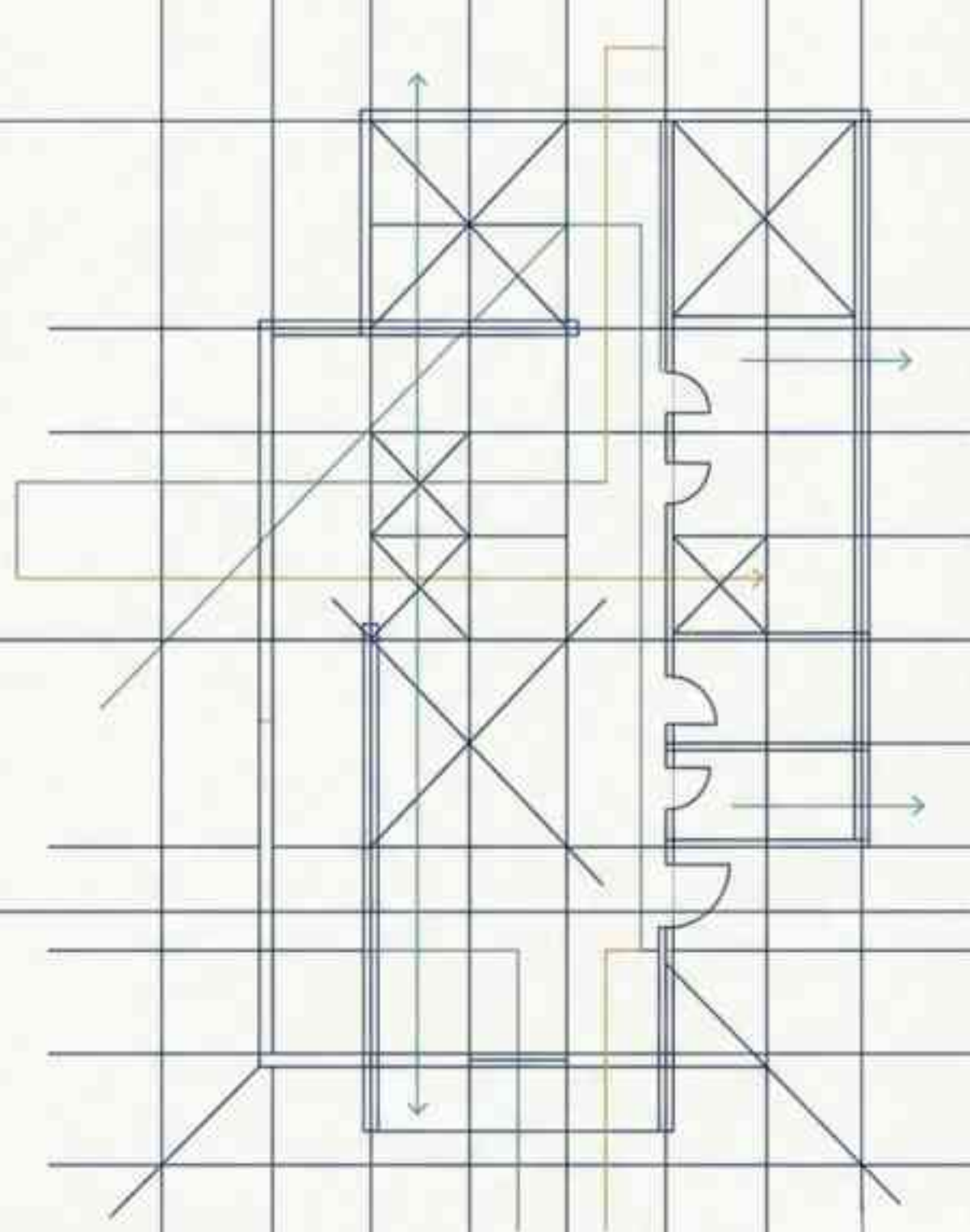
تعتمد على توفر بيانات ضخمة وأنظمة مترابطة.

تعتمد على بنية تحتية قوية وشبكات مؤمنة.

الخطوة الأولى الحتمية لأي تحول رقمي ناجح.

بناء القدرات المؤسسية لمركز التعليم المستمر بين عامي 2026 و 2030

وثيقة مرجعية لتطوير البرامج التدريبية، تحليل
الاستثمار الزمني، وتقييم المتطلبات التشغيلية لدعم
التوسع الاستراتيجي للمركز.



التوسع الاستراتيجي من خمسة برامج تأسيسية إلى إحدى عشرة حقيقية تدريبية شاملة

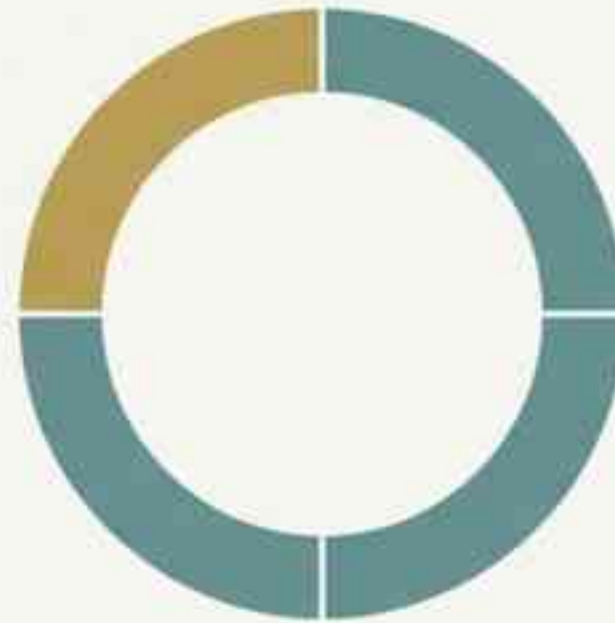


مؤشرات الأداء الحالية للخطة قصيرة الأجل تسجل إنجازاً متقدماً في البرامج التأسيسية



دورة سلامة اللغة العربية

3 منجز
0 قيد الإنجاز



دورة طرائق التدريس المحدثة

3 تخصصات منجزة (تطبيقي، تربوي، إداري)
1 تخصص قيد الإنجاز (إنساني)



دورات الموارد البشرية
والمهارات الأساسية

مصفوفة تطور المناهج تظهر نمواً تراكمياً نحو التخصصات التقنية والقيادية

	2026	2028	2030
الأساسيات (The Foundation)			
طرائق التدريس	✓	✓	✓
سلامة اللغة العربية	✓	✓	✓
إدارة الموارد البشرية م1	✓	✓	✓
إدارة الموارد م2	✓	✓	✓
مهارات المدراء م3	✓	✓	✓
الإضافة التقنية (The Technical Addition)			
البرامج الهندسية المتخصصة (مدنية، معمارية، كهربوميكانيكية)		✓	✓
الإكسل الاحترافي		✓	✓
التتويج الاستراتيجي (The Strategic Capstone)			
القيادة الاستراتيجية			✓
الألقاب العلمية			✓
مبادئ القيادة			✓
دورة الأوفيس الأساسية			✓

مسارات التوسع المستهدفة تركز على التمكين التقني، الإعداد القيادي، والتطوير الأكاديمي



المسار الأكاديمي التخصصي

- توسيع نطاق دورة "طرائق التدريس" لتشمل التخصصات الهندسية والزراعية لأول مرة في الخطة متوسطة الأجل.
- استحداث دورات متخصصة لغرض منح الألقاب العلمية.



مسار القيادة والإدارة

- إطلاق برنامج القيادة الاستراتيجية المتقدم.
- تأسيس دورات متخصصة في مبادئ وأسس القيادة وممارستها.



المسار التقني والهندسي

- إدراج دورات متخصصة في البرامج الهندسية (المدينة، المعمارية، والكهروميكانيكية).
- إضافة دورات الإكسل الاحترافي لرفع كفاءة أقسام المالية، الإحصاء، والتخطيط.

الاستثمار الزمني للبرامج التدريبية يتركز بشكل مكثف على المنهجيات على المنهجيات التعليمية والإدارية



التزام استثنائي ببرنامج "طرائق التدريس" (45 يوماً) يمثل الركيزة الأساسية لعمل المركز ويستدعي تخصيص موارد مستدامة.

الفجوات التشغيلية الحالية تهدد مسارات التوسع في البرامج الهندسية والزراعية

المعوقات والموارد المفقودة

البرامج المهددة

التخصصات الهندسية

التخصصات الزراعية

الكوادر البشرية: عدم وجود
مدربين متخصصين.

البنية التحتية: الحاجة الماسة
للتوسع في القاعات التدريبية.

الأصول والمعدات: النقص الحاد
في المعدات التقنية المتخصصة.

استمرار هذه المعوقات يعطل انتقال المركز من مرحلة التأسيس الإداري إلى مرحلة التخصص التقني المطلوبة في عام 2028 وما بعده.

متطلبات التنفيذ لضمان تحقيق الرؤية الشاملة للمركز بحلول عام 2030

1	استدامة الزخم الحفاظ على معدلات الإنجاز العالية في البرامج التأسيسية والإدارية المستمرة (اللغة العربية، طرائق التدريس الإنسانية).
2	سد فجوة الكوادر الشروع الفوري في استقطاب أو التعاقد مع مدربين متخصصين لتغطية التوسع القادم في البرامج الهندسية والزراعية.
3	ترقية البنية التحتية تخصيص ميزانية عاجلة لتوسعة القاعات التدريبية وتوفير المعدات التخصصية اللازمة لاستيعاب مسارات الخطة متوسطة وطويلة الأجل.

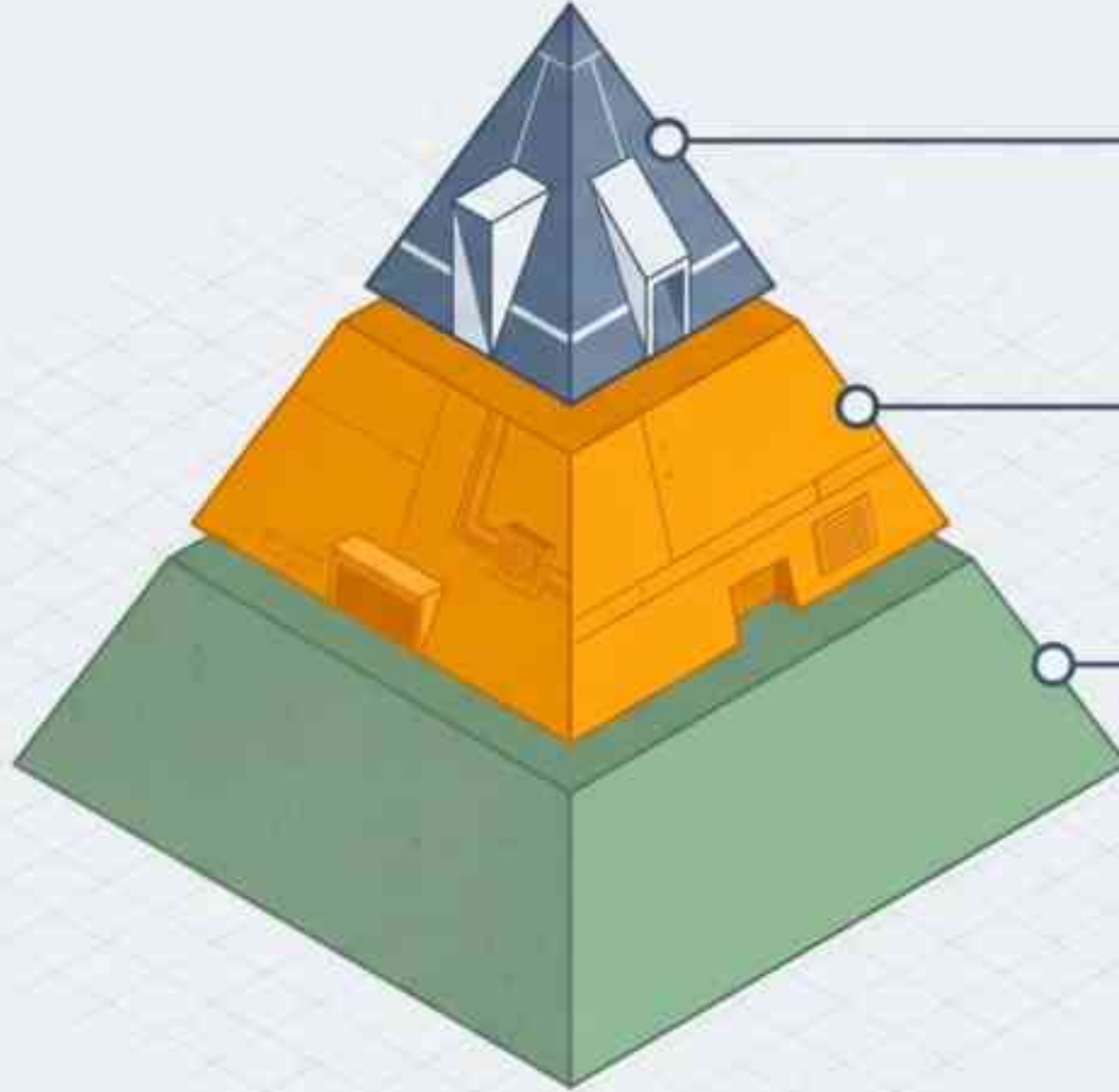
بناء القدرات الاستراتيجية يتطلب تكاملاً بين الطموح الأكاديمي والجاهزية التشغيلية.



تطور منظومة الدفاع المدني: من الجاهزية التكتيكية إلى المرونة المؤسسية

تقرير الحالة، تحليل الفجوات، وخارطة الطريق الاستراتيجية
(خطة الأمد القصير، المتوسط، والطويل)

تسلسل السلامة



البنية التحتية المؤتمتة والارتقاء المؤسسي
(الأنظمة الثابتة، التحكم البيئي، وتأسيس القسم)

الاستجابة المتخصصة والإنذار المبكر
(المعدات المتخصصة، عزل المخاطر، والأنظمة الحساسة)

الجاهزية التكتيكية الأساسية
(التدريب، الإخلاء، الإطفاء اليدوي، والبروتوكولات البشرية)

**الوصول إلى قمة الهرم المؤسسي
يتطلب سد الفجوات الحالية في
الاستجابة المتخصصة أولاً.**

المرحلة الأولى: رأس المال البشري والبروتوكولات (إنجاز 100%)

تدريب الملاكات:

تدريب وظيفي مستمر
على استخدام
مطافئ الحريق.

فرق الحماية:

تشكيل فرق الحماية
الذاتية الخاصة
بالدفاع المدني.

التنسيق الخارجي:

قنوات اتصال
فاعلة مع الجهات
الخارجية لحالات
الطوارئ.

100%



التوعية والممارسات:

نشر الإرشادات، إقامة
ندوات، وتنفيذ
ممارسات إخلاء
بالتعاون مع مركز دفاع
مدني سامراء.

الرصد والتوثيق:

توفير سجل حوادث
في جميع التشكيلات
التشكيلات ونقاط
تجمع للإخلاء
الافتراضي.

التغطية المستمرة:

خفارات طيلة أيام
السنة (24/7)

المرحلة الأولى: معدات الدفاع النشط والبنية التحتية

نشر مطافئ نوع عربة وزن 50 كيلو: 95%

إزالة المواد القابلة للاشتعال (سندويح بنل + سقوف ثانوية): 90%

وجود منظومات إطفاء نوع (الهوز ربل) في التشكيلات: 75%

وجود سلاالم ومخارج طوارئ: 75%

توفير صندوق إسعافات أولية: 50%

مكتمل 100%

توفير المطافئ بالأماكن المخصصة والفحص الدوري لها، منع الغلديات والهيترات بالمكاتب، واستيفاء شهادة السلامة من مديرية الدفاع المدني قبل إنشاء أي بناية.

المرحلة الثانية: فجوة الاستجابة المتخصصة (خطة متوسطة الأمد)

المعدات التخصية للعاملين:
غياب البدلات الخاصة،
أجهزة التنفس، كفوف/
أحذية مطاطية ضد الحرارة،
وأجهزة الاتصال اللاسلكي.



البنية التحتية العازلة:
عدم فصل خزانات الوقود
بجدار (كونكريتي) عن
المولدات، وغياب أبواب
مانعة للحريق.



25%

**توفير جهاز الإنذار المبكر
ومتحسس الحرائق:
منفذة بنسبة 25% فقط.**

مرونة الإخلاء والطاقة: نقص
الإضاءة البديلة عند انقطاع
التيار، غياب كراسي مدولبة
في المباني للإخلاء، وعدم
توفر سيارة إطفاء وإسعاف
فوري.



التلوث السمعي:
عدم وجود كواتم لتخفيف
التعرض للضوضاء من
المولدات.



المرحلة الثالثة: رؤية المرونة المؤتمتة (خطة طويلة الأمد)



1 أنظمة الإطفاء الذاتية:

تركيب منظومات الإطفاء الثابتة (الجافة والرطبة).

2 التحكم البيئي والصحي:

معالجة الغبار والرمال الملوثات، والوقاية الشاملة من الحشرات والقوارض.

3 البنية التحتية المتكاملة:

توفير مصاعد داخل الأبنية لضمان الانسيابية.

4 التوعية المركزية:

تأسيس إذاعة داخلية توعوية خاصة بإرشادات الدفاع المدني.

5 السيطرة النوعية:

إخضاع الأجهزة والمعدات في أبنية الجامعة لفحص الجهاز المركزي للتقييس والسيطرة النوعية.

الهدف الاستراتيجي الأعلى: الترقية المؤسسية

رفع مستوى الشعبة إلى قسم



غير منفذة وسوف يتم العمل عليها عند توفير جميع متطلبات الدفاع المدني وتخصيص ميزانية لعمل الدفاع المدني.

التحول من "شعبة" إلى "قسم" ليس مجرد تغيير إداري، بل هو الإعلان الرسمي عن وصول الجامعة إلى حالة المرونة المؤسسية الكاملة والاستقلال التشغيلي في إدارة الأزمات.

مصفوفة الجاهزية المرحلية: نموذج التحول

الأمد الطويل (الرؤية المستقبلية)	الأمد المتوسط (التحدي القادم)	الأمد القصير (الوضع الحالي)	
بنية تحتية مؤتمتة وتكامل شامل	عزل المخاطر والإنذار المبكر	استجابة تكتيكية وبروتوكولات بشرية	منطقة التركيز
منظومات ثابتة (جافة/رطبة) وسيطرة نوعية	أنظمة حساسة ومعدات وقاية متخصصة	معدات يدوية (مطافئ، بطانيات)	التكنولوجيا المعتمدة
التأسيس الهندسي والميزانية المؤسسية	التمويل الفوري وتوفير المعدات	الالتزام البشري والمتابعة الإدارية	عق الزجاجة
الترقية إلى "قسم" مستقل ومكتفي ذاتياً	حماية الأرواح في اللحظات الحرجة	التأسيس لثقافة السلامة	الهدف المؤسسي

الخلاصة: رحلة التطور نحو أمن مستدام



دفاع يعتمد على العنصر البشري

تدخل يدوي، استجابة بعد
وقوع الحدث، مراقبة
مستمرة (خفارات).

الحاجز التمويلي - يتطلب
فتح مخصصات للمرحلة
المتوسطة والطويلة.



دفاع يعتمد على الأنظمة الذاتية

إنذار مبكر ومؤتمت، إطفاء
ثابت (رطب/جاف)، بيئة
آمنة هندسياً.

الاستثمار في خطط الأمد المتوسط والطويل لا يضيف معدات
فحسب، بل يغير الفلسفة الأمنية للجامعة جذرياً، مما يضمن استدامة
العمليات وحماية الأرواح والممتلكات بشكل استباقي ومستقل.

خارطة الطريق
الاستراتيجية
للصعود الأكاديمي

كلية العلوم الإسلامية

رؤية الخمس سنوات القادمة

المدى الطويل
- (٣ - ٥ سنوات) -
ترسيخ الإرث

الدراسات العليا،
المراكز البحثية،
والأقسام الجديدة

المدى المتوسط
- (١ - ٣ سنوات) -
توسيع النطاق

التصنيف العالمي، الرقمنة،
الرقمنة، والأثر المجتمعي

المدى القصير
- (٦ - ١٢ شهراً) -
إرساء القواعد

الاعتماد الأكاديمي
وتحديث المناهج

تفعيل مجالس
الأقسام العلمية
وتعظيم دور
اللجان العلمية

التوسع
التخصصي

إدخال
تخصصات
جديدة في
الفقه الإسلامي،
الفكر
الإسلامي،
واللغة
العربية.

التحديث
المنهجي

مراجعة
الإرماح
المعتمدة
وتطوير
الخطط
الدراسية بما
يلوافق مع
منطلقات
سوق العمل.

الاعتماد
والتقييم

الحصول على
الاعتماد
الأكاديمي
للقسمي
الشريعة
والمعقبة.







توعية الطلبة
بمخاطر الأفكار
المنحرفة:
الإلحاد، التطرف،
المثلية

وحدة
الاستشارات
الشرعية
والاستراتيجيات
المتوسطة

الخبرات والأبحاث
والتوجيه الشرعي

دعم قضايا المجتمع والأمة

الإعلام
المعاصر

استحداث قسم
الإعلام الديني

التوسع
اللغوي

استحداث قسم
اللغة العربية

الدراسات
العليا

افتتاح الدراسات
العليا في قسم
العلوم المالية
والمصرفية

البحث
المتقدم

إنشاء كرسي
بحثي ممول



الاعتماد الأكاديمي يمهد الطريق لبرامج الدراسات العليا



النشر العالمي الموثق شرط أساسي لاستقطاب الكراسي البحثية الممولة

مركز إشعاع
بحثي عالمي
ومجتمعي

كلية العلوم
الإسلامية:
رؤية محققة

مؤسسة
معتمدة
أكاديمياً
ومرتبطة
بسوق العمل

بنية رقمية متكاملة
تدعم التوسع المستقبلي

كلية الهندسة: الخطة الاستراتيجية والأهداف 2025-2030

مخطط البناء للمستقبل

خارطة طريق نحو التميز الأكاديمي، التحول الرقمي، والتكامل مع قطاع الصناعة.



هويتنا وموقعنا الاستراتيجي: محرك محلي للتنمية



التشخيص الاستراتيجي: أين نقف اليوم؟

الفرص

حاجة ملحة للمهندسين محلياً وعالمياً، وطلب مجتمعي متزايد يعزز العوائد المالية.



نقاط القوة

كوادر شابة ومتحفزة، مناهج حديثة، ومبانٍ قابلة للتطوير والتأهيل.



التحديات

هجرة العقول والتنافس الشرس مع الجامعات الأقدم والأهلية المجهزة تجهيزاً عالياً.



نقاط الضعف

ضعف التمويل، نقص المعدات المخبرية، غياب الاعتماد الأكاديمي، وضيق المساحات.



الرؤية الاستراتيجية: المحاور الثلاثة للتحويل (2025-2030)

رؤية 2030

المحور الثالث: التكامل مع سوق العمل والمجتمع

- الشراكات الاستراتيجية
- التدريب الصيفي
- توجيه البحث العلمي للتطبيق

المحور الثاني: البنية التحتية والرقمنة

- التحول الرقمي الشامل
- تأهيل المختبرات
- زيادة الطاقة الاستيعابية

المحور الأول: التميز الأكاديمي والبحثي

- الاعتماد الأكاديمي (ABET)
- التوسع في الدراسات العليا
- تطوير المناهج

المحور الأول: حلقة التميز الأكاديمي والبحثي



30 بحثاً:
نشر 30 بحثاً علمياً سنوياً في
مستوعبات عالمية.

10 ورش:
إقامة 10 ورش عمل لتطوير
الكادر التدريسي والفني
سنوياً.

مواكبة الثورة الصناعية:
استحداث تخصصات تواكب
الثورة الصناعية الرابعة.

The Student Pipeline

التوسع في البرامج الأكاديمية: آفاق جديدة

التوسع العمودي
دعم برنامج ماجستير
العمارة القائم،
افتتاح برامج ماجستير
جديدة: الهندسة المدنية
والهندسة الكهروميكانيكية.

القاعدة الحالية
برامج البكالوريوس
في المدني، العمارة،
والكهروميكانيكية.

التوسع الأفقي
استحداث قسم الهندسة
الكيميائية أو هندسة البتروكيميا
-اويات بحلول 2028 لربط
المخرجات بالصناعة النفطية.

المحور الثاني: البنية التحتية والتحول الرقمي الشامل



الواقع المادي

- تأهيل المختبرات العلمية للأقسام الثلاثة وفق معايير الجودة.
- تجهيز مختبرات حديثة تخدم البحث العلمي والدراسات العليا.
- تحديث القاعات الدراسية وأنظمة العرض (التعليم الإلكتروني).

الفضاء الرقمي

- تأسيس نظام إلكتروني شامل (SIS) لتسجيل الطلبة والحضور.
- تطبيق نظام إدارة الموارد البشرية (HR) لتقليل الاستهلاك الورقي.
- أرشفة إلكترونية كاملة للملفات وتبادل البيانات داخلياً.

خارطة طريق تطوير المختبرات (2026-2027)



المحور الثالث: ربط التعليم بسوق العمل والابتكار

الهدف الأساسي: توقيع 5 اتفاقيات شراكة مع شركات متخصصة سنوياً (2025-2030).

الكلية

الصناعة

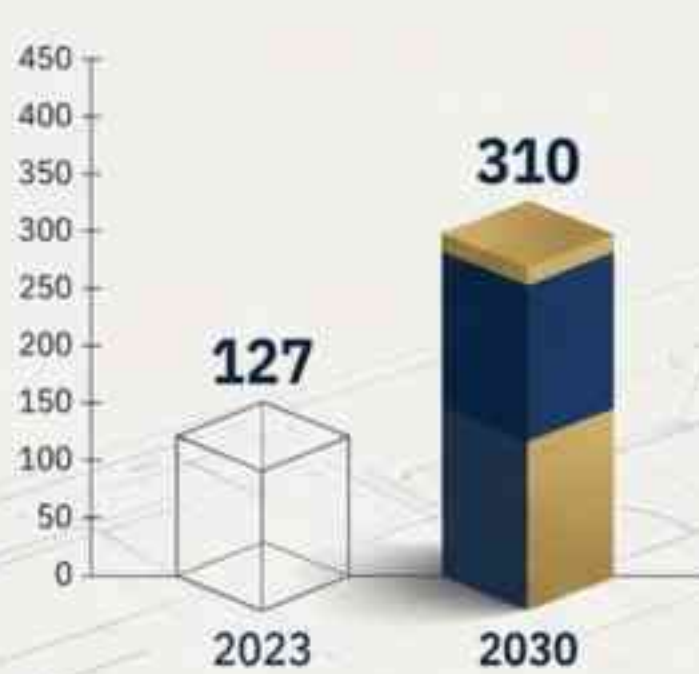
المجتمع

إشراك ممثلين عن سوق العمل في لجان تطوير المناهج (التغذية الراجعة).

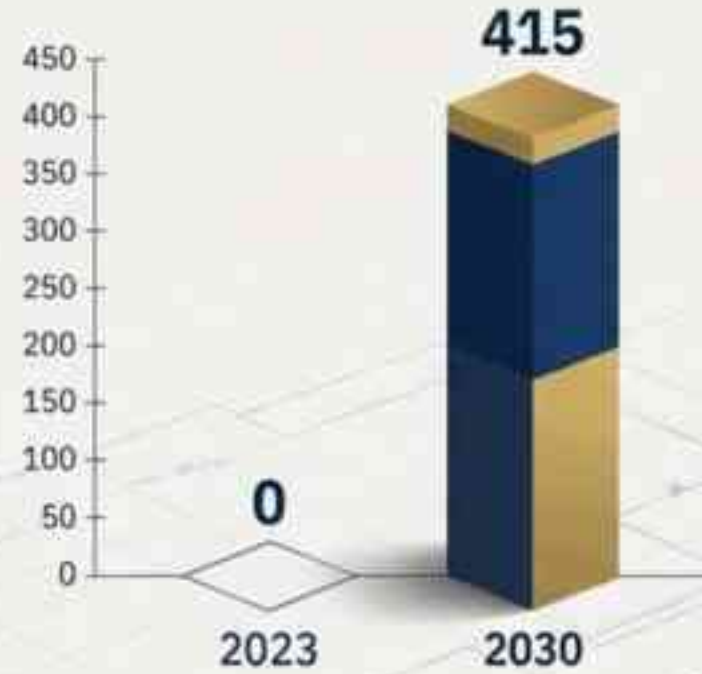
توفير فرص تدريب صيفي واقعية للطلبة في مؤسسات القطاعين العام والخاص ومشاريع الطاقة.

توجيه مشاريع التخرج نحو حلول تطبيقية ومبتكرة تخدم المجتمع وتحل مشكلات حقيقية.

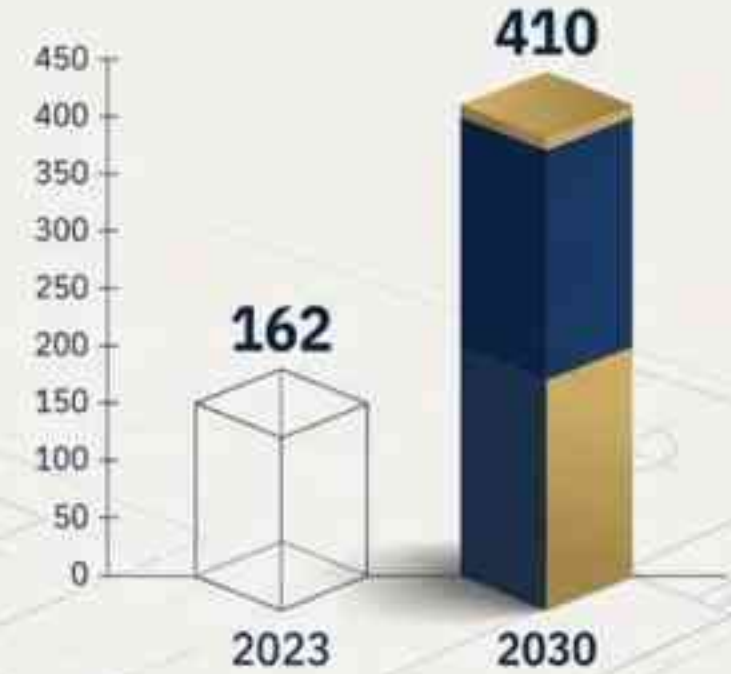
النمو الكمي: قفزة في الطاقة الاستيعابية (2023 مقابل 2030)



الهندسة الكهروميكانيكية
البكالوريوس يرتفع من 127 إلى 300 طالب.
الماجستير يصل إلى 10.



هندسة العمارة
البكالوريوس يرتفع من 0 إلى 400 طالب.
الماجستير يصل إلى 15.



الهندسة المدنية
البكالوريوس يرتفع من 162 إلى 400 طالب.
الماجستير يصل إلى 10.

توسع استراتيجي لفتح الدراسات المسائية واستيعاب الطلب المتزايد في كافة الأقسام.

الجدول الزمني التنفيذي (2025-2030)

2025

2026

2027

2028

2029

2030

مستمر: توقيع العقود التدريبية (5 سنوياً)، الورش الفنية (10 سنوياً)، النشر العلمي (30 سنوياً).
2026: استخبارات الكهروميكانيك (الموانع الأسيطرانزوا (المجدها والسيطرة).

2026: استحداث مختبرات
الكهروميكانيك (الموانع والسيطرة).

2027: استحداث مختبر العمارة
(الطباعة ثلاثية الأبعاد).

2028: استكمال متطلبات وافتتاح قسم الهندسة الكيميائية وهندسة المواد.

مستمر: تعزيز الموارد البشرية بالتحصينات النادرة والمطلوبة.

الحوكمة والمساءلة: ضمان تحقيق الرؤية

الآلية

1. مراجعة سنوية صارمة
للخطة ومؤشراتها.

2. تحديث الأهداف حسب
الحاجة وتطورات سوق العمل.

3. إصدار تقرير سنوي شفاف
بوضوح: التقدم،
المحزر، التحديات،
والمعالجات المقترحة.



المحرك

تشكيل لجنة تنفيذ ومتابعة
عليها تتألف من السيد
العميد ومعاونيه ورؤساء
الأقسام ومسؤولي الجودة
والتخطيط.

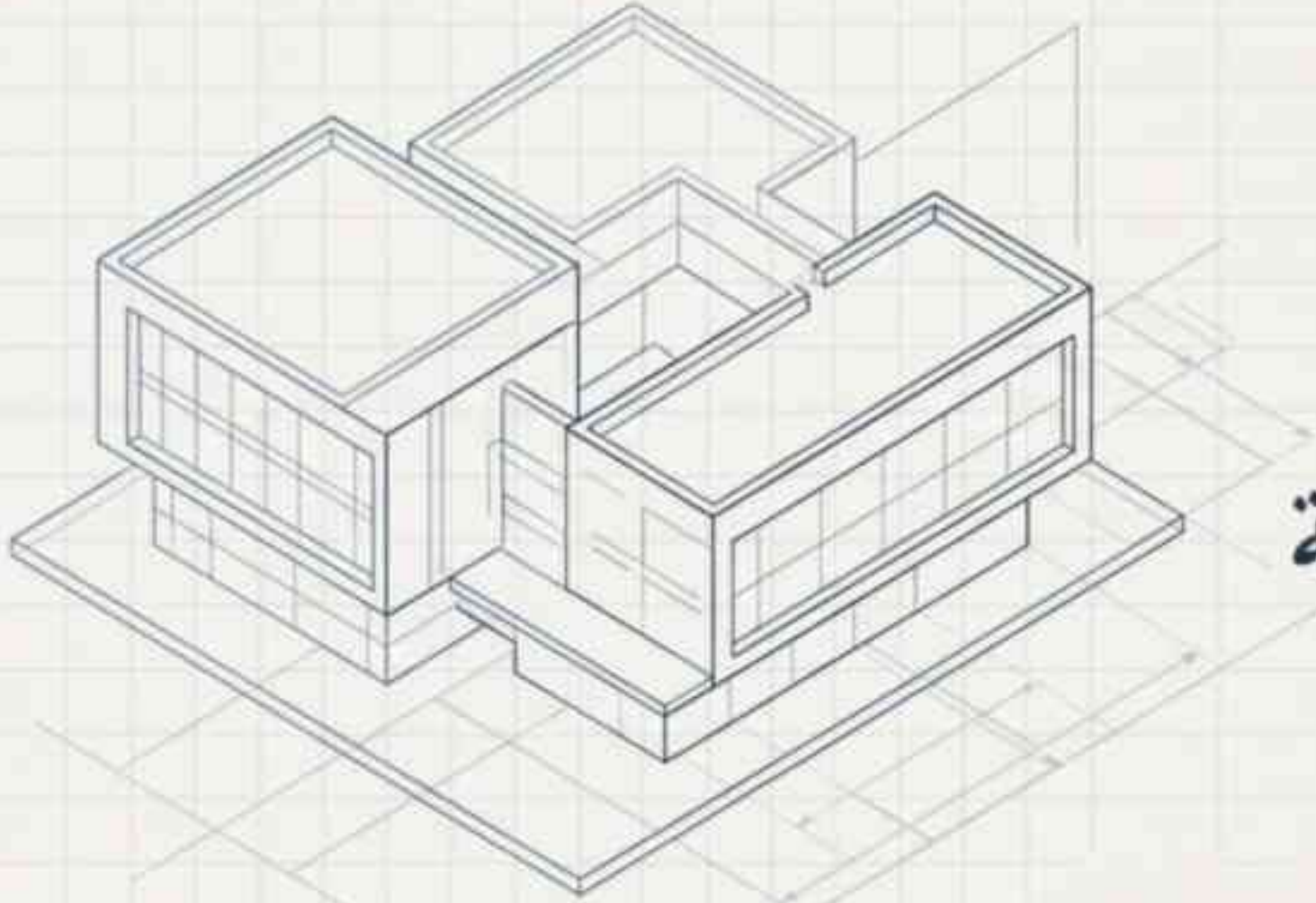
بناء مهندسي المستقبل، لبناء مستقبل العراق

بحلول عام 2030، ستكون كلية الهندسة صرحاً أكاديمياً معتمداً، ومركزاً للابتكار الرقمي، وشريكاً أساسياً في النهضة الصناعية والعمرائية.



خطة استراتيجية طموحة، مقترنة بتنفيذ دقيق، ومتابعة مستمرة. (العمادة - كلية الهندسة).

خارطة الطريق الاستراتيجية وخطة التنفيذ

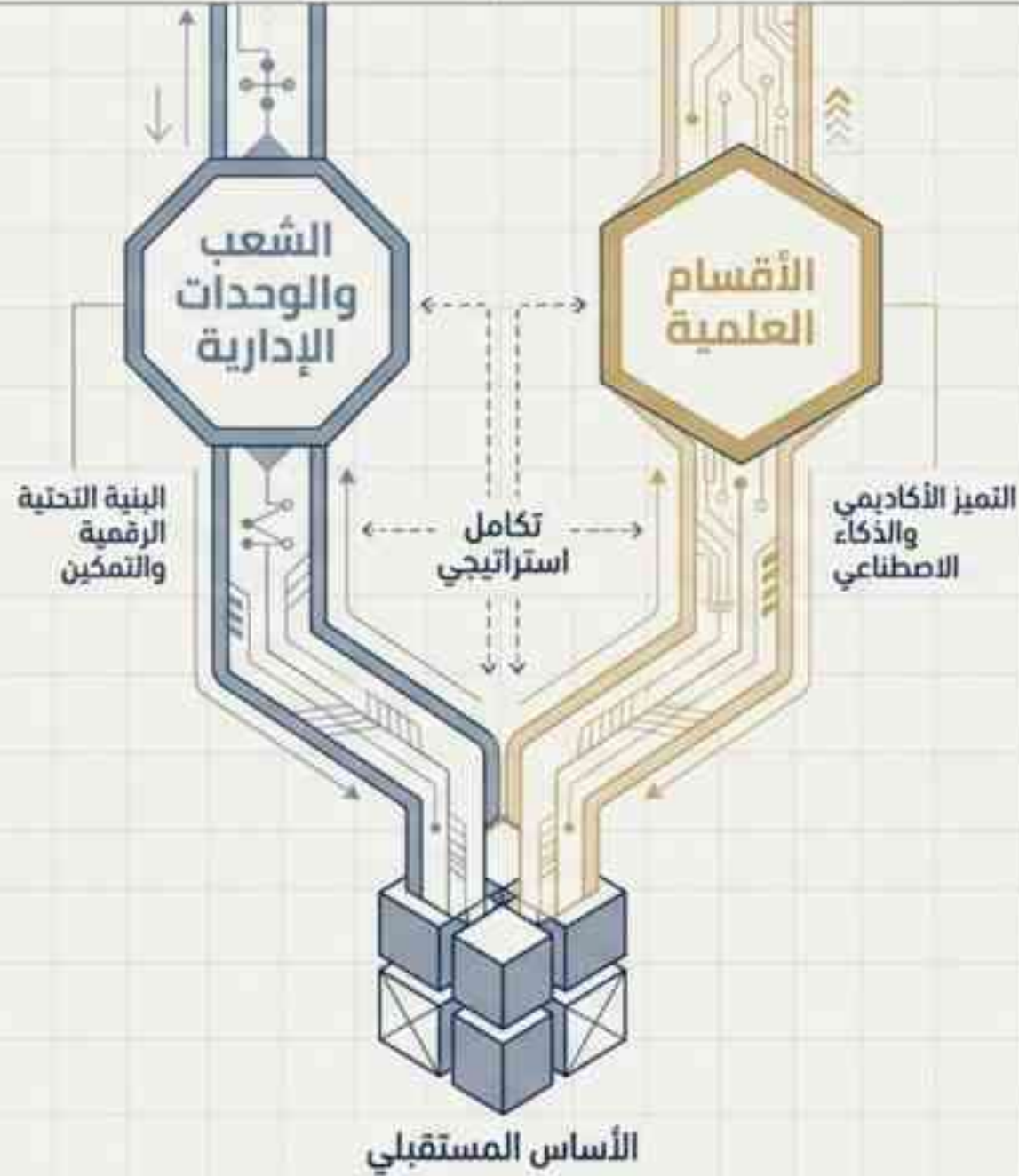


المخطط الرقمي : بناء مؤسسة حديثة ومرشقة

خارطة الطريق الاستراتيجية ومؤشرات الأداء
لكلية التربية للعلوم الصرفة

ميزة الكلية المستحدثة: الانطلاق من المستقبل

كوننا "كلية مستحدثة" يمنحنا مرونة استثنائية. بدلاً من محاولة تعديل أنظمة قديمة، نقوم ببناء بنيتنا التحتية منذ اليوم الأول على أسس رقمية، مدعومة بالذكاء الاصطناعي، والتقييم الذاتي، والاستجابة السريعة للمتغيرات.



المصفوفة الاستراتيجية: تكامل المسارين العلمي والإداري

الوحدات الإدارية	الأقسام العلمية	
منصة تمكين المرأة نظام بيانات موحد SIS	دمج أدوات الذكاء الاصطناعي المشاركة الدولية	خطة قصيرة الأمد
التقييم الذاتي الرقمي ربط مركزي للبحث والتطوير	رقمنة دراسات عليا الوعي الإداري	خطة متوسطة الأمد
سهولة وإنجاز لخدمة المجتمع	الاعتماد الأكاديمي الدولي استحداث فيزياء عليا	خطة طويلة الأمد

لوحة قياس الأداء: المشاريع قصيرة الأمد

الوحدات الإدارية

إطلاق منصة
لتمكين المرأة



نظام موحد لمشاركة
البيانات SIS

الأقسام العلمية

تعزيز الندوات بأدوات
الذكاء الاصطناعي



رفع مستوى المشاركة
بالمؤتمرات العالمية

(1) تجاوز قيود التأسيس

خطة الطوارئ

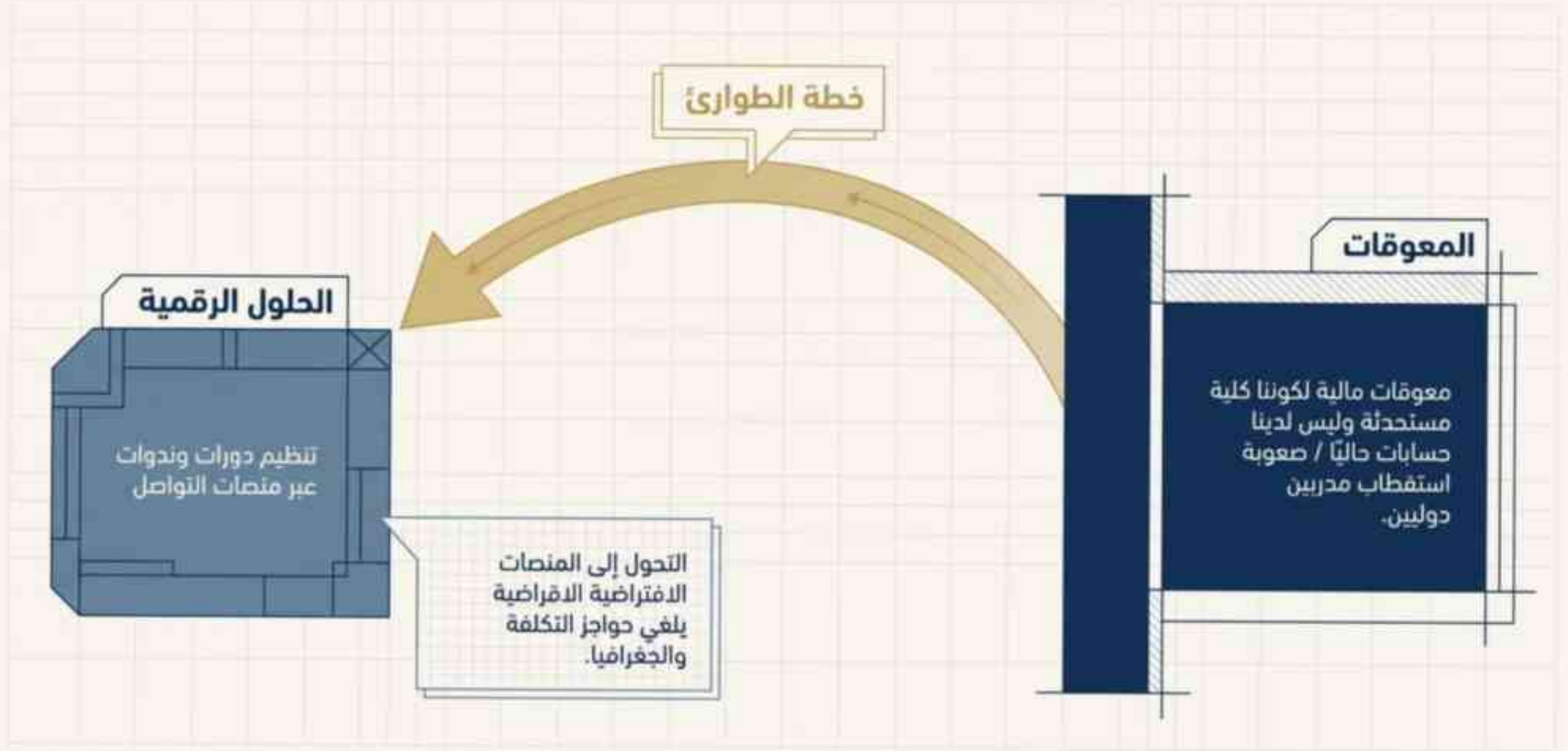
المعوقات

الحلول الرقمية

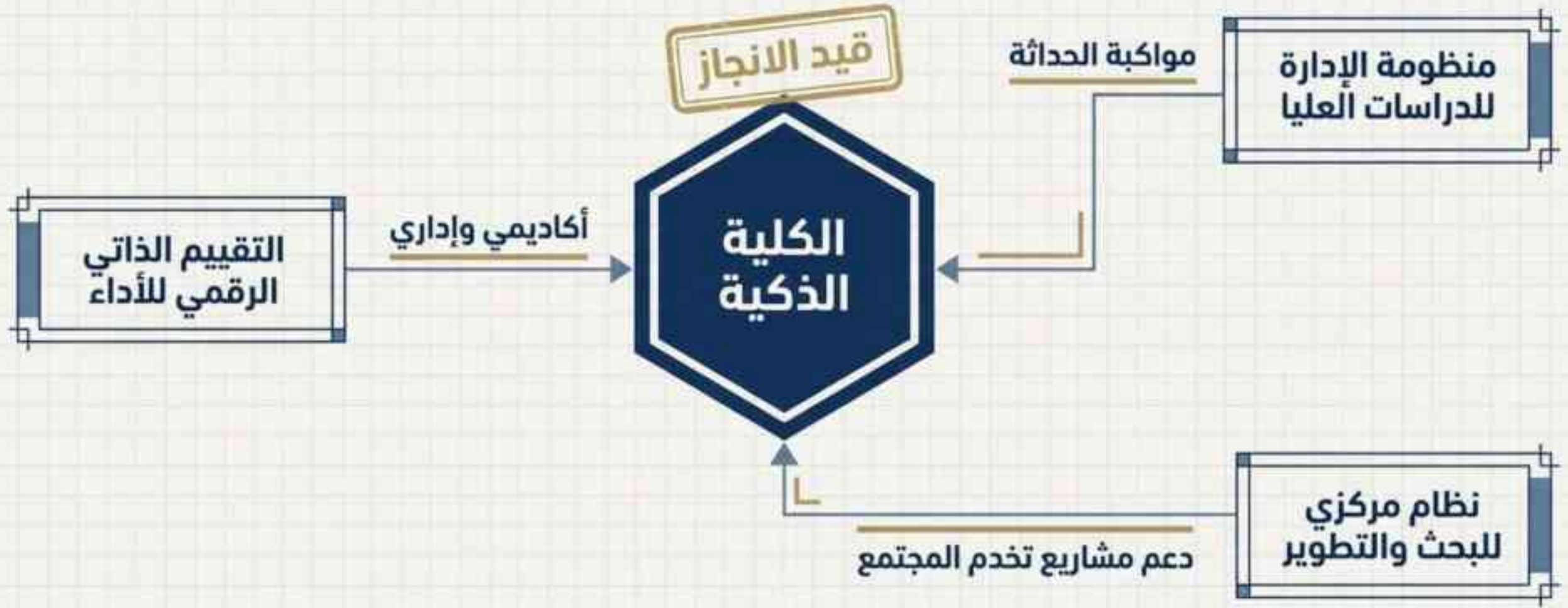
تنظيم دورات وندوات
عبر منصات التواصل

معوقات مالية لكوننا كلية
مستحدثة وليس لدينا
حسابات حالياً / صعوبة
استقطاب مدرسين
دوليين.

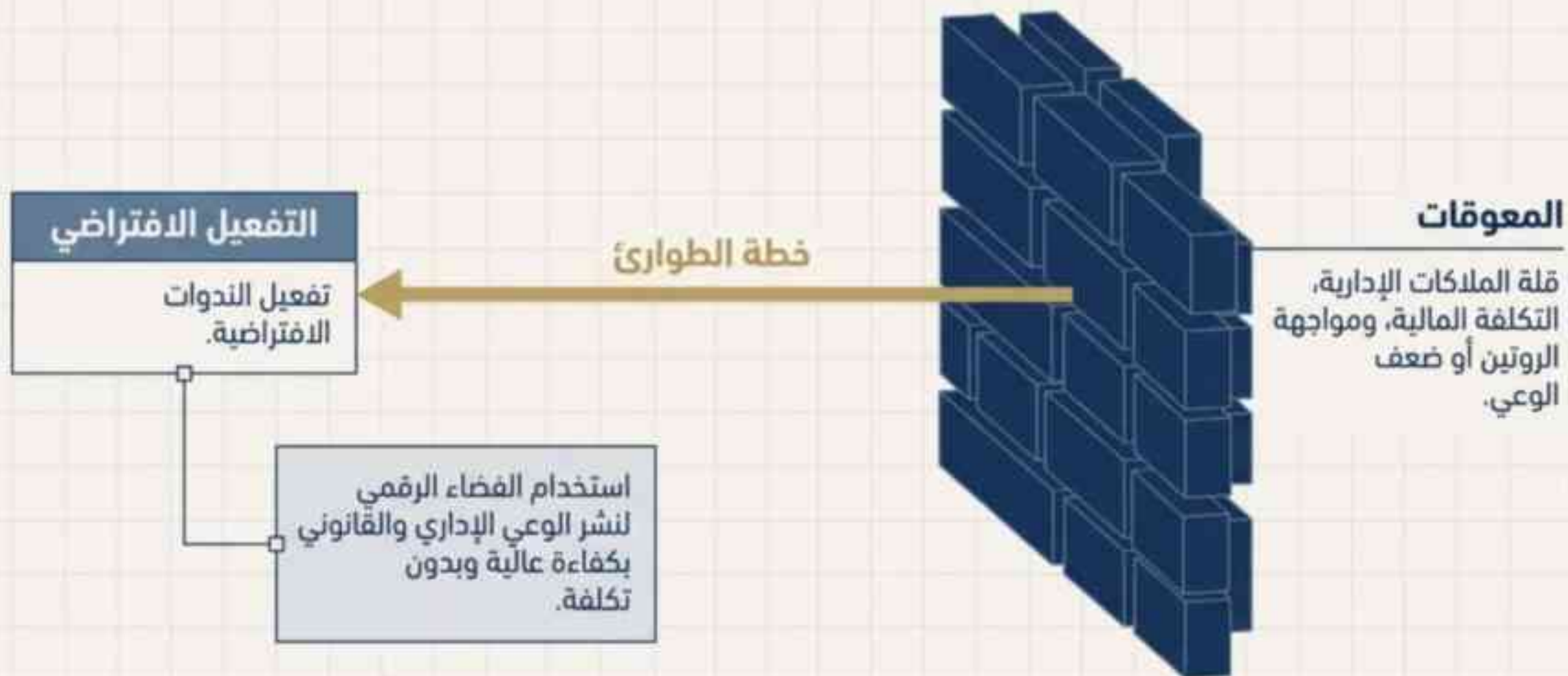
التحول إلى المنصات
الافتراضية الافتراضية
يلغي حواجز التكلفة
والجغرافيا.



البنية المعمارية متوسطة الأمد: التكامل الرقمي



(2) تسريع الاستجابة الإدارية



أفق المدى الطويل: نحو الريادة العالمية

قيد الانجاز

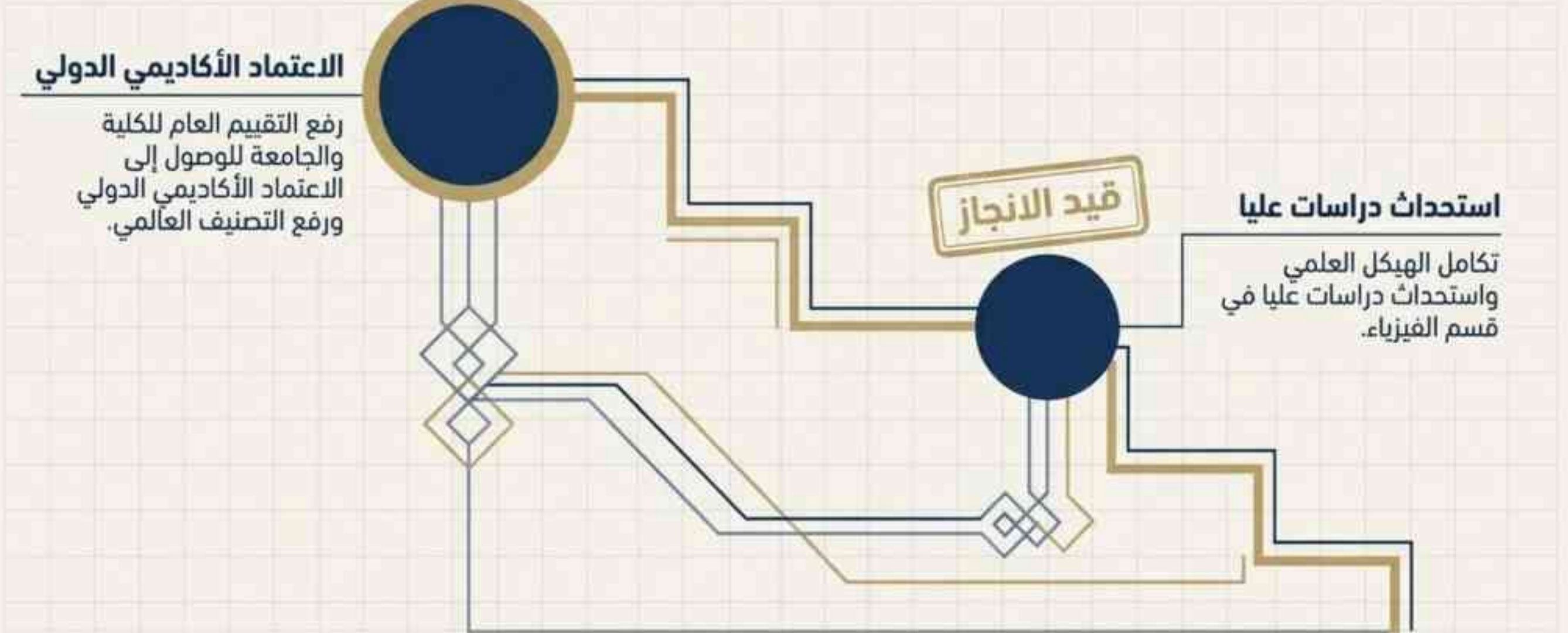
الاعتماد الأكاديمي الدولي

رفع التقييم العام للكلية
والجامعة للوصول إلى
الاعتماد الأكاديمي الدولي
ورفع التصنيف العالمي.

قيد الانجاز

استحداث دراسات عليا

تكامل الهيكل العلمي
واستحداث دراسات عليا في
قسم الفيزياء.



الكلية

الجودة والاعتماد: تطوير
البرامج بما يتوافق مع معايير
وزارة التعليم العالي.

التوظيف وسوق العمل:
تحسين مخرجات التعليم وربطها
باحتياجات سوق العمل.

خدمة المجتمع:
تعزيز دور الكلية في خدمة
المجتمع المحلي بمحافظة
صالح الدين.

البحث العلمي:
تعزيز البحث العلمي التطبيقي
في الإدارة والاقتصاد.

الشراكات الاستراتيجية:
توسيع الشراكات مع المؤسسات
الحكومية والقطاع الخاص.

التطوير المستمر:
تنمية قدرات هيئة التدريس
والطلبة علمياً ومهنياً.

نحو سد الفجوة بين النظرية الأكاديمية
والاحتياجات العملية للسوق.

المحركان الأساسيان للكلية: تكامل الإدارة والاقتصاد

مجال التركيز	قسم إدارة الأعمال	قسم الاقتصاد
المستوى	المستوى الجزئي / القيادة التنظيمية	المستوى الكلي / التحليل المنهجي
الهدف الأساسي	إعداد كوادر إدارية متميزة قادرة على قيادة المنظمات بكفاءة وفاعلية.	التميز في تحليل القضايا والظواهر والمشكلات الاقتصادية المحلية والوطنية.
المنهجية والأدوات	تحديث مناهج الموارد البشرية والتسويق، دراسات حالة، ومشاريع تطبيقية.	تطوير المقررات بالتطورات الحديثة، واستخدام البرامج الإحصائية والاقتصاد القياسي.

قسم إدارة الأعمال: مسار نحو سوق العمل

الارتباط بالصناعة

إقامة ورش عمل ودورات
تدريبية بالتعاون مع الدوائر
الحكومية والشركات.

التعليم التطبيقي

اعتماد دراسات الحالة، التعلم
الإلكتروني، وتشجيع مشاريع
مشاريع التخرج ذات الطابع
التطبيقي.

المنهجية الحديثة

تحديث مناهج الإدارة
الاستراتيجية، الموارد البشرية،
التسويق، وريادة الأعمال.

مؤشرات الأداء

- نسبة توظيف خريجي القسم.
- مستوى رضا الطلبة وأصحاب العمل.
- عدد البحوث العلمية المنشورة.

قسم الاقتصاد: من التحليل الكلي إلى التنمية المحلية

التطورات العالمية

تطوير مقررات الاقتصاد بما ينسجم مع التطورات الاقتصادية الحديثة.

المهارات التقنية

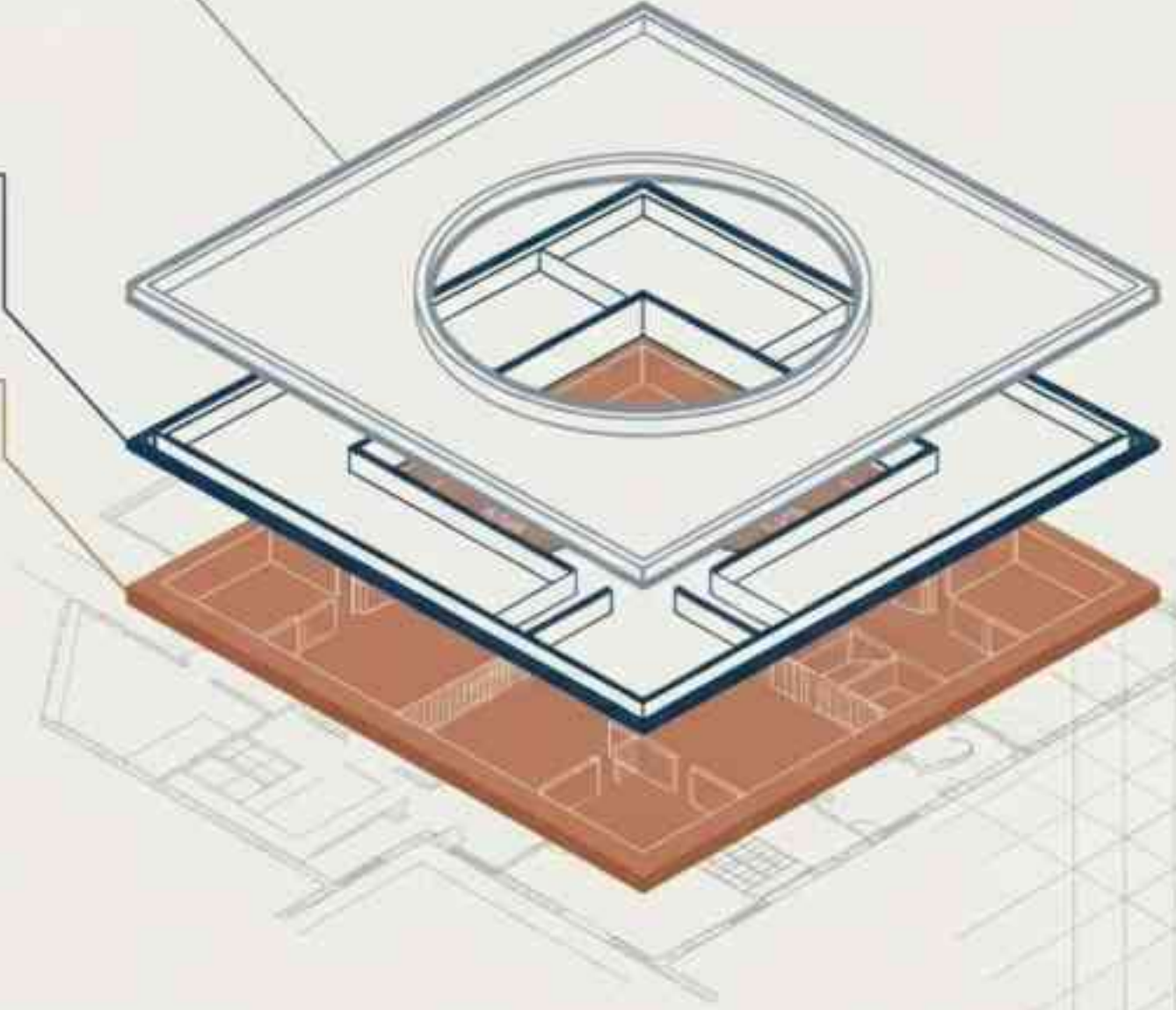
دمج واستخدام البرامج الإحصائية والاقتصادية في التدريس والبحث (الاقتصاد الكلي، الجزئي، والقياسي).

التركيز المحلي

تشجيع البحوث المرتبطة بالاقتصاد العراقي والتنمية المحلية وعقد الندوات المختصة.

مؤشرات الأداء

- جودة مشاريع التخرج.
- مشاركة القسم في إعداد تقارير أو استشارات اقتصادية.
- عدد الدراسات والبحوث الاقتصادية المنشورة.



منظومة البحث العلمي وخدمة المجتمع

إقامة دورات تدريبية لتطوير مهارات العاملين في المؤسسات المحلية.

تقديم الاستشارات الإدارية والاقتصادية للدوائر الحكومية في المحافظة.

دعم نشر أبحاث هيئة التدريس في المجلات الرصينة، وتنظيم مؤتمرات وندوات علمية داخل الجامعة.



محرك التنفيذ: آليات المتابعة الرشيقة

التشكيل

تشكيل لجنة مختصة لمتابعة تنفيذ الخطة الاستراتيجية في الكلية.

الجدولة

تحديد جدول زمني للتنفيذ (قصير، متوسط، طويل الأمد).

خطة ديناميكية
تتكيف مع
المتغيرات

التحديث

مراجعة الخطة وتحديثها بما يتناسب مع المتغيرات.

القياس

إعداد تقارير دورية عن نسب الإنجاز والمعوقات.

لوحة القيادة الاستراتيجية: مقاييس النجاح الشاملة



الإنتاج العلمي

حجم ونوعية البحوث والدراسات
الاقتصادية والإدارية المنشورة في
المجلات الرصينة.



معدلات التوظيف والرضا

نسبة توظيف الخريجين ومستوى
رضا أصحاب العمل.



جودة المشاريع

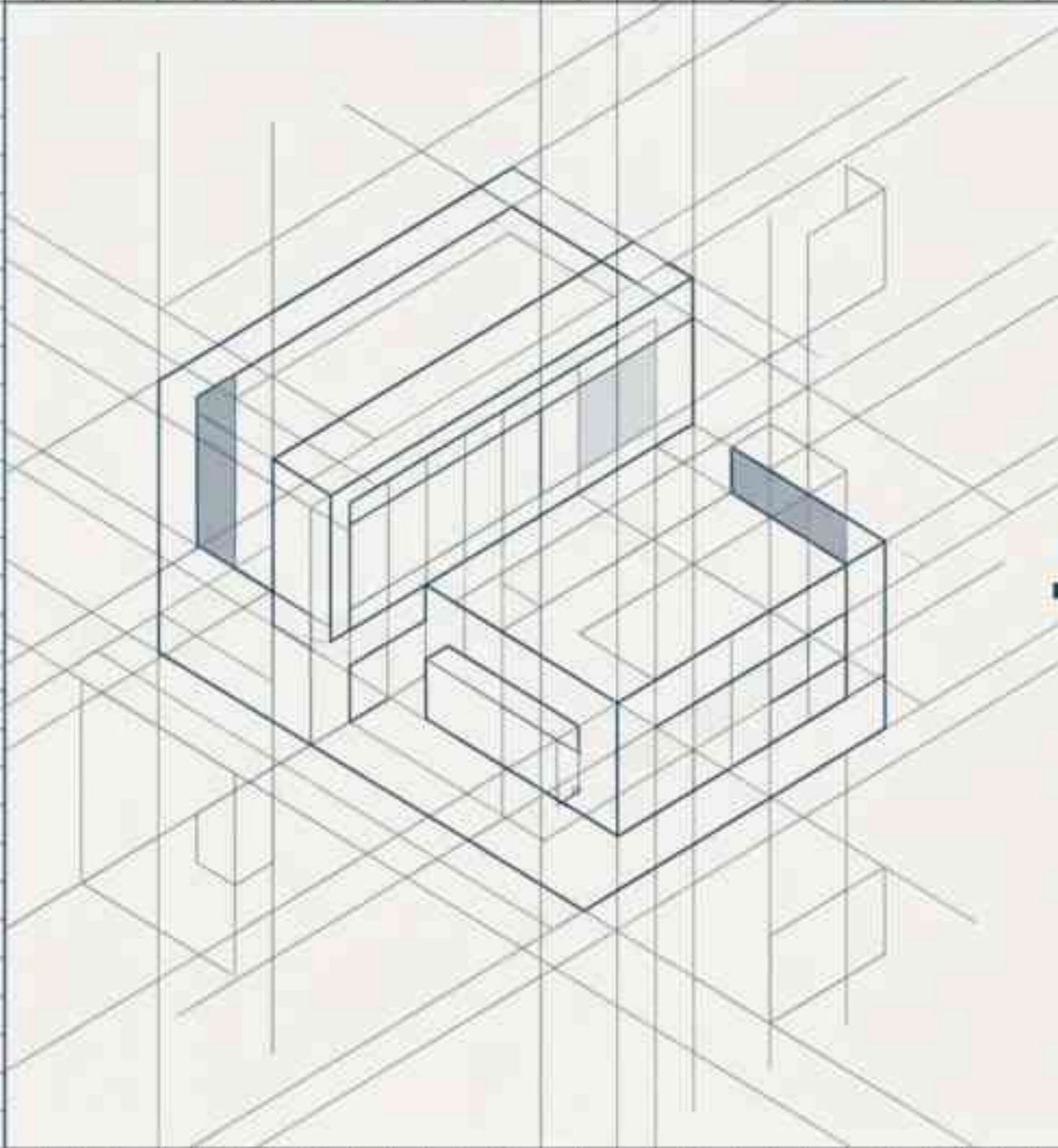
مدى ارتباط مشاريع التخرج
بالواقع التطبيقي وحل المشكلات
المحلية.



الاستشارات المطبقة

عدد الاستشارات والتقارير
المقدمة لدعم الدوائر الحكومية
في المحافظة.

ارتفاع هذه المؤشرات يمثل التحقيق الفعلي لرسالة الكلية وأهدافها الاستراتيجية.

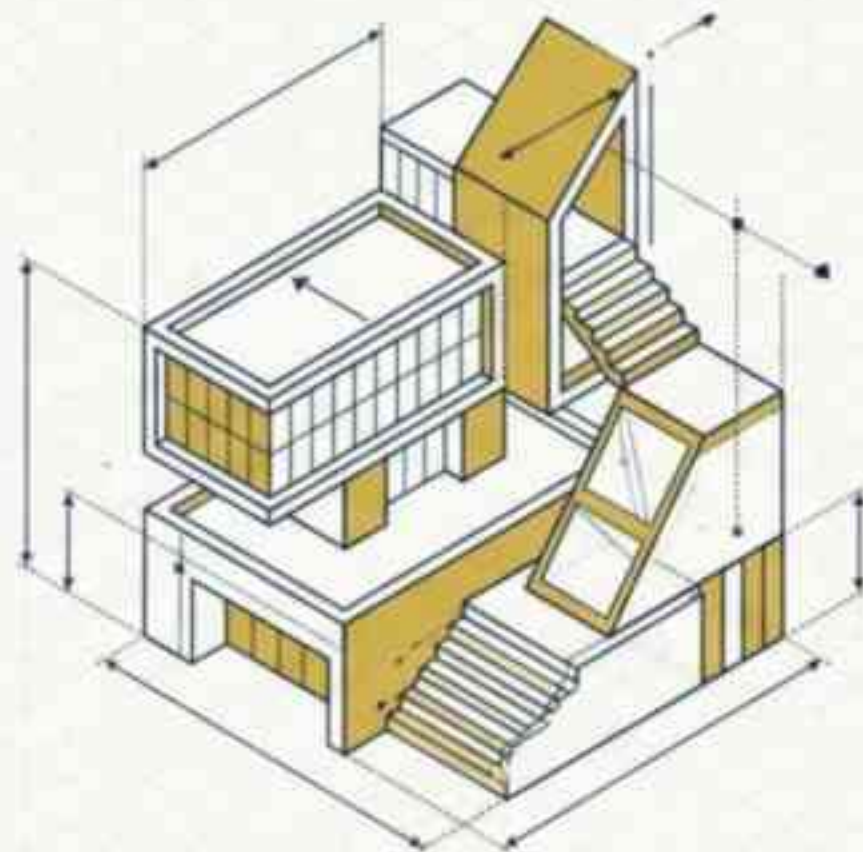


الخطة الاستراتيجية: كلية الإدارة والاقتصاد

رؤية نحو التميز الأكاديمي، تلبية
احتياجات سوق العمل، وخدمة المجتمع.

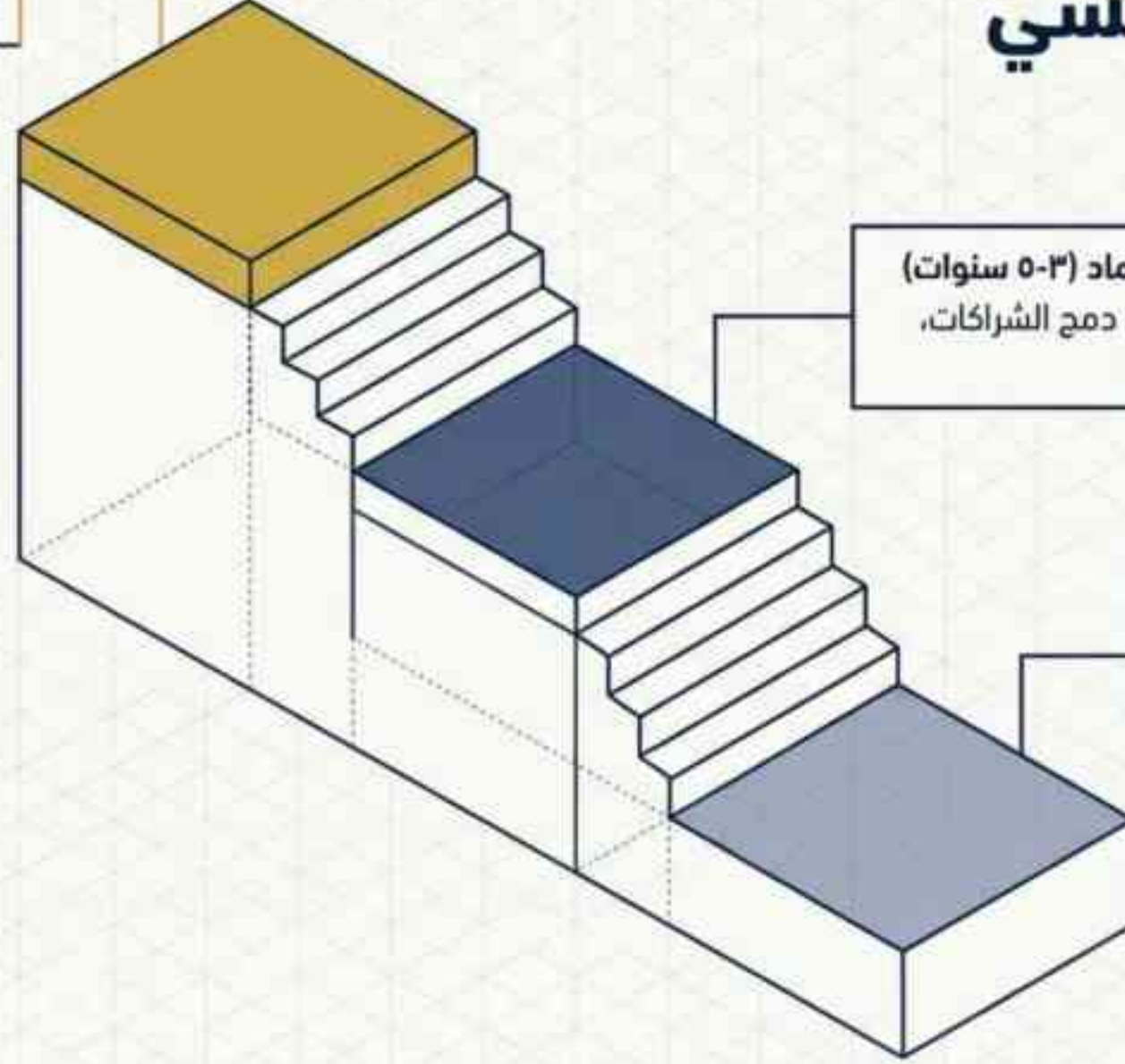
المخطط الهندسي للمستقبل: كلية العلوم التطبيقية

مسار الصعود نحو التميز ووضع خارطة طريق لعقد من الزمن



رحلة التحول: ثلاثة عصور من النضج المؤسسي

الريادة العالمية والابتكار (٥-١٠ سنوات)
التميز العالمي، توليد براءات
الاختراع، والاستدامة المالية.



التوسع والاعتماد (٣-٥ سنوات)
توسيع النطاق، دمج الشركات،
وتأكيد الجودة.

التأسيس والتحديث (١-٢ سنة)
بناء الأساس الأكاديمي
والتقني المتين.

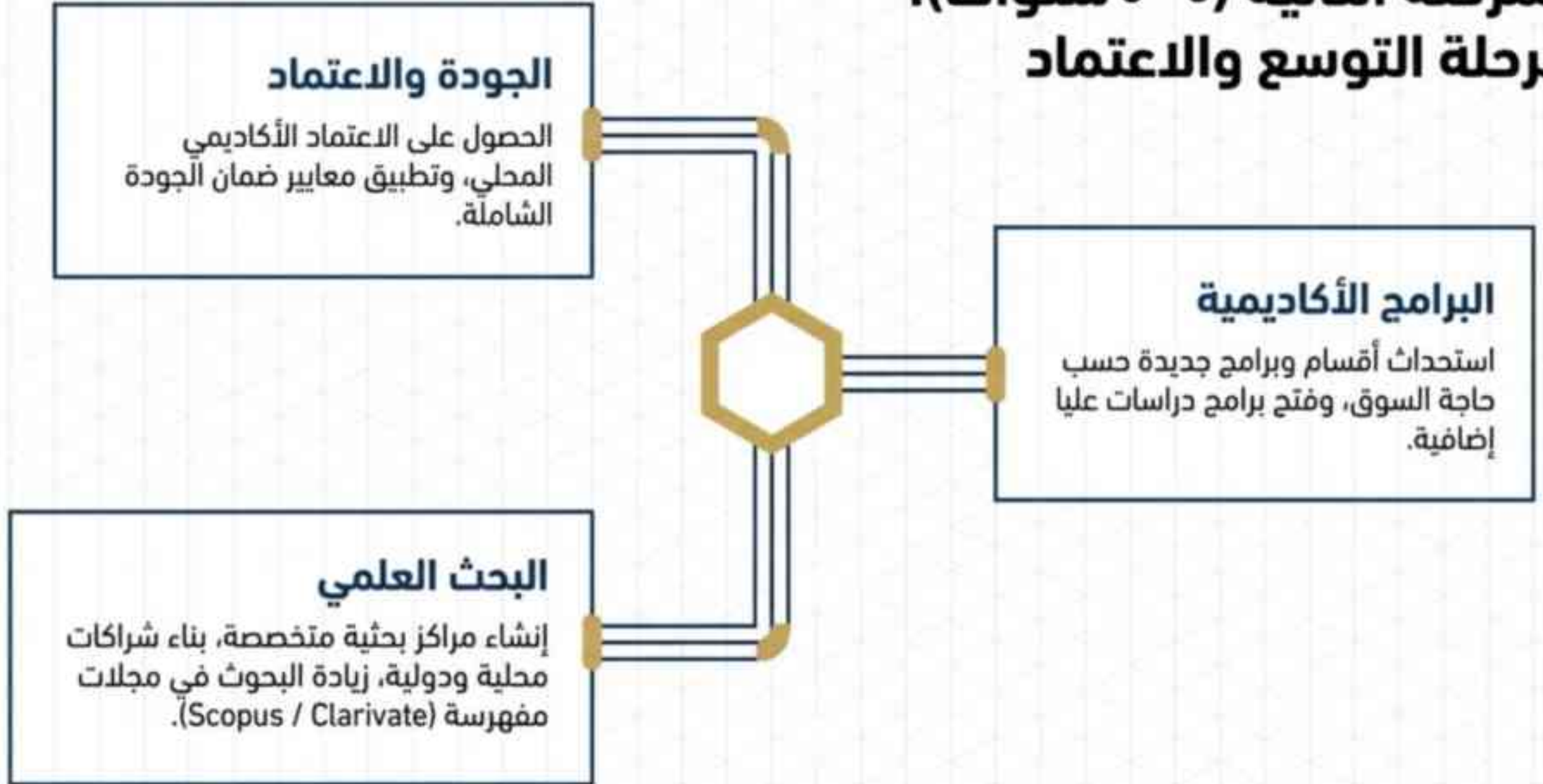
مصفوفة التطور المؤسسي: نظرة نظرة شاملة للتحول

المرحلة الأولى (١-٢ سنة)	المرحلة الثانية (٣-٥ سنوات)	المرحلة الثالثة (٥-١٠ سنوات)
الجودة والبرامج	اعتماد محلي واستحداث واستحداث دراسات عليا	اعتماد أكاديمي دولي وتصنيف عالمي
البحث العلمي	مراكز بحثية ونشر مفهرس	براءات اختراع وحاضنات أعمال
البنية التحتية والتقنية	تكامل وتوسعة الأنظمة	أتمتة كاملة ومختبرات ذكية
المجتمع والشراكات	مذكرات تفاهم صناعية وصحية	تنويع التمويل ومشاريع استشارية

المرحلة الأولى (٢٠١-٢٠٢ سنة): مرحلة التأسيس والتحديث

العملية التعليمية	تحديث المناهج للتوافق مع سوق العمل، إدخال التعليم الإلكتروني والمدمج، إقامة ورش لطرائق التدريس.
الطلبة دعم	برامج إرشاد أكاديمي فعالة، دورات مهارية (مختبرية، بحثية، رقمية)، تعزيز التدريب الصيفي مع القطاعين العام والخاص.
البحوث العلمي	تشجيع النشر في مجلات رصينة، دعم مالي بسيط للمشاريع الصغيرة، تنظيم مؤتمرات أو ندوة تخصصية سنوياً.
البنية التحتية	صيانة وتحديث المختبرات الحالية، توفير أجهزة ومستلزمات أساسية حديثة.

المرحلة الثانية (3 - 5 سنوات): مرحلة التوسع والاعتماد



الجسر نحو الصناعة: ربط الأكاديميا بالمجتمع



المرحلة الثالثة (0-10 سنوات): الريادة العالمية والابتكار



الريادة والابتكار

إنشاء حاضنة أعمال ومركز للابتكار،
دعم مشاريع ريادة الأعمال الطلابية،
وتسجيل براءات اختراع.



التميز المؤسسي

تحقيق الاعتماد الأكاديمي الدولي،
والدخول في تصنيفات جامعية
عالمية.



الاستدامة

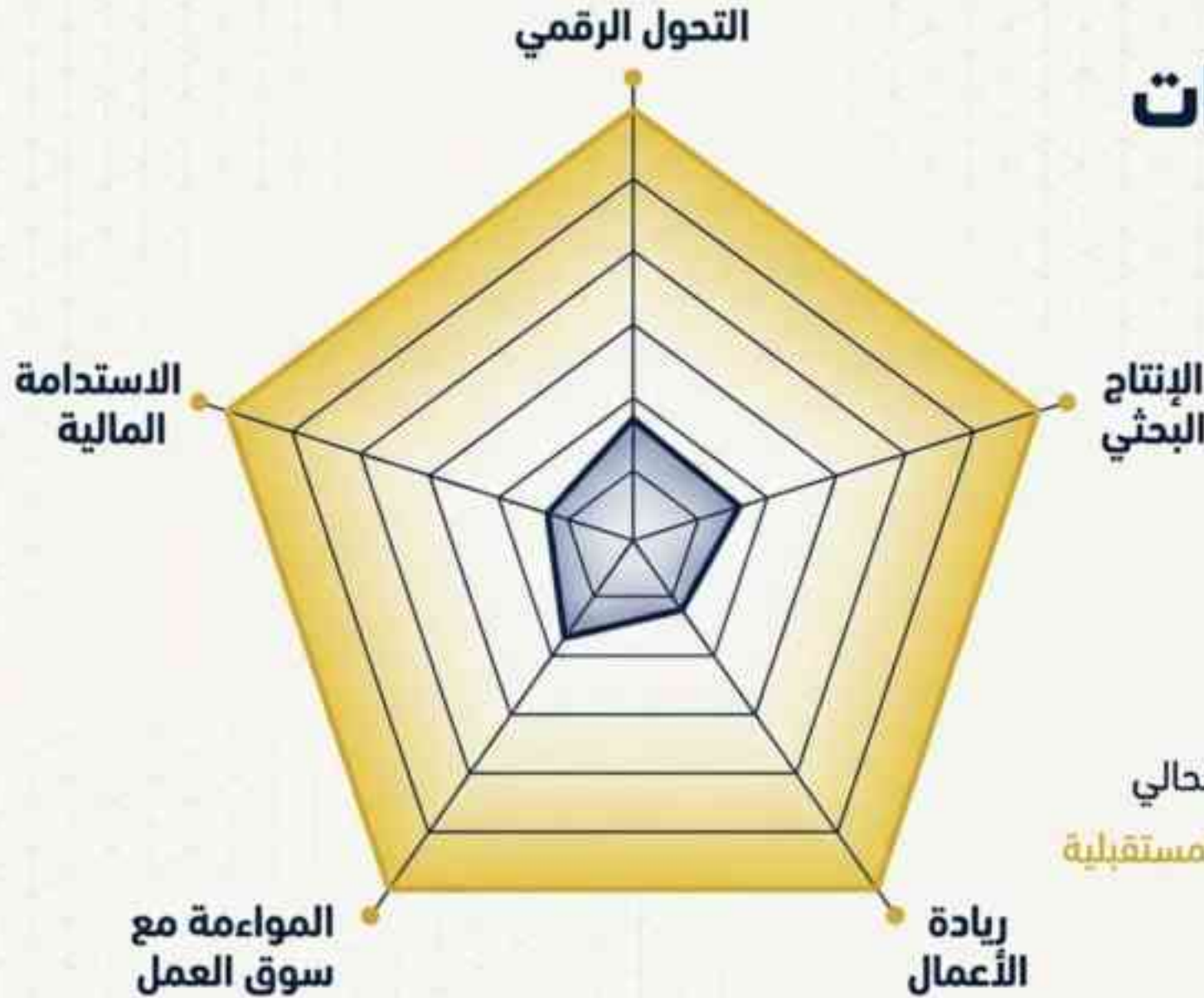
تنويع مصادر التمويل (مشاريع استشارية،
شراكات صناعية)، وتطبيق معايير
الاستدامة البيئية داخل الكلية.



التحول الرقمي

أتمتة كاملة للإجراءات الأكاديمية والإدارية،
واعتماد أنظمة تعليم ذكية وتقنيات
مختبرات متقدمة.

اتساع القدرات: الأثر المستهدف بعد ١٠ سنوات



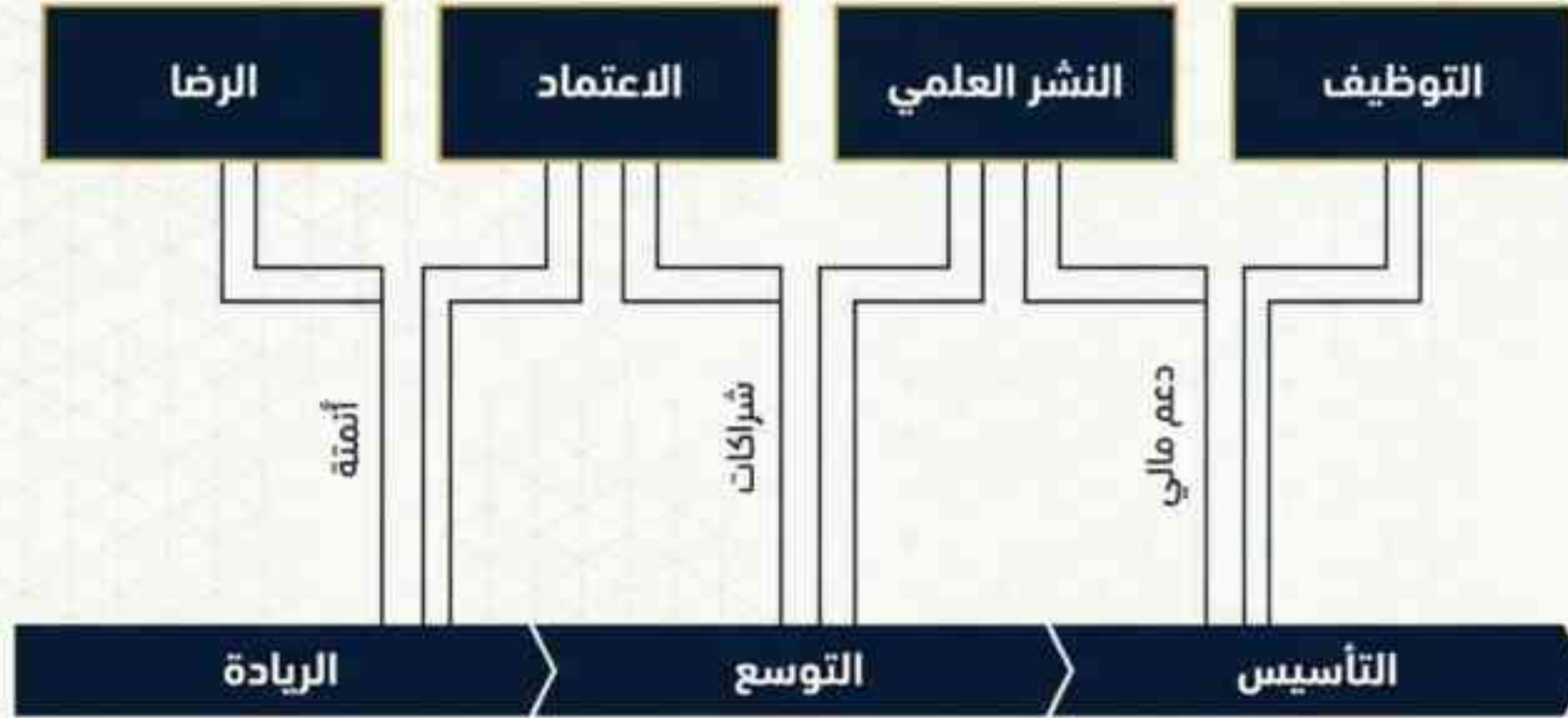
يوضح المخطط كيف تتحول الكلية من التركيز التأسيسي إلى الريادة الشاملة في كافة المحاور.

الوضع الحالي
الرؤية المستقبلية

لوحة مؤشرات الأداء الاستراتيجية (KPIs)



تكامل النظام البيئي: كيف تصنع خطتنا نجاحنا



كل مبادرة بدءاً من تحديث المناهج في العام الأول، وصولاً إلى براءات الاختراع في العام العاشر، مصممة هندسياً لتغذية مؤشرات الأداء العليا بشكل مباشر.

المخطط الاستراتيجي لكلية الزراعة

من الكفاءة التأسيسية إلى الريادة والاستدامة الشاملة

مسار النضج المؤسسي: من التأسيس إلى التأثير

مرحلة الاستدامة والاعتماد
(3 - 5 سنوات)

التركيز: تحقيق التميز، الشراكات الاستراتيجية، والتمويل الذاتي.



مرحلة القدرات التطبيقية
(1 - 3 سنوات)

التركيز: إدخال تكنولوجيا الزراعة الحديثة وتطوير البنية التحتية.



مرحلة الكفاءة التأسيسية
(سنة واحدة)

التركيز: تحسين جودة العملية التعليمية ورفع الأداء الإداري.



مصفوفة التطور الموضوعي عبر المراحل الاستراتيجية

3 - 5 سنوات	1 - 3 سنوات	السنة الأولى	
توجيه الدراسات العليا لخدمة أولويات التنمية المستدامة الوطنية.	استحداث برامج الزراعة الذكية، المستدامة، والعضوية.	مواءمة مخرجات التعلم مع سوق العمل والصناعات الغذائية.	البرامج الأكاديمية والمناهج 
تحويل الأقسام إلى مراكز تميز بحثي وتطبيقي.	توسيع البيوت البلاستيكية والتحول الرقمي في الموارد البشرية.	تطوير جاهزية المختبرات والحقول الزراعية.	البنية التحتية والتقنية 
تحقيق الاعتماد الأكاديمي الكامل وتطوير وحدة الصحة والسلامة.	اعتماد نظام مؤشرات الجودة لتقييم الأداء.	نشر ثقافة الجودة وتأسيس خط التدقيق الداخلي.	الضبط المؤسسي والاعتماد 

السنة الأولى: إرساء قواعد الجودة والكفاءة

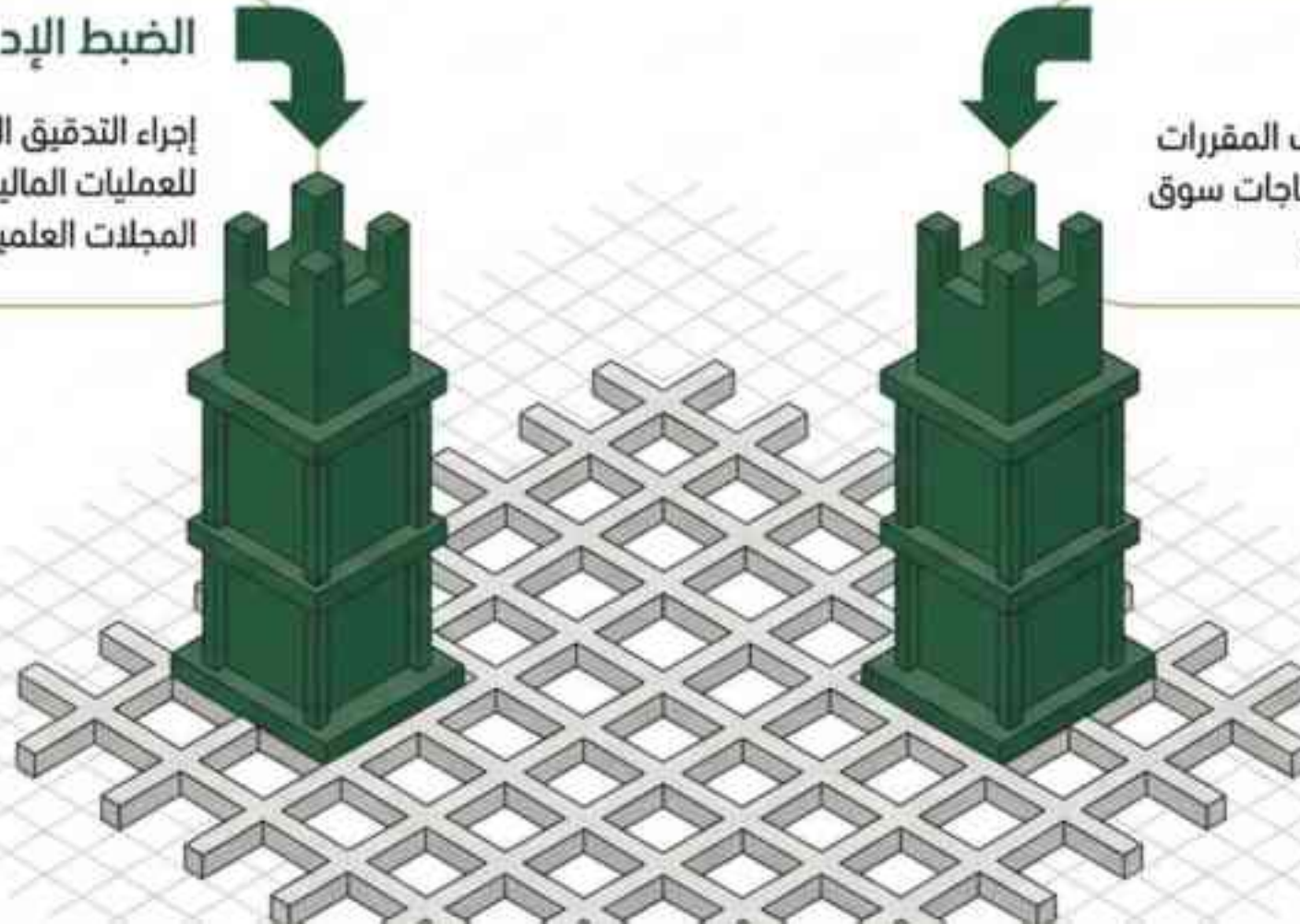
الهدف المركزي: تحسين جودة العملية التعليمية والبحثية ورفع كفاءة الأداء الأكاديمي والتطبيقي.

الضبط الإداري والبحثي

إجراء التدقيق الداخلي، تقييم الرقابة الداخلية للعمليات المالية والإدارية، وتشجيع النشر في المجلات العلمية الرصينة.

الجودة الأكاديمية

تحديد الخطط الدراسية وتوصيف المقررات لتتوافق مع معايير الجودة واحتياجات سوق العمل. تفعيل الإرشاد الأكاديمي.



الأجل المتوسط (1-3 سنوات): التحديث، التوسع، والتحول الرقمي

الهدف: تعزيز القدرات العلمية وتطوير البنية التحتية والمؤسسية.



التحول الإداري

تبني التحول الرقمي في إدارة
الموارد البشرية (HR) وإصدار
تقارير الجودة الدورية.



البنية التحتية التقنية

تطوير وتوسيع المختبرات
والبيوت البلاستيكية
الزراعية.



التحديث الأكاديمي

استحداث برامج تواكب المستقبل
(الزراعة المستدامة، الزراعة
الذكية، الزراعة العضوية).
وتحديث برامج الدراسات العليا
للبحث التطبيقي.

الأجل الطويل (3-5 سنوات): التميّز المؤسسي والتأثير الاستراتيجي

شراكات استراتيجية

ربط الكلية مع وزارة الزراعة، القطاع الخاص، والمنظمات الدولية والمحلية.

كلية الزراعة و
مراكز تميز بحثي
وتطبيقي - السعي
للحصول على الاعتماد
الأكاديمي للأقسام.

التمويل الذاتي

تعزير الموارد عبر المشاريع الزراعية
الإنتاجية والبحوث التطبيقية
والاستشارات.

السمعة الأكاديمية

تعزير الحضور المتميز على المستويين
الإقليمي والدولي.



تفعيل الدور القيادي للكلية في دعم الخطة الوطنية للطاقة والاستدامة 2024 - 2026.

آلية التنفيذ:

تطوير عمل وحدة الصحة والسلامة المهنية
والمحافظة على البيئة لتكون الأداة التنفيذية
لتطبيق معايير الاستدامة الوطنية داخل الحرم
الجامعي والمجتمع المحلي.

المحرك الاستراتيجي: آليات المتابعة والتقييم المستمر



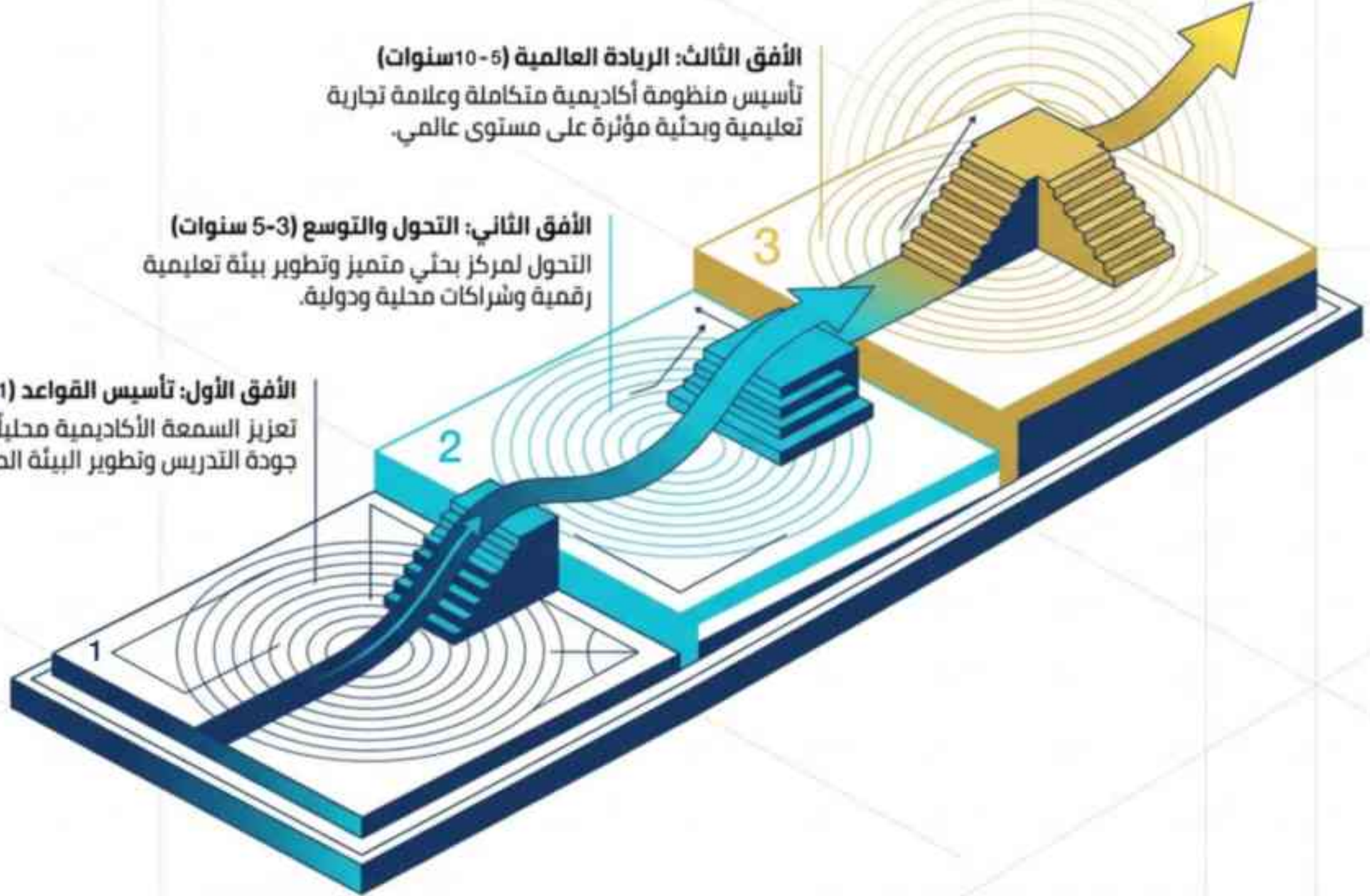
مخطط الصعود: رحلة كلية الآداب نحو الريادة العالمية

خارطة طريق استراتيجية لترسيخ التميز الأكاديمي، التوسع الرقمي، والتأثير المعرفي المستدام.

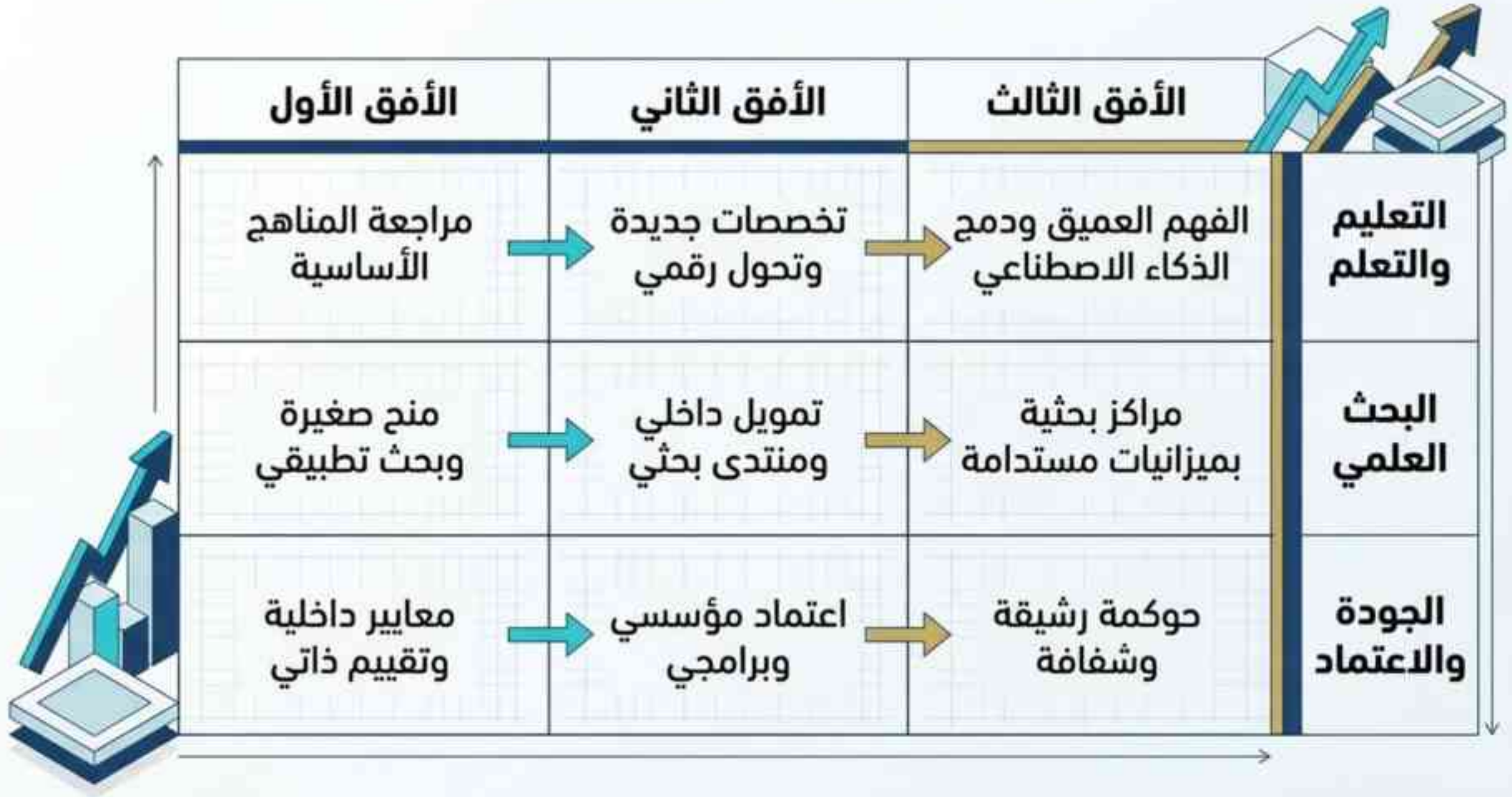
الأفق الثالث: الريادة العالمية (5-10 سنوات)
تأسيس منظومة أكاديمية متكاملة وعلامة تجارية
تعليمية وبحثية مؤثرة على مستوى عالمي.

الأفق الثاني: التحول والتوسع (3-5 سنوات)
التحول لمركز بحثي متميز وتطوير بيئة تعليمية
رقمية وشراكات محلية ودولية.

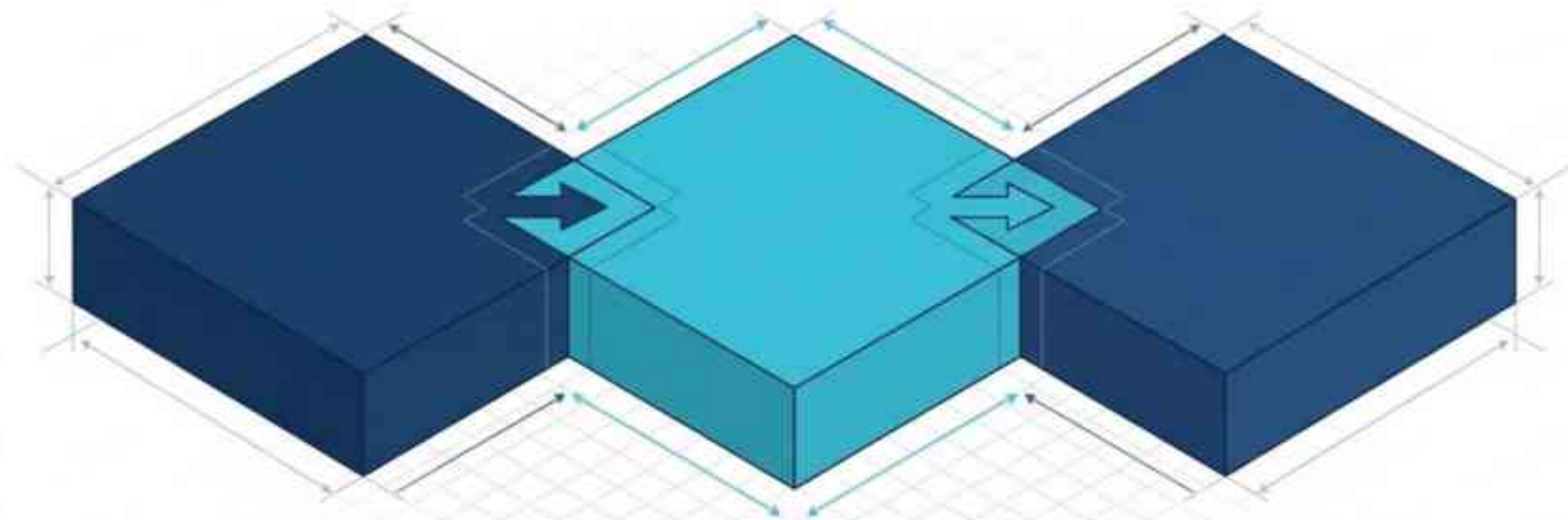
الأفق الأول: تأسيس القواعد (1-1.5 سنة)
تعزيز السمعة الأكاديمية محلياً وتحسين
جودة التدريس وتطوير البيئة الطلابية.



مصفوفة تطور القدرات الأكاديمية



الأفق الأول: إرساء معايير الجودة الأكاديمية وتطوير الموارد البشرية



التعليم والتعلم

- مراجعة مناهج التخصصات الأساسية لضمان التوافق مع معايير الجودة الوطنية.
- تطبيق آليات تقييم تعليمية متعددة (مشاريع، تقييم ذاتي).
- تطوير وتعزيز التدريب المستمر للهيئة التدريسية في التقنيات وتكامل الوسائط الرقمية.

الموارد البشرية والإدارة

- وضع خطة لتطوير المهارات الفردية لأعضاء هيئة التدريس والموظفين الإداريين.
- تحسين إجراءات التوظيف والاختيار بما يضمن الكفاءة والتنوع.

الجودة والاعتماد

- وضع معايير داخلية بالتعاون مع شعبة الجودة.
- بدء خطوات نحو الاعتماد المؤسسي وتعزيز التصنيفات الوطنية.

لوحة مؤشرات الأداء للأفق الأول

الخدمات الطلابية:
تحسين الإرشاد
الأكاديمي، الدعم النفسي،
وتعزيز الأنشطة الثقافية
وتفعيل رواد الكلية.

البحث والابتكار:
تشجيع البحث
التطبيقي، وتخصيص
برامج منح صغيرة
للمشروعات البحثية
الطلابية.

التعاون والشراكات:
بناء شراكات مع مؤسسات
تعليمية محلية وعالمية
وبرامج تبادل طلابي.

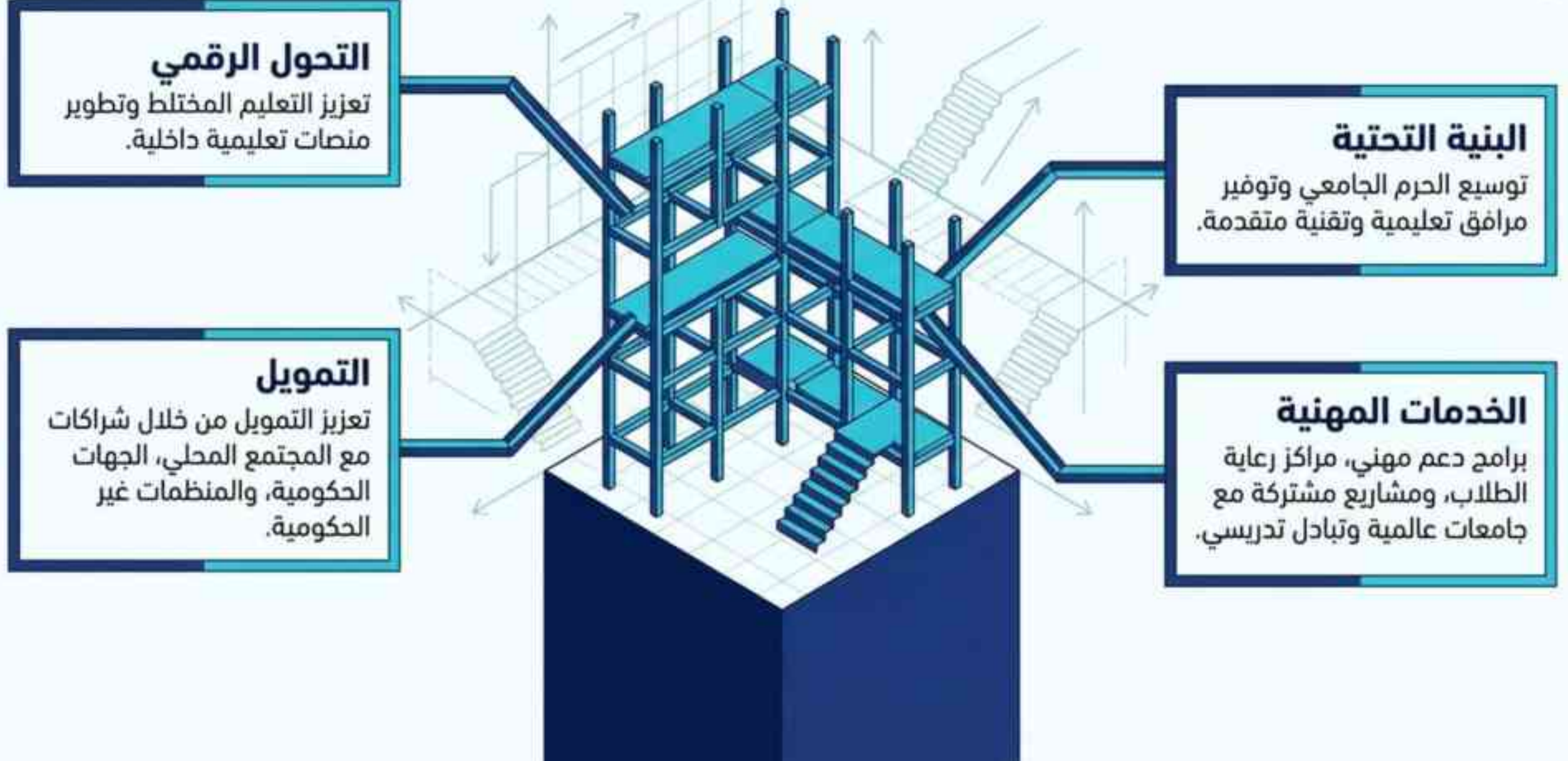


عدد المنشورات
والبحوث المعتمدة
وبراءات الاختراع.

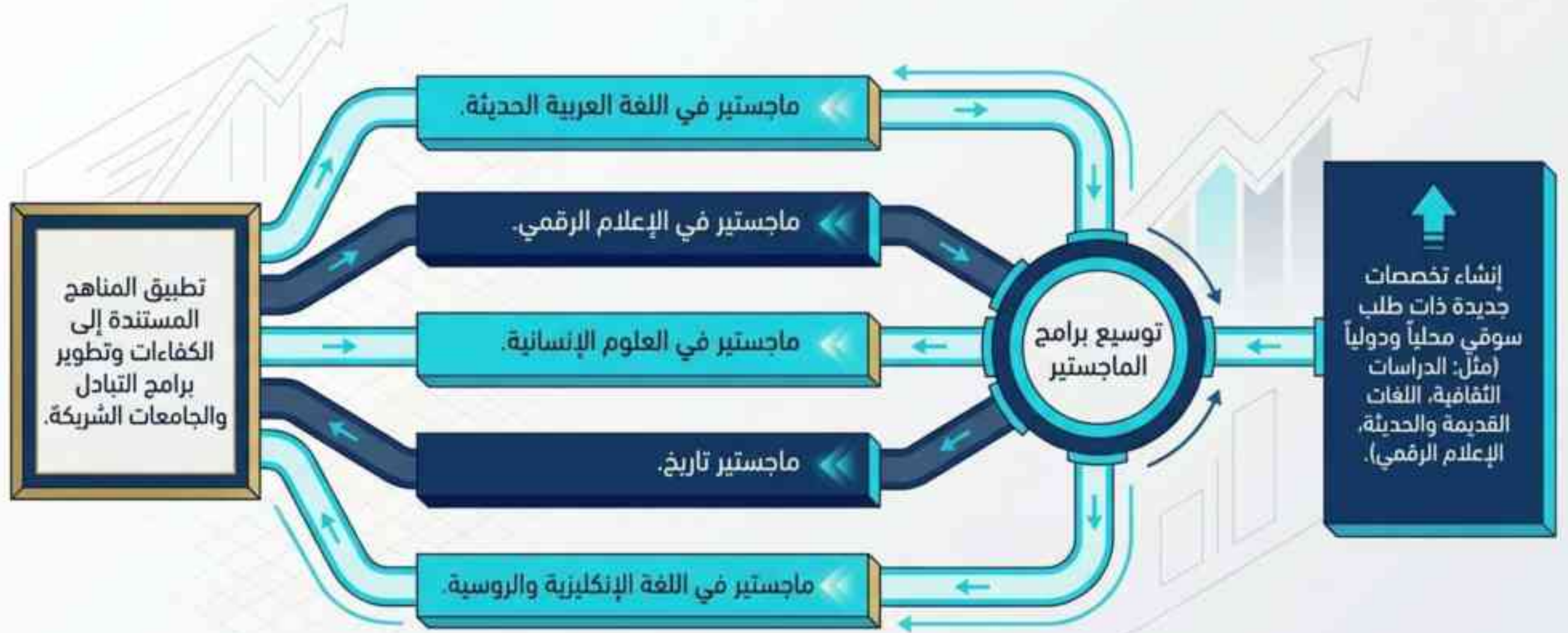


نسبة الاعتماد
المؤسسي أو
التصنيف المحلي
المتحقق.

الأفق الثاني: التحول والتوسع وتحديث البنية التحتية



هيكله البرامج الجديدة لتلبية متطلبات السوق الإقليمي والدولي



استدامة الجودة:

- الحصول على اعتماد مؤسسي أقوى ومستوى اعتمادات فرعية في برامج محددة، عبر نظام تقييم داخلي دوري.

المنظومة البحثية:

- إنشاء منتدى بحثي داخلي يربط الطلبة مع أعضاء الهيئة التدريسية ومراكز بحثية.
- تخصيص خطوط تمويل بحثي داخلي لتعزيز التنافسية.

لوحة مؤشرات الأداء للأفق الثاني



نسبة التوسع في البرامج والتخصصات.



نتائج الاعتماد والتصنيفات الدولية الإقليمية.



عدد الشراكات البحثية الدولية ونشاطات البحث المشتركة.



رضا المجتمع الأكاديمي الداخلي والخارجي.

الأفق الثالث: الريادة العالمية والتحولت التعليمية الكبرى

من نقل المعرفة إلى صناعتها: نموذج تعليمي مستدام مدعوم بالتقنيات المتقدمة.

تطور المناهج

تحويل المناهج إلى نموذج
تعليم مستدام قائم على
الفهم العميق
العميق وتطوير مهارات
التفكير النقدي.

الثورة التكنولوجية

توسيع الاعتماد على
تقنيات الذكاء
الاصطناعي والبيانات
والبيانات الكبرى في
التدريس والتقييم.

تعزيز سمعة الكلية عبر المنشورات الأكاديمية عالية التأثير.
توسيع التبادل الدولي وتخصيص برامج زمالة للباحثين والطلاب.



منظومة الاستدامة الشاملة: تمويل، حوكمة، وتأثير

التمويل والاستدامة

بناء هيكل تمويل متعدد المصادر
(ميزانية حكومية، شركات مجتمعية،
وصناديق وقفية).

التمويل
والاستدامة

التأثير المجتمعي والثقافي

مشاركة المجتمع عبر المحاضرات
والمعارض، ودعم المبادرات
الثقافية والتوعية المدنية.

التأثير
المجتمعي

البحث والتطوير

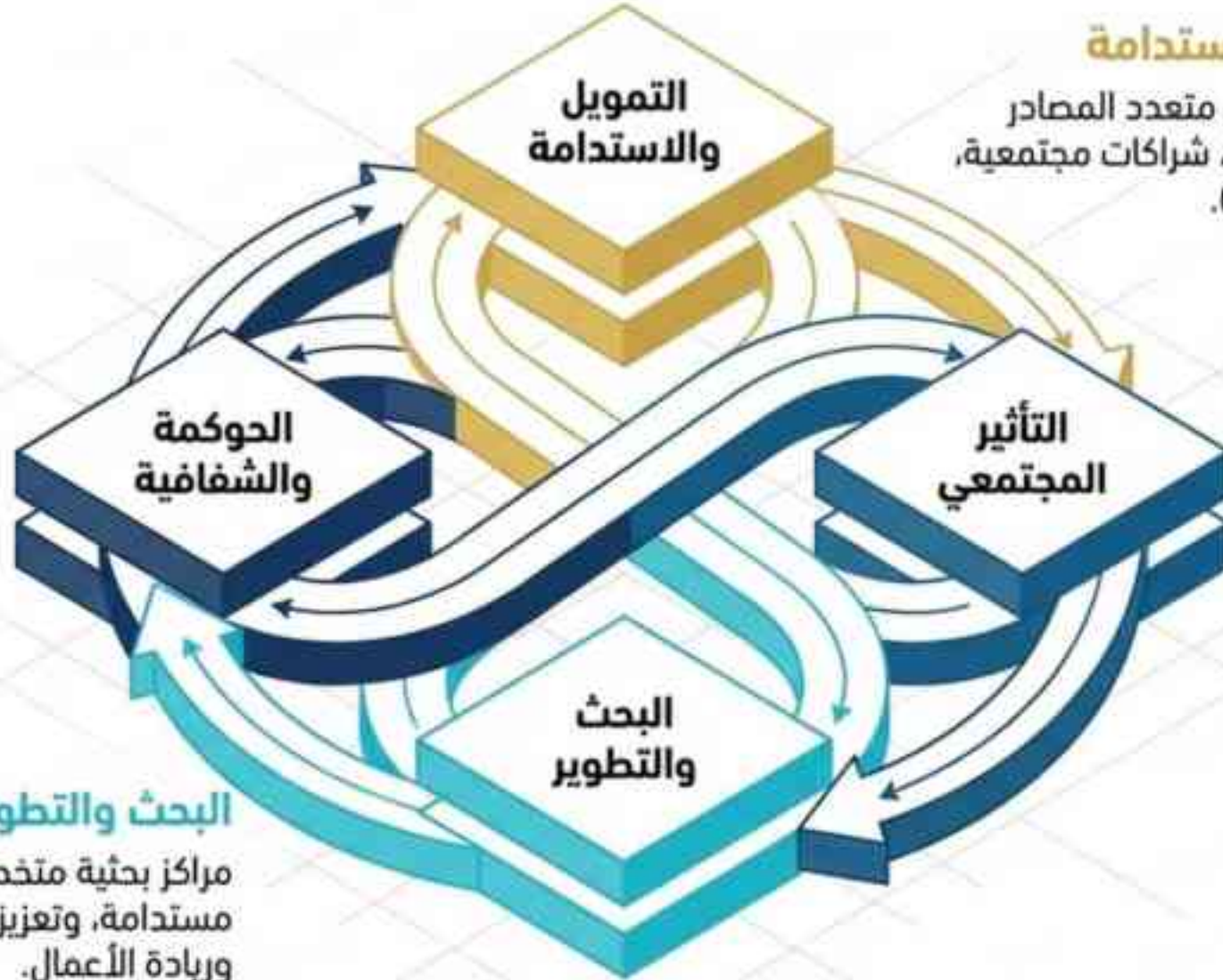
مراكز بحثية متخصصة بميزانيات
مستدامة، وتعزيز ثقافة الابتكار
وريادة الأعمال.

البحث
والتطوير

الحوكمة والشفافية

تطوير هيكل حوكمة واضح
وشفاف بآليات متابعة وتقييم
مستمرة، وضبط مخاطر.

الحوكمة
والشفافية



لوحة القياس الاستراتيجية للريادة (مؤشرات الأداء طويلة الأجل)

الاستدامة المالية والموارد
البشرية الماهرة المستدامة.



تأثير البحث والتعاون الدولي
ووجود الكلية في الشبكات
الأكاديمية العالمية.



مستوى الرضا العام
للمجتمع الأكاديمي.



معدلات التوظيف للخريجين
والتأثير الثقافي والاجتماعي
المستدام.



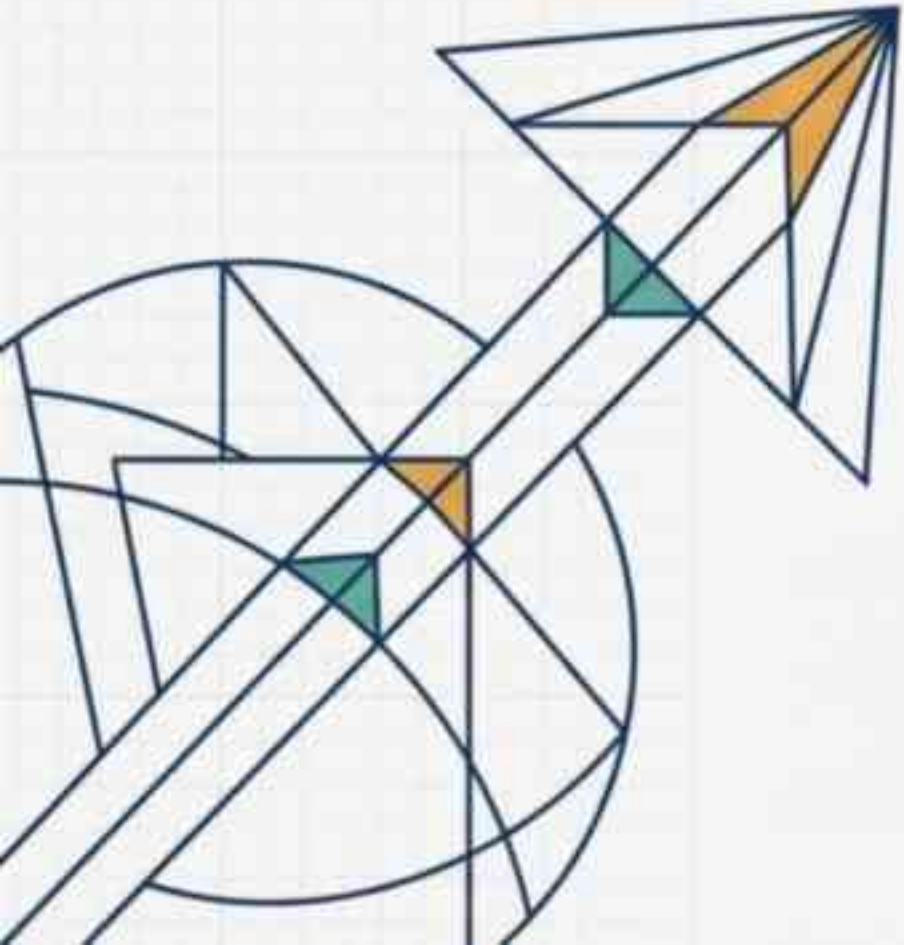


استراتيجية كلية الآداب ليست مجرد مراحل زمنية، بل محرك ذاتي الدفع؛ حيث يغذي كل إنجاز المرحلة التي تليه لضمان نمو أكاديمي لا يتوقف.

الخطة الإستراتيجية

لكلية التربية للعلوم المصرفية

تقرير التقدم، إدارة المخاطر، والرؤية المستقبلية



لوحة القيادة التنفيذية: الآفاق الثلاثة



الأمد الطويل (3-5 سنوات)

الاعتماد البرامجي



الأمد المتوسط (سنة دراسية)

التطوير، التعاون، والاستدامة



الأمد القصير (فصل دراسي)

الذكاء الاصطناعي والحدائق

الأفق الأول: النجاح قصير الأمد

100%

إقامة دورات تدريبية أو ندوات
علمية أو ورش عمل حول الذكاء
الاصطناعي

مواكبة الحداثة 

دمج التقنية بالتعليم 

تحفيز البحث العلمي 



قلة المتخصصين في
في هذا المجال



تحويل الندوات إلى
نظام التعليم المدمج
عبر الانترنت

الأهداف الهيكلية للأمد المتوسط (سنة دراسية)

80%



خطة الاستدامة والبيئة الجامعية الخضراء

تقليل الانبعاثات والنفايات
الورقية والاعتماد على
الطاقة البديلة



التعاون العلمي

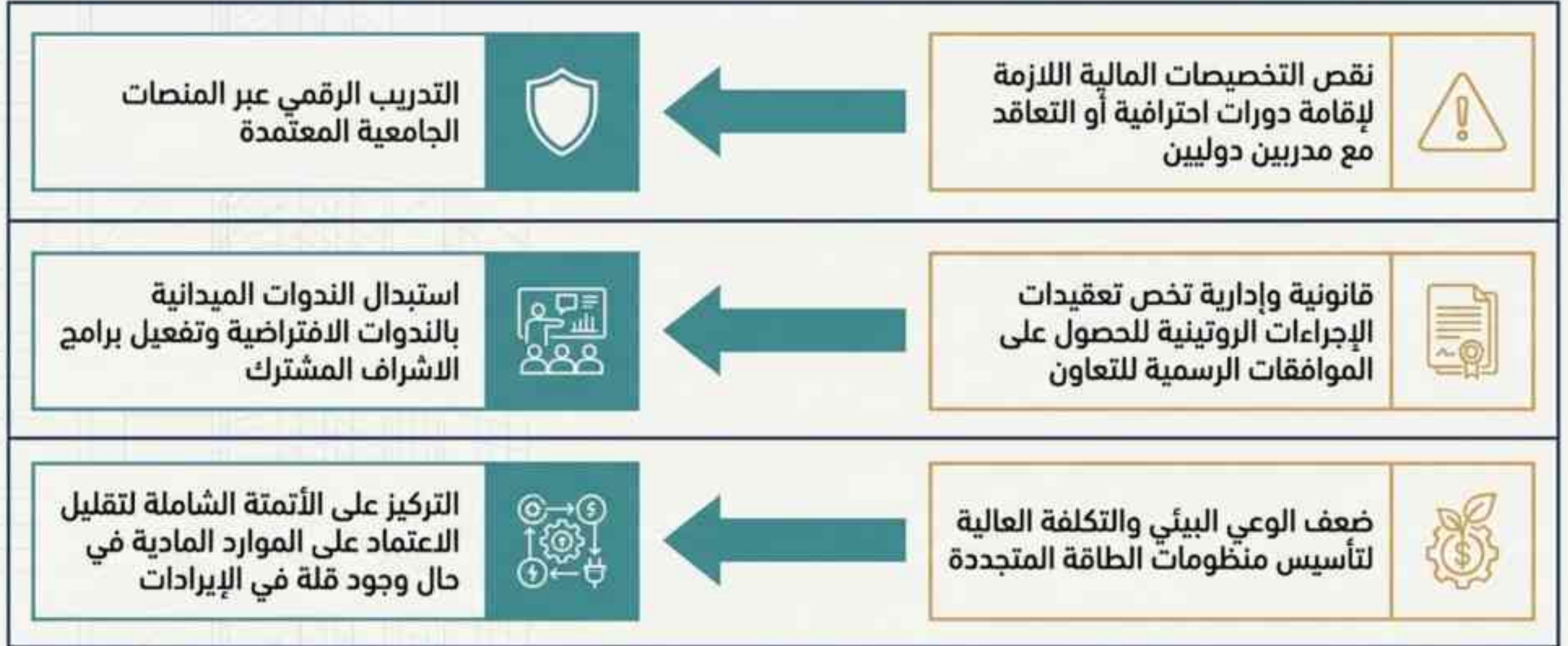
تبادل الخبرات البحثية مع
جامعات رصينة



تطوير الملاكات التدريسية والإدارية

رفع كفاءة الأداء الأكاديمي
والتحول نحو الإدارة
الرقمية

إدارة المخاطر للأمد المتوسط: المعوقات وخطط الطوارئ



الأفق الثالث: الرؤية النهائية



رفع التصنيف العالمي



الاعتراف الدولي والمحلي



ضمان جودة التعليم



الأفق الثالث: التحديات وخطط البدائل الاستراتيجية



في حال تعذر الحصول على الاعتماد الدولي:

- يتم التحول إلى الاعتماد الوطني
البرامجي
- التحول الرقمي لبعض مفاصل الكلية
الحيوية في حال تعذر التمويل الكلي

ارتفاع تكاليف الاعتماد



نقص البنى التحتية



قلة التجهيزات التقنية



نقص الكوادر المتخصصة

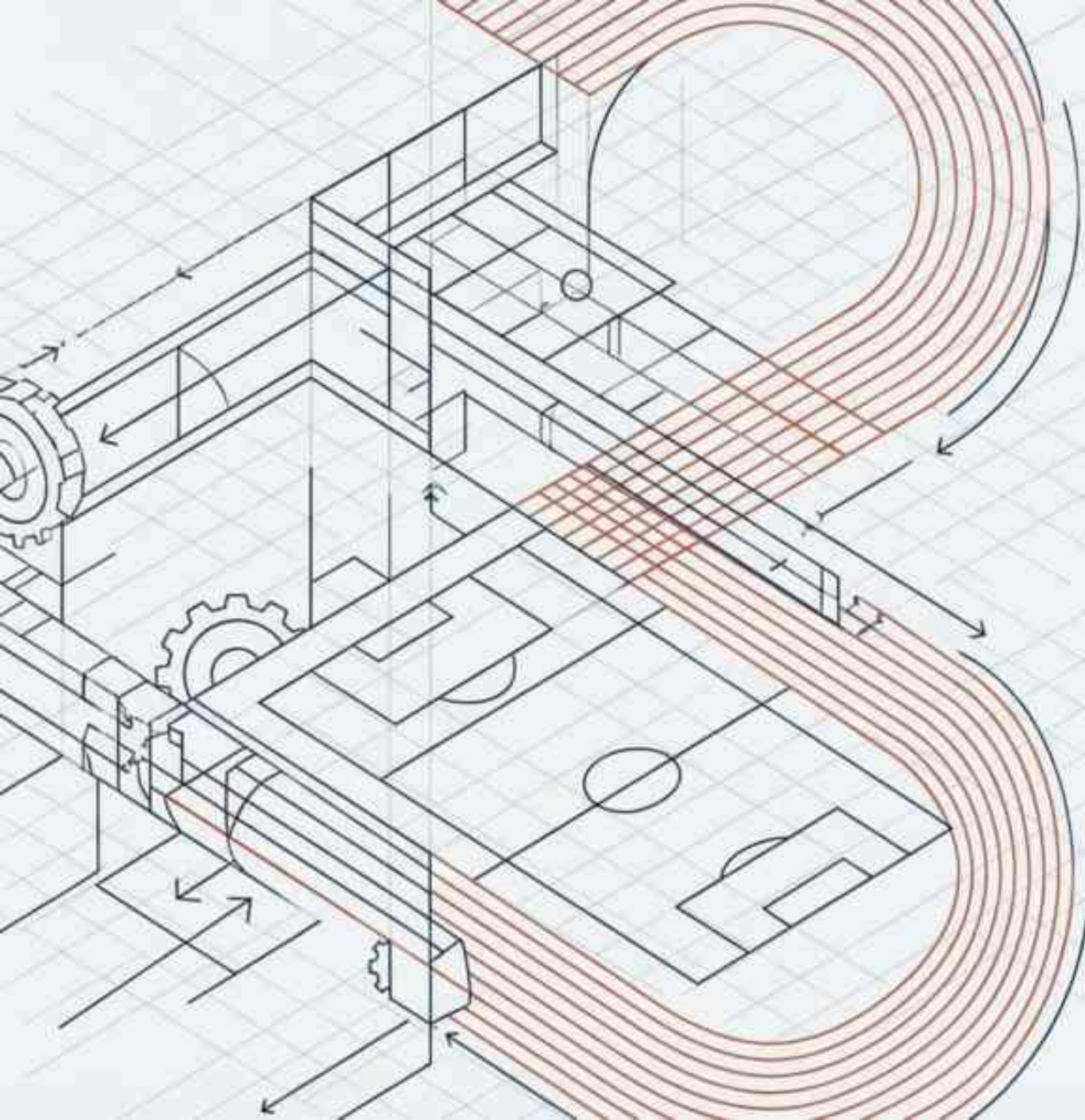


استراتيجية التخفيف	نقطة الضعف الرئيسية	الهدف الاستراتيجي	أمد الخطة
التعليم المدمج عبر الإنترنت الإنترنت	قلة المتخصصين	إدخال الذكاء الاصطناعي	الأمد القصير (100%) ●
التدريب الرقمي والندوات الافتراضية	نقص التمويل والتعقيد الإداري	الإدارة الرقمية والتعاون	الأمد المتوسط (80%) ●
التحول للاعتماد الوطني والأتمتة الجزئية	تكاليف ونقص البنية التحتية	الاعتماد البرامجي	الأمد الطويل (20%) ●

كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة

خطة العمل الاستراتيجية: المخطط الشامل للتميز المؤسسي

دليل التحول الأكاديمي والإداري
نحو الاعتماد المؤسسي



محركان متكاملان لدفع عجلة التميز المؤسسي



المحرك الأول: خطة العمل للأقسام العلمية



تطوير العملية التعليمية

تحديث المناهج الدراسية بما يتوافق مع المستجدات العلمية ومتطلبات سوق العمل. اعتماد طرائق تدريس حديثة وتفاعلية. تطوير المختبرات والقاعات الدراسية.



البحث العلمي

تشجيع التدريسيين على البحث والنشر العلمي. إقامة مؤتمرات وورش عمل علمية. تعزيز التعاون العلمي مع الجامعات والمؤسسات البحثية.



تطوير الكادر التدريسي

تنظيم دورات تدريبية وتطويرية. دعم المشاركة في المؤتمرات العلمية. تقييم الأداء التدريسي بشكل دوري.



خدمة المجتمع

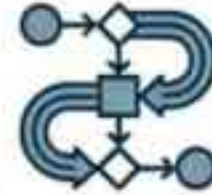
تنفيذ برامج توعوية وخدمية. ربط التخصصات العلمية بحاجات المجتمع المحلي.

المحرك الثاني: خطة العمل للأقسام الإدارية



التحول الرقمي

أتمتة المعاملات الإدارية.
إنشاء أنظمة إلكترونية للطلبة والمنتسبين.
اعتماد الأرشفة الإلكترونية.



تطوير الأداء الإداري

تبسيط الإجراءات الإدارية وتقليل الروتين.
اعتماد توصيف وظيفي واضح للموظفين.
تعزيز التنسيق بين الأقسام الإدارية.



الإدارة المالية والخدمية

حسن إدارة الموارد المالية. ترشيد الإنفاق.
صيانة الأبنية والمرافق.



تنمية الموارد البشرية

إقامة دورات تطويرية للموظفين.
اعتماد نظام تقييم أداء عادل وشفاف.
تحفيز الموظفين المتميزين.

مصفوفة التكامل: كيف يدعم الإداري نظيره العلمي؟

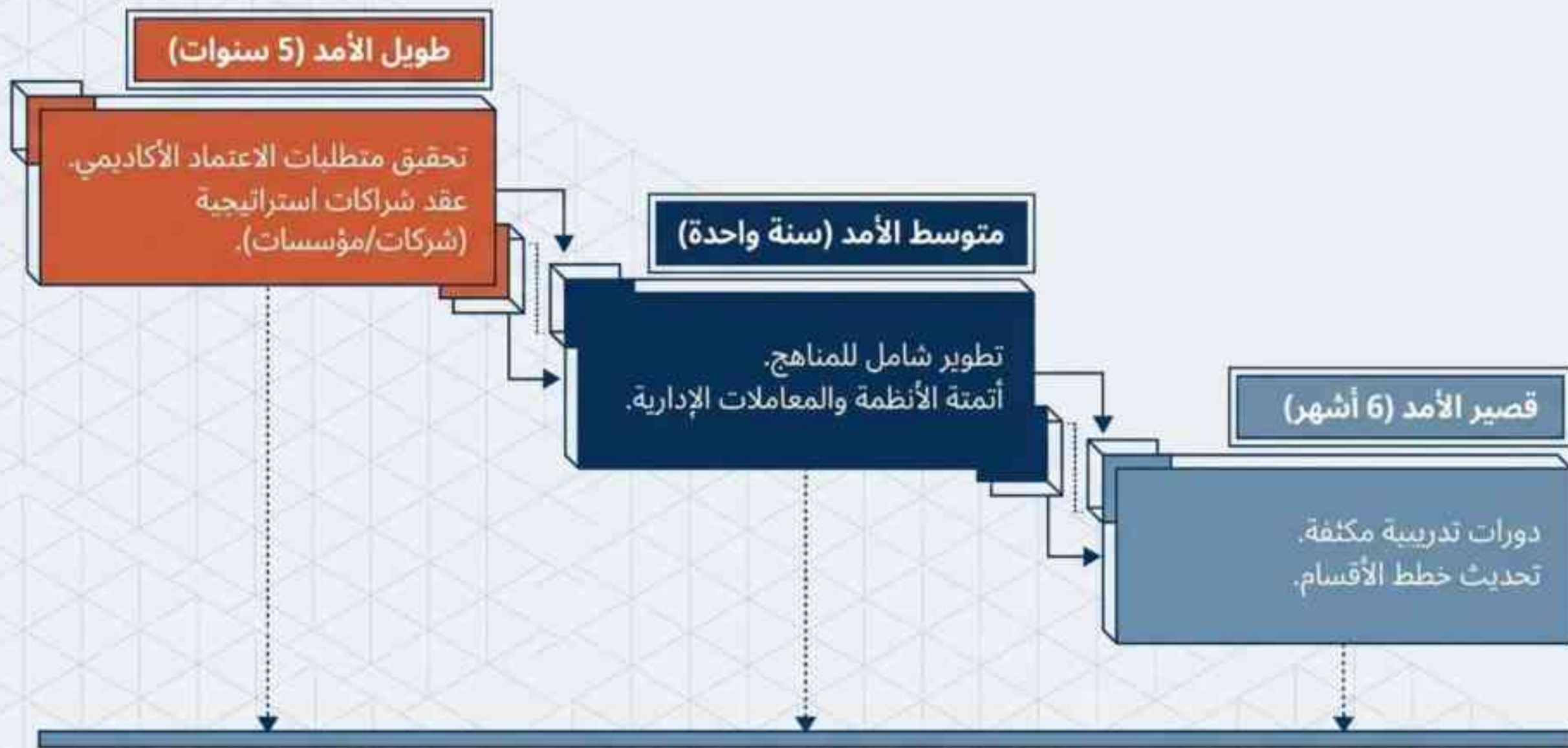
المسار الإداري	المسار العلمي	البعد الاستراتيجي
تدفق العمليات والموارد	المناهج والبحث العلمي	التركيز الأساسي
الأتمتة والأرشفة الإلكترونية	طرائق التدريس والمؤتمرات	الأداة المركزية
تقييم عادل وشفاف	دعم النشر العلمي	محفزات الكادر
ترشيد الإنفاق وسرعة الإنجاز	تلبية حاجات سوق العمل	الهدف النهائي

التكامل الحتمي: لا يمكن للمناهج الحديثة أن تزدهر بدون مختبرات مُصانة، ولا يمكن للبحث العلمي أن يتوسع دون إجراءات إدارية مُبسطة وأتمتة شاملة.

منصة الارتكاز: ضمان الجودة والتقييم المستمر



أفق التنفيذ: خارطة طريق متدرجة نحو الاعتماد



لوحة قيادة الأداء المؤسسي (مؤشرات النجاح)



**سرعة إنجاز
المعاملات الإدارية**

قياس أثر التحول الرقمي
وتبسيط الإجراءات.



**مستوى رضا
الطلبة والمنتسبين**

تقييم جودة البيئة التعليمية
وبيئة العمل.



**عدد البحوث
العلمية المنشورة**

تتبع النمو في الإنتاج الفكري
للتدريسيين.



**نسبة تطوير
المناهج**

قياس التوافق مع متطلبات
سوق العمل.

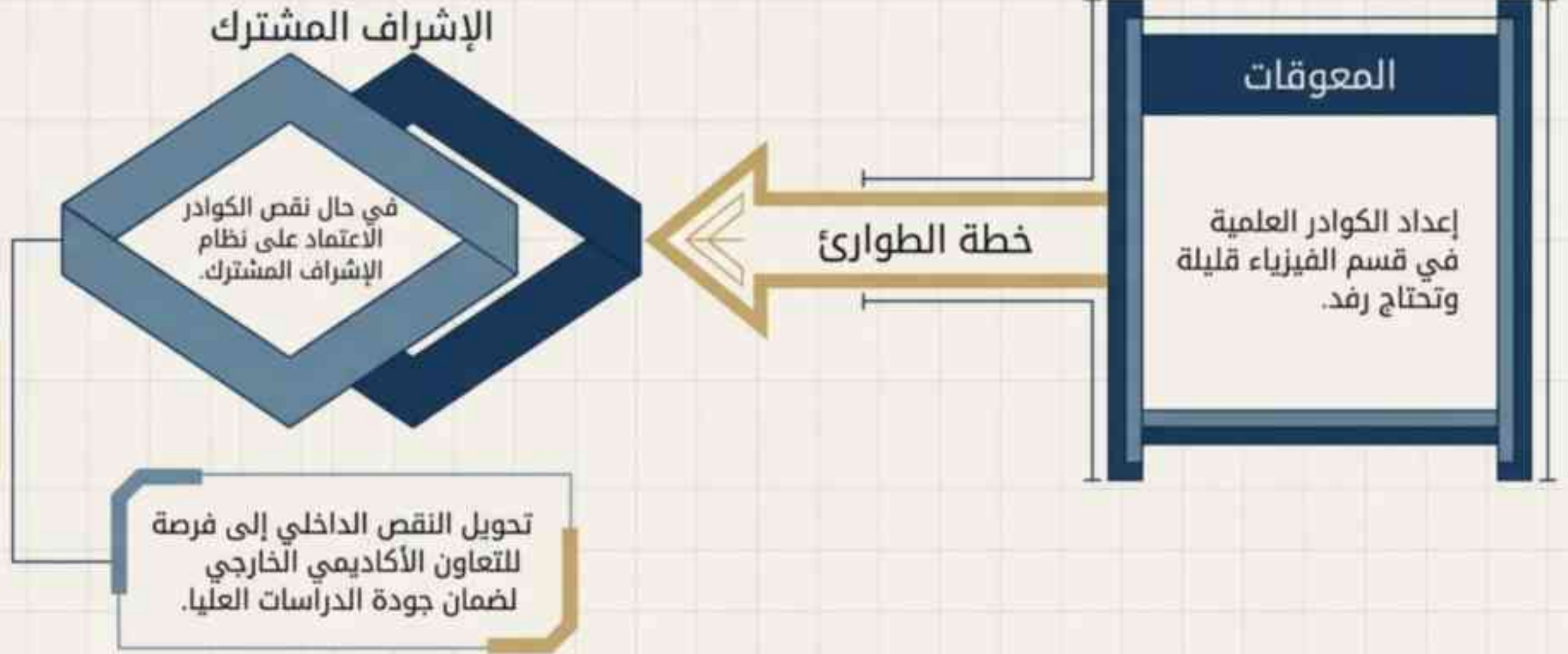
الرؤية النهائية: مؤسسة أكاديمية رائدة ومعتمدة



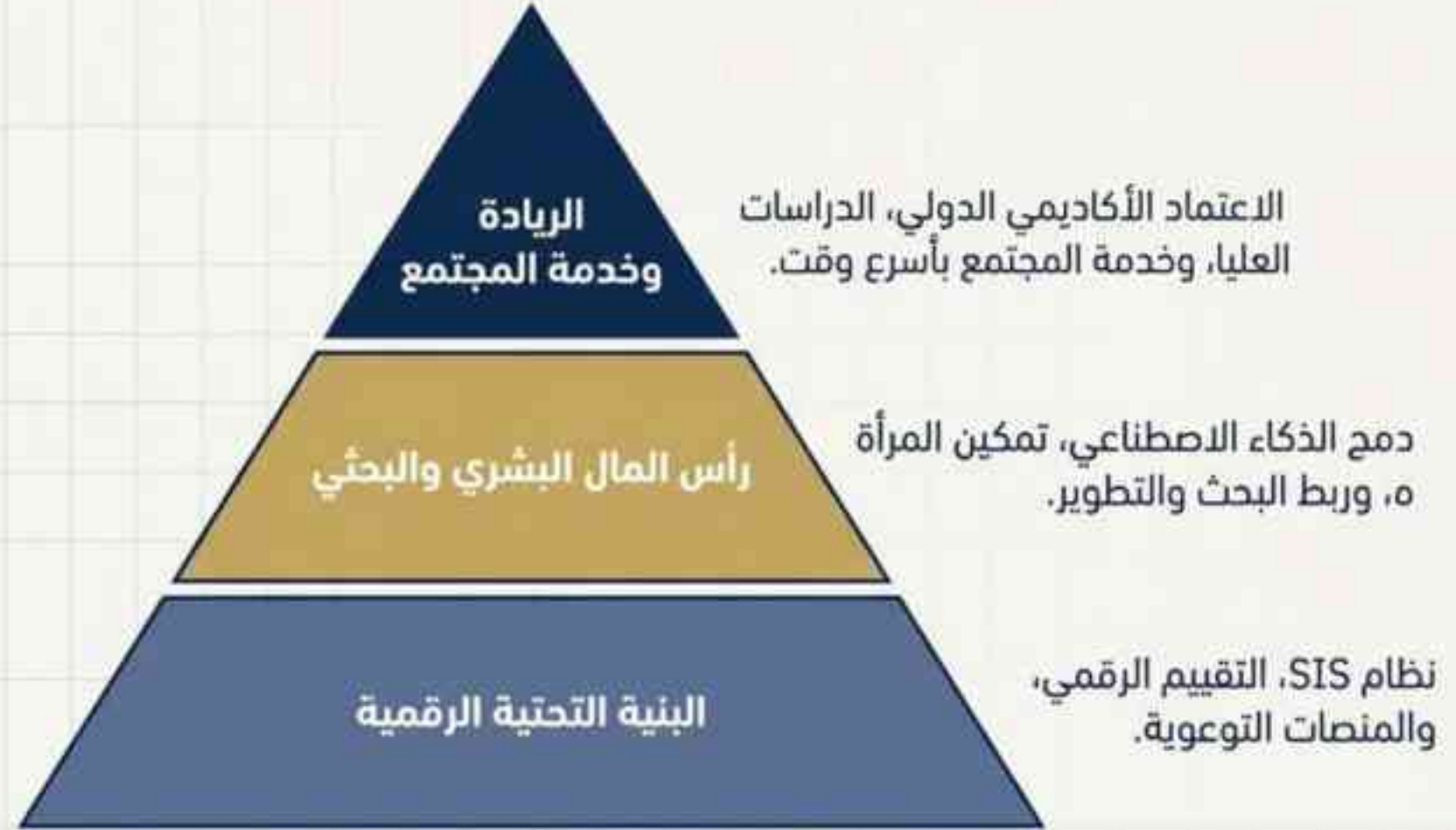
**التنفيذ مسؤولية مشتركة،
والتميز هو النتيجة الحتمية.**

خلال 5 سنوات، ستعمل جودة الأداء الإداري والتميز العلمي كقوة واحدة لترسيخ مكانة الكلية محلياً ودولياً من خلال الاعتماد الأكاديمي.

(3) : الشراكات لتجاوز نقص الكوادر



هرم الاعتماد: كيف تترايط رؤيتنا



الرشاقة المؤسسية والحلول البديلة هي الضمان الحقيقي للوصول إلى قمة الهرم.



جامعة سامراء



جامعة سامراء

UNIVERSITY OF SAMARRA

